



CÉGEP
BEAUCE-APPALACHES



BILAN ANNUEL 2021-2022



cegepba.qc.ca



TABLE DES MATIÈRES

LE CÉGEP BEAUCE-APPALACHES	6
Notre mission	7
Notre vision	7
Notre projet éducatif	7
Nos valeurs	7
NOTRE CÉGEP EN CHIFFRES	8
PLAN STRATÉGIQUE	11
BILAN DES PRIORITÉS ANNUELLES	12
LE PLAN DE LA RÉUSSITE	16
LES FAITS SAILLANTS 2020-2021	23
UN PARCOURS DISTINCTIF	26
UN PARCOURS SPORTIF RÉUSSI	28
UN PARCOURS ARTISTIQUE QUI SE DÉMARQUE	30
UN PARCOURS VERT L'ÉCORESPONSABILITÉ	33
UN PARCOURS ENGAGÉ	34
UN PARCOURS INTERNATIONAL	37
LES BOURSES DÉCERNÉES	38
ANNEXE 1: Finances	40
ANNEXE 2: Diplômes et clientèle du Cégep	42
ANNEXE 3: La gouvernance	46

**Monsieur François Giroux,
Président du Conseil d'administration
du Cégep Beauce-Appalaches**

L'équipe de gestion a beaucoup changé au cours des douze derniers mois. Ainsi, nous avons débuté l'année avec de nouvelles ressources: une directrice générale, un directeur des études, un directeur adjoint aux études à Saint-Georges, une directrice ajointe aux études basée principalement au campus de Sainte-Marie et une coordonnatrice au bureau de l'international, des communications et du recrutement. En cours d'année, deux autres ressources ont joint l'équipe, soit une directrice des services de la formation continue et un directeur des services administratifs.

Ainsi, grâce à une équipe jumelant expertise et nouvelles idées, combinée à mon expérience et mes compétences de l'ensemble des dossiers et des enjeux, c'est avec beaucoup de fierté que je vous transmets notre bilan annuel pour l'année scolaire 2021-2022. À la lecture de ce bilan, vous constaterez que les nombreuses réalisations sont orientées vers le développement de l'institution, et ce, dans le respect de nos valeurs, où les jeunes et les adultes sont au cœur de nos décisions. Il témoigne des nombreuses actions posées afin de continuer d'offrir à nos étudiantes et étudiants un milieu propice à leur réussite.

NOUVEAU CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Dès le 30 août, nous avons eu la chance d'offrir nos cours dans le plus beau campus au Québec. Comme vous l'avez vu tout au long de l'année, plusieurs ajustements ont été nécessaires pour arriver à un centre d'études complètement fonctionnel. L'arrivée de ce campus, bien que nécessaire à la réalisation de notre mission, a mis une pression financière importante sur le Cégep. En travaillant étroitement avec la direction des études et le ministère, nous avons réussi à obtenir notre statut de campus, donc un devis à 505, et ce, dès l'année 2022-2023.

LOCAUX À MÉGANTIC

L'arrivée de 40 étudiantes et étudiants à l'automne 2021 et de 40 autres à l'automne 2022 nous a obligés à adapter les locaux pour l'offre de SPU. Encore une fois, la Ville de Mégantic a été un partenaire de choix si bien que la formation spécifique en SPU sera offerte dès l'automne dans les locaux de l'OTJ de Mégantic.

RECRUTEMENT

Le Cégep Beauce-Appalaches a connu une hausse significative de plus de 4 % de ses inscriptions pour l'automne 2022.

SUR LE PLAN PÉDAGOGIQUE

Au chapitre des réalisations les plus significatives sur le plan pédagogique, notre carte de programmes s'est enrichie en offrant Techniques d'éducation à l'enfance au campus de Sainte-Marie en août 2022. Nous avons également obtenu l'Apprentissage en milieu de travail (AMT) pour le programme de Comptabilité et gestion en plus des différentes réalisations notamment pour nos programmes en autorisations provisoires. En cohérence avec le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, plusieurs actions ont été mises de l'avant durant l'année scolaire afin de donner à notre communauté étudiante les meilleures chances de réussite possible, surtout en contexte pandémique. Que ce soit par l'embauche de nouvelles ressources ou l'ajout de mesures ciblées, le bilan est très positif.

