Cégep Beauce-Appalaches

Plan d'action en écocitoyenneté 2026-2027

Ce plan est produit à partir des orientations du nouveau plan stratégique, du plan d'action de développement durable 2023-2028 (voir lien clé) ainsi qu'à partir des commentaires et des propositions du comité d'action concertée en environnement du Cégep Beauce-Appalaches. Il vise l'amélioration des pratiques organisationnelles en matière d'écocitoyenneté.

Légende : C – Complété | PC – Partiellement complété |PR – Partiellement reporté | R – Reporté | A - Annulé

Objectifs	Indicateurs de suivi	Mesures de suivi	Collaborateur(-trice)s	Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
				C	PC	PR	R	A		
1. Favoriser l'engagement dans des projets durables et des pratiques et actions écocitoyennes	1.1. Renforcer la participation étudiante dans les projets écocitoyens de la vie étudiante.	2 activités clés par session par campus	L'Équipe de la vie étudiante	☐	☐	☐	☐	☐		Orientations : 1 et 2 2.2, 2.3 et 3.3.1 Actions : 3, 4, 9 et 11
	1.2. Reconnaître l'engagement écocitoyen par des moyens tangibles (mention, bourse, etc.).	Bourse de la Fondation au printemps	L'équipe des communications	☐	☐	☐	☐	☐		
	1.3 Identifier les cours avec des notions d'écocitoyenneté et de développement durable s'il y a lieu. Ajouter un symbole vert aux cours possédant des notions écocitoyennes.	Site web	Conseiller(ère)s pédagogiques Enseignant(e)s CD	☐	☐	☐	☐	☐		
	1.4 Réfléchir à un moyen de reconnaître l'implication des employé(e)s dans les projets verts par des mentions à des moments clés.(déjeuner de la rentrée)	Annuellement	CACE	☐	☐	☐	☐	☐		
	1.5 Mobiliser la communauté collégiale à participer à des activités écocitoyennes.	2 ou 3 par année		☐	☐	☐	☐	☐		
	1.6 Valoriser les bienfaits de la pédagogie extérieure auprès de la communauté enseignante.	Aux 2 ans		☐	☐	☐	☐	☐		
				☐	☐	☐	☐	☐		

Objectifs						Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
		C		PC		C	PC	PR	R	A		
2. Améliorer la gestion des déchets	2.1 Conscientiser les étudiant(e)s à des actions responsables, concrètes et simples qui resteront tout au long de leur vie.	2 à 3 activités par année			Conseiller à la vie étudiante (volet environnement) Enseignant(e)s	☐	☐	☐	☐	☐		Orientations : 1, 3 et 4 2.2 et 3.1 Actions : 4, 6 et 9
	2.2 Proposer des sorties pédagogiques portant sur la réflexion de la consommation et le tri des déchets.	Aux 2 ans			L'équipe des ressources matérielles CACE L'équipe des communications	☐	☐	☐	☐	☐		
	2.3 Poursuivre le travail d'aménagement des poubelles et bacs de recyclage.					☐	☐	☐	☐	☐		
	2.4 Améliorer l'affichage et lancer une campagne de communication sur les erreurs fréquentes de tri.	À chaque mi-session				☐	☐	☐	☐	☐		
						☐	☐	☐	☐	☐		

Objectifs	Indicateurs de suivi	Mesures de suivi	Collaborateur(-trice)s	Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
				C	PC	PR	R	A		
3. S'engager dans des actions écoresponsables dans sa pratique et verdir les pratiques institutionnelles	3.1 Réduire et mesurer la consommation d'énergie et d'eau. 3.2 Mettre en place des politiques d'achat responsable. 3.3 Améliorer les pratiques écoresponsables lors des évènements dans le cégep. 3.4 Diffuser une « lettre verte » sur les bonnes pratiques institutionnelles.	Via le formulaire Une fois par session	L'équipe des ressources matérielles Conseiller à la vie étudiante (volet environnement) L'équipe des communications Ensemble de la communauté collégiale CACE	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		Orientations : 2, 3 et 4 2.2 Actions : 3, 4, 5, 6 et 12

Objectifs	Indicateurs de suivi	Mesures de suivi	Collaborateur(-trice)s	Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
				C	PC	PR	R	A		
4. Réduire les émissions de GES liées aux déplacements.	4.1 Mettre de l'avant la plateforme de covoiturage Omnivox et les options de déplacement alternatives. 4.2 Ajouter des stationnements pour vélos afin d'encourager leur usage. ~~4.3~~ Promouvoir le covoiturage	Chaque début de session minimum Au moins 1 support à vélos par campus	L'équipe des communications L'équipe des ressources matérielles Responsable de l'AMT CACE	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐		Orientations : 2, 3 et 4 3.3.1 Actions : 4, 5, 9 et 12

Objectifs	Indicateurs de suivi	Mesures de suivi	Collaborateur(-trice)s	Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
				C	PC	PR	R	A		
5. Valoriser les espaces de jardinage et de permaculture	5.1 Revaloriser et optimiser les espaces verts et leur apport dans la communauté collégiale. 5.2 Intégrer les espaces verts du cégep dans les cours appropriés. 5.3 Planifier et organiser un parcours pédagogique et ateliers clé en main autour des espaces verts. 5.4 Installer davantage de panneaux explicatifs sur les plantes et leur entretien. 5.5 Utiliser les espaces verts lors des journées pédagogiques.	Via contrat réaménagement juin 2027 Après les aménagements juin 2027 Minimum 1 devant la permaculture pour juin 2027 1 fois par année	Conseiller à la vie étudiante (volet environnement) Enseignant(e)s CACE L'Équipe des ressources matérielles Communications	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐		Orientations : 1.1.3 Actions : 2.3, 2.4, 3.3 et 3.4

Objectifs	Indicateurs de suivi	Mesures de suivi	Collaborateur(-trice)s	Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
				C	PC	PR	R	A		
6. Sensibiliser à la pollution numérique	6.1 Sensibiliser à la conservation excessive de courriels (message envoyé par com et TI) et à l'archivage excessif- 6.2 Promouvoir une utilisation éthique et responsable des outils numériques dans les activités pédagogiques. 6.3 Offrir une formation à la communauté collégiale sur l'usage écoresponsable des outils numériques.	1 fois par année 1 fois par année 1 fois par année	L'équipe des TI Conseiller numérique L'équipe des communications	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐		Orientations : 4 2.2, 2.3 et 3.3.1 Actions : 3, 4, 9 et 10

Objectifs	Indicateurs de suivi	Mesures de suivi	Collaborateur(-trice)s	Suivis					Commentaires	Liens avec les objectifs du plan stratégique et les mesures du PADD
				C	PC	PR	R	A		
7. Évaluer et améliorer continuellement notre impact écocitoyen	7.1 Inviter un ou des étudiants ou étudiant(e)s-employé(e)s au CACE pour discuter de leur réalité	1 à 2 fois par année	CACE	☐	☐	☐	☐	☐		Orientations : 2 et 4 2.3 Actions : 3 et 4
	7.2 Assurer que les membres du comité d'action concertée en environnement du cégep veillent à la saine gestion de la portée du plan d'action en écocitoyenneté.	1 point à chaque CACE		☐	☐	☐	☐	☐		
				☐	☐	☐	☐	☐		

Liens clés

https://cegepba.qc.ca/wp-content/uploads/2025/09/Plan-strategique-2025-2030-WEB.pdf

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/enseignement-superieur/publications/plan-action/plan-developpement-durable.pdf