À LA FORMATION CONTINUE

C'est sous la direction de Marie-Ève Labbé, arrivée en poste à la fin octobre, que l'ensemble des activités se sont déroulées. La nouvelle AEC en Gestion des résidences pour personnes âgées a connu un énorme succès avec le départ d'une première cohorte complète. Par ailleurs, dans un contexte hors de notre contrôle, l'entreprise Grondair Aviation a mis fin à ses activités en décembre dernier. Le contexte économique, dont précisément le bas taux de chômage, a fait en sorte que Tandem international a cessé ses activités le 30 juin. La fermeture de ces deux instances a été menée de main de maître.

Nous avons poursuivi les efforts de développement de nouvelles formations afin de soutenir les entreprises de notre région. La reconnaissance de notre programme Laboratoire Numérique par l'Association de Technologies du Québec et notre présence de plus en plus marquée en entreprise par notre programme Anglais des affaires peuvent en témoigner.

TOURNÉE DES DÉPARTEMENTS

Accompagnée du directeur des études et de la vie étudiante, j'ai saisi l'opportunité de rencontrer, à ce jour, 13 départements et disciplines. En plus de permettre des échanges constructifs, ces rencontres m'ont permis de mieux connaître leur réalité. D'autres rencontres sont à venir à l'automne.

PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS AU CBA

J'ai eu le privilège de constater l'ensemble des réalisations de nos équipes et de la communauté étudiante au cours de la dernière année, tant au niveau des sports, du socioculturel que des départements. J'ai été agréablement surprise de redécouvrir mon Cégep en assistant à différents événements, dont entre autres : football, hockey, remises de bourses, Mercredi-étudiant, pièces de théâtre, vernissage d'Arts visuels, présentations de Design intérieur, soirée de Gala à Lac-Mégantic, journées portes ouvertes, cérémonies de remise de diplômes, activités du CER, Semaine des Sciences humaines, soirée de projet en langue, Journée carrière, et j'en passe. Lors de chaque événement, j'ai rencontré des gens engagés, et, selon moi, l'engagement est une caractéristique fondamentale des personnes qui participent au développement de notre société. C'est par notre implication que nos étudiantes et étudiants ont relevé de tels défis. Aujourd'hui, ce sont de fiers ambassadeurs et ambassadrices du Cégep Beauce-Appalaches qui jouent un rôle important dans le développement collectif beauceron.

NOUVELLES EMBAUCHES

L'augmentation des inscriptions étudiantes dans le contexte pandémique des deux dernières années nous a apporté son lot de défis pour les embauches. Ce sont plus de 60 personnes qui ont été embauchées au cours de la dernière année. Pour l'année 2021-2022, nous avons mis en place une directive sur le télétravail qui offre la possibilité d'un retour à 60 % en présence et 40 % en télétravail. La directive a été appliquée de façon différente selon la fonction de travail occupée. Le bilan de l'année 1 est très positif.

C'est avec fierté que je vous présente un résumé des principales réalisations de l'année 2021-2022. Pour ce faire, j'ai pu compter sur la grande collaboration du personnel pour atteindre les objectifs fixés. Je profite de l'occasion pour remercier chaleureusement chaque personne de sa propre contribution à la réalisation de notre mission éducative. Par ailleurs, la contribution du Conseil d'administration constitue un apport essentiel, et je tiens à remercier les membres de cette collaboration inestimable.

En terminant, soutenue par une équipe bienveillante et passionnée, c'est avec assurance que j'entrevois les défis à relever pour les prochaines années.

Veillez agréer, Monsieur le président, l'expression de mes meilleurs sentiments.



Caroline Bouchard
Directrice générale

LE CÉGEP BEAUCE- APPALACHES

Le Cégep Beauce-Appalaches offre une formation collégiale où cohabitent l'enseignement préuniversitaire, qui mène à l'université, et l'enseignement technique, qui prépare au marché du travail.

Il participe activement à la vie socioéconomique de sa région en proposant un éventail de formations appuyant d'une part les entreprises soucieuses de maintenir les connaissances des membres de leur personnel à jour, d'autre part, les personnes à la recherche d'emploi désirant enrichir leur niveau d'employabilité ou encore celles qui désirent réintégrer le marché du travail. Cette gamme de services est offerte sur différents lieux :

- ~ au Cégep, bâtiment principal, situé à Saint-Georges ;
- ~ au CIMIC, situé à Saint-Georges ;
- ~ au campus de Lac-Mégantic ;
- ~ au campus de Sainte-Marie ;
- ~ à l'entreprise d'entraînement Tandem international, située à Saint-Georges et à Lévis;
- ~ chez Grondair Aviation ;
- ~ à distance, par ses formations en ligne.

Le Cégep soutient également la recherche et le développement dans la région par l'intermédiaire de son Centre collégial de transfert technologique, MÉCANIUM, spécialisé dans la mécanisation de procédés industriels, les machines complexes, la production d'énergie et les énergies renouvelables.

Enfin, le Cégep est un milieu de vie stimulant où la communauté étudiante bénéficie d'une offre d'activités socioculturelles et sportives variées. De plus, tout est mis en place pour assurer sa réussite, dans un cadre humain et personnalisé.

NOTRE PERSONNEL

Le Cégep Beauce-Appalaches compte sur un effectif de 521 employés, répartis comme suit :

- ~ 20 cadres
- ~ 43 professionnelles et professionnels
- ~ 263 enseignantes et enseignants
- ~ 150 employées et employés de soutien
- ~ 145 intervenantes et intervenants (enseignant-e-s cours non crédités, salarié-e-s élèves, entraîneur-euse-s)
- ~ 5 employées et employés chez Tandem international

NOTRE MISSION

Le Cégep Beauce-Appalaches a pour mission de contribuer à la réussite et au développement global de la personne en lui fournissant les outils nécessaires à son cheminement tout au long de sa vie.

Pour ce faire, le Cégep offre une formation d'enseignement supérieur ainsi que des services variés et de qualité aux personnes qui le fréquentent tout en participant au développement économique, culturel, sportif et social de sa région.

NOTRE VISION

Être un cégep attrayant, bienveillant, écoresponsable, engagé et novateur.

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le Cégep énonce ses engagements fondamentaux à l'intérieur de son Projet éducatif, lesquels teintent l'ensemble des orientations développées dans le Plan stratégique. Il invite donc ses étudiantes et étudiants, son personnel, ses partenaires et la population de la région à participer activement à la réalisation de sa mission et à travailler dans le sens des quatre finalités suivantes :

1. Développer les compétences intellectuelles et professionnelles fondamentales nécessaires à la réussite éducative.
2. Développer les compétences personnelles et sociales indispensables à la réussite de sa vie.
3. Développer un milieu de vie humain et stimulant qui favorise les études, le travail du personnel et l'engagement communautaire.
4. Contribuer, en concertation avec les organismes du milieu, au développement de la région et favoriser l'ouverture sur le monde.

NOS VALEURS

En regard de sa mission et de son Projet éducatif, le Cégep prône les valeurs organisationnelles suivantes:

EXCELLENCE

Quand nous agissons en fonction de l'excellence, nous acceptons de nous remettre en question, nous valorisons le dépassement de soi et nous soulignons nos réussites individuelles et collectives.

FAIRE ENSEMBLE

Quand nous agissons en fonction du «faire ensemble», nous nous sentons responsables de la réussite du groupe, notre équipe travaille en coopération et collectivement, nous soutenons l'excellence.

OUVERTURE

Quand nous agissons en fonction de l'ouverture, nous sommes à l'écoute, nous sommes proactifs face à la nouveauté et nous accueillons la diversité sous toutes ses formes.

NOTRE CÉGEP EN CHIFFRES

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

	2021-2022			2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018
	FEMME	HOMME	TOTAL				
Tremplin DEC et préalables universitaires	47	36	83	82	83	124	77
Sciences de la nature et Double DEC	109	72	181	133	139	131	125
Sciences humaines et Double DEC	139	118	257	264	252	234	242
Arts, lettres et communication	37	20	57	82	87	85	75
Arts visuels	30	7	37	26	26	26	31
Soins infirmiers	87	8	95	91	96	89	98
Techniques d'éducation spécialisée	142	24	166	168	161	176	162
Techniques de comptabilité et gestion	56	77	133	113	117	144	135
Techniques de l'informatique	6	80	86	78	82	76	81
Technologie du génie civil	10	60	70	87	78	86	100
Techniques d'éducation à l'enfance	68	1	69	87	86	84	89
Technologie du génie industriel	3	9	12	21	28	25	28
Gestion des communications graphiques					2	9	15
Techniques de design d'intérieur	64	4	68	47	49	47	59
	798	516	1314	1279	1286	1336	1317

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

	2021-2022			2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018
	FEMME	HOMME	TOTAL				
Tremplin DEC+ préalables universitaires	4	3	7	16	9	17	14
Soins infirmiers	11	2	13	17	21	21	15
Sciences de la nature	13	4	17	18	20	25	20
Sciences humaines	23	7	30	24	25	33	27
Techniques d'éducation spécialisée	11	1	12	16	20	12	26
Tourisme					1	1	8
Soins préhospitaliers d'urgence	22	17	39				
	84	34	118	91	96	109	110

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

	2021-2022			2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
	FEMME	HOMME	TOTAL				
Tremplin DEC+ préalables universitaires	23	11	34	28	36	39	38
Sciences de la nature	48	23	71	65	45	39	35
Sciences humaines	65	30	95	103	58	66	51
Techniques de santé animale	50	2	52	30			
Techniques d'éducation spécialisée	103	10	113	110	98	80	73
Techniques de comptabilité et gestion – cheminement bilingue	27	25	52	48	27	15	
	316	101	417	384	264	239	197

FORMATION CONTINUE

		2020-2021		
		FEMME	HOMME	TOTAL
ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES				
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	24	19	43
EEC.2J	Inspection en bâtiment	23	104	127
EEC.3E	Inspection mécanique du bâtiment	5	33	38
EWA.07	Pilotage d'avions	4	25	29
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	43	13	56
LCA.A8	Comptabilité	56	10	66
LCA.6A	Assurance de dommages	12	8	20
		167	212	379
RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES				
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	3	1	4
EEC.2J	Inspection en bâtiment	3	42	45
EJN.0A	Gestion de groupe et organisation du travail	1	3	4
JEE.OK	Techniques d'éducation à l'enfance	115	0	115
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	1	1	2
JNC.13	Techniques d'éducation spécialisée	89	8	97
LCA.A8	Comptabilité	13	1	14
LCA.B2	Agent service à la clientèle	0	0	0
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines	5	1	6
LCE.5C	Bureautique	31	1	32
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	12	0	12
351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	66	7	73
		339	65	404



PLAN STRATÉGIQUE

Le Plan stratégique 2019-2024 est le résultat d'une démarche méthodique, rigoureuse et inclusive qui a permis au Cégep Beauce-Appalaches de définir son positionnement stratégique pour une période de cinq ans.

FÉVRIER 2020

La Commission d'évaluation de l'enseignement au collégial (CEEC) a recommandé au Cégep de préciser les indicateurs et les cibles liés au Plan stratégique et de lui fournir les preuves de la diffusion de son plan de réussite. Nous avons ensuite convenu d'en profiter pour l'adapter à notre nouvelle réalité. Le Plan stratégique 2019-2024 a donc été mis à jour à l'automne dernier, en considération de la crise pandémique qui est venue bouleverser notre planification de l'année. Nous avons profité de l'exercice pour clarifier et simplifier les cibles et les indicateurs, et ainsi les adapter à notre nouvelle réalité.

Avec la mise à jour, les trois orientations stratégiques demeurent, avec 14 objectifs au lieu de 17 comme établi initialement, se présentant comme suit :

ORIENTATION 1

RENFORCER L'EXCELLENCE DU CÉGEP EN MATIÈRE DE RÉUSSITE SCOLAIRE ET DE PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES

- 1.1 Consolider et poursuivre le développement des projets d'encadrement personnalisés et des services auprès des étudiants qui rencontrent des difficultés pouvant nuire à leur réussite
- 1.2 Proposer des nouvelles mesures d'encadrement ou adapter celles existantes aux étudiants internationaux
- 1.3 Stimuler et soutenir l'implication et l'engagement des étudiants dans les diverses activités (éducatives, sportives, socioculturelles, etc.) proposées par le Cégep

ORIENTATION 2

CRÉER UN MILIEU D'APPRENTISSAGE ET DE TRAVAIL DISTINCTIF

PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

- 2.1 Consolider et développer notre carte de programmes en conformité avec notre mission et les besoins de la collectivité
- 2.2 Consolider et développer notre offre d'activités dans une perspective de santé globale
- 2.3 Moderniser nos infrastructures et en développer de nouvelles
- 2.4 Élaborer et mettre en œuvre un Plan de gestion de la main-d'œuvre favorisant la relève et le développement professionnel

INNOVATION DANS NOS PRATIQUES

- 2.5 Développer un modèle d'organisation de travail participatif, collaboratif et efficient
- 2.6 Élaborer et implanter une approche audacieuse de développement durable au Cégep Beauce-Appalaches
- 2.7 Élaborer et déployer une stratégie numérique dans nos programmes et nos processus
- 2.8 Soutenir le développement et l'innovation en pédagogie et en recherche

ORIENTATION 3

ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ, LE RAYONNEMENT ET L'IMPLICATION DU CÉGEP AU NIVEAU RÉGIONAL, NATIONAL ET INTERNATIONAL

- 3.1 Développer le recrutement international et la mobilité étudiante et professionnelle
- 3.2 Renforcer la collaboration et le partenariat avec la sphère socioéconomique
- 3.3 Mettre en valeur les bons coups et les réalisations des membres de la communauté collégiale



BILAN DES PRIORITÉS ANNUELLES

1.1 CONSOLIDER ET POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DES PROJETS D'ENCADREMENT PERSONNALISÉS ET DES SERVICES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS QUI RENCONTRENT DES DIFFICULTÉS POUVANT NUIRE À LEUR RÉUSSITE

Le Cégep a poursuivi ses démarches pour se maintenir parmi les leaders en matière de réussite scolaire et améliorer sa performance en termes de persévérance scolaire. Malgré les défis imposés par la pandémie, l'institution est fière que le taux de réussite ainsi que l'effectif étudiant se soient maintenus, un immense accomplissement pour les équipes du Cégep. Notamment, pour la période 2021-2022, le taux annuel de réussite des cours pour l'ensemble des étudiant-e-s (3 campus) a été de 90,02 %, de même que de 90,08 % pour les étudiant-e-s de l'international.

Par ailleurs, l'encadrement pour favoriser la réussite scolaire des étudiant-e-s éprouvant des difficultés a été, une fois de plus, un franc succès, grâce au corps professoral qualifié, passionné et disponible du CBA ainsi qu'à l'expertise et au dévouement du personnel d'encadrement. Un suivi personnalisé des étudiant-e-s à risque et des projets d'encadrement ciblés fait partie des stratégies utilisées pour favoriser la réussite.

1.2 PROPOSER DE NOUVELLES MESURES D'ENCADREMENT OU ADAPTER CELLES EXISTANTES AUX ÉTUDIANT-E-S DE L'INTERNATIONAL

L'année 2021-2022 a permis à notre équipe spécialisée à l'international de mettre sur pied des webinaires de présentation afin d'informer nos futur-e-s étudiant-e-s sur les filières de formation, les services offerts et la vie au Québec. Ce sont 7 ateliers de prédépart qui ont été déployés sur les thèmes suivants :

- ~ Démarches pour obtenir vos autorisations d'immigration
- ~ Se loger
- ~ Accueil à l'arrivée
- ~ Système scolaire
- ~ Spécial famille en partenariat avec le CJE, le Palais des merveilles et le CSSBE
- ~ Les clés de la réussite de votre projet d'études à l'international
- ~ Les frais scolaires et les assurances.

1.3 STIMULER ET SOUTENIR L'IMPLICATION ET L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANT-E-S DANS LES DIVERSES ACTIVITÉS (ÉDUCATIVES, SPORTIVES, SOCIOCULTURELLES, ETC.) PROPOSÉES PAR LE CÉGEP

L'animation socioculturelle a proposé encore cette année de nombreuses activités stimulantes pour aider la population étudiante à s'exprimer et à faciliter son intégration dans la communauté collégiale, que ce soit sur scène, en coulisse ou en comité. Du côté des sports, ce sont 14 activités récréatives en plus de 13 équipes sportives Condors qui, selon l'intérêt des étudiant-e-s, leur ont permis de se développer. Pour ce faire, le Cégep Beauce-Appalaches compte sur des infrastructures

variées et de qualité qui permettent à sa communauté étudiante de pratiquer différentes activités sportives : une salle d'entraînement ultramoderne, un terrain de baseball, deux terrains de soccer, un stade de football, le gymnase et deux terrains de tennis.

2.1 CONSOLIDER ET DÉVELOPPER NOTRE CARTE DE PROGRAMMES EN CONFORMITÉ AVEC NOTRE MISSION ET LES BESOINS DE LA COLLECTIVITÉ

Afin de répondre aux besoins en éducation à l'enfance sur son territoire, le campus de Sainte-Marie a ajouté à sa carte le programme Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0). Avec l'ajout de ce programme, ce sont maintenant 4 programmes techniques qui sont offerts à Sainte-Marie en plus des 4 programmes préuniversitaires.

2.3 MODERNISER NOS INFRASTRUCTURES ET EN DÉVELOPPER DE NOUVELLES

L'arrivée du programme de Soins préhospitaliers d'urgence à Lac-Mégantic a requis une collaboration entre l'équipe des infrastructures du Cégep et la Ville de Mégantic afin de trouver des locaux adéquats pour offrir cette nouvelle formation. Le programme étant présentement en autorisation provisoire, la Ville de Mégantic a accepté de louer les locaux appartenant à l'OTJ afin de permettre au Cégep d'offrir son programme dans des lieux en adéquation avec les besoins de l'enseignement.

2.5 DÉVELOPPER UN MODÈLE D'ORGANISATION DE TRAVAIL PARTICIPATIF, COLLABORATIF ET EFFICIENT

DE NOUVEAUX SERVICES INFORMATIQUES

La première année de mise en œuvre du Plan directeur en ressources informationnelles a permis d'améliorer les services et les installations du Cégep. Parmi les actions réalisées, un centre d'assistance logicielle a été créé pour aider les membres du personnel dans l'utilisation des logiciels. Des programmes d'études tels que Techniques d'éducation spécialisée, Arts, lettres et communication - profil Création et médias et Arts, lettres et communication - profil Langues, ont été offerts sous la forme de DEC Mobile pour favoriser le développement des compétences numériques de la communauté étudiante. De plus, un laboratoire informatique dédié au programme de Techniques de l'informatique a été mis en place pour permettre aux étudiant-e-s de développer des compétences dans l'univers des objets connectés.

3.1 DÉVELOPPER LE RECRUTEMENT INTERNATIONAL ET LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE ET PROFESSIONNELLE

Cette année, le Cégep Beauce-Appalaches a été encore une fois actif sur la sphère internationale, permettant des résultats du recrutement étudiant pour l'automne 2022 de 49 nouvelles inscriptions à l'automne 2022. Considérant les deux dernières années pandémiques, les résultats sont remarquables.





11 231

**DEC DÉCERNÉS
À SAINT-GEORGES
DEPUIS 1990**

4 102

**AEC DÉCERNÉES
À SAINT-GEORGES
DEPUIS 1990**

462

**DEC DÉCERNÉS
À LAC-MÉGANTIC
DEPUIS 2007**

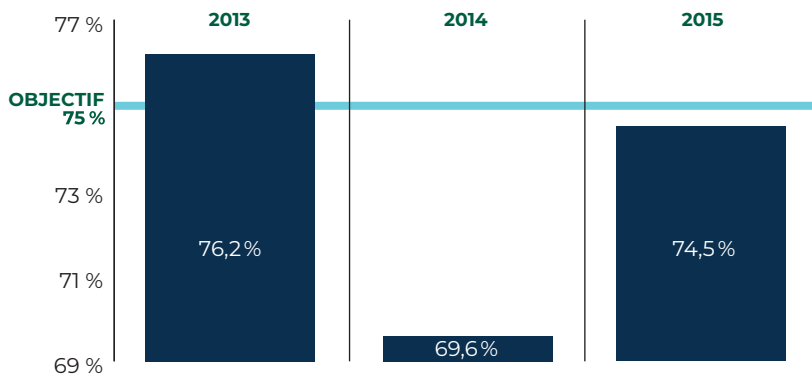
403

**DEC DÉCERNÉS
À SAINTE-MARIE
DEPUIS 2012**

LE PLAN DE LA RÉUSSITE

Le Cégep Beauce-Appalaches est reconnu dans le réseau pour la réussite de ses étudiant·e·s. Grâce à l'engagement, au dynamisme et à la disponibilité du personnel, la population étudiante bénéficie des services des plus personnalisés et humains. D'ici 2024, il entend relever le défi de se maintenir parmi les leaders de tous les cégeps du réseau en matière de réussite scolaire, et d'améliorer davantage sa performance en matière de persévérance scolaire. Le Plan de la réussite répond au premier objectif, soit de consolider et poursuivre le développement des projets d'encadrement personnalisés et des services auprès des membres de la communauté étudiante qui rencontrent des difficultés pouvant nuire à leur réussite. Voici donc un état de la situation pour chacun des indicateurs identifiés au Plan stratégique. Le bilan complet peut être consulté sur le site Internet de l'institution.

1.1.1 LE TAUX ANNUEL DE DIPLOMATION DEUX ANS APRÈS LA DURÉE DES ÉTUDES

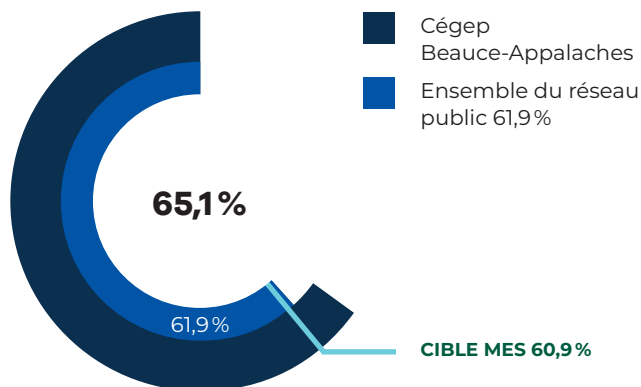


La diplomation deux ans après la durée prévue des études est considérée comme étant la donnée la plus représentative de la performance d'une cohorte.

À ce chapitre, les étudiant-e-s présentent un taux de 74,5 % pour la cohorte 2015, la dernière pour laquelle des données sont disponibles, alors que les étudiant-e-s du réseau présentent un taux de diplomation de 68,4 %.

Les étudiant-e-s du Cégep ont donc un écart positif de 6,1 % par rapport aux étudiant-e-s du réseau. Le taux annuel de diplomation deux ans après la durée des études doit atteindre 75 %.

1.1.2 L'ÉCART ENTRE LE TAUX PONDÉRÉ DE DIPLOMATION ET LE TAUX DU RÉSEAU

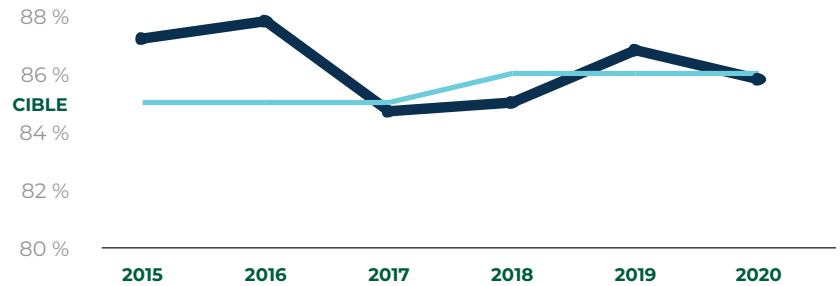


L'écart entre le taux pondéré de diplomation et le taux du Cégep doit être positif en faveur du Cégep. Cette cible est actuellement atteinte avec un écart positif de 4,2 points de pourcentage par rapport à la cible du MES. Elle présente également un écart positif de 3,2 points avec l'ensemble du réseau.

1.1.3 LE TAUX ANNUEL DE RÉUSSITE AU PREMIER TRIMESTRE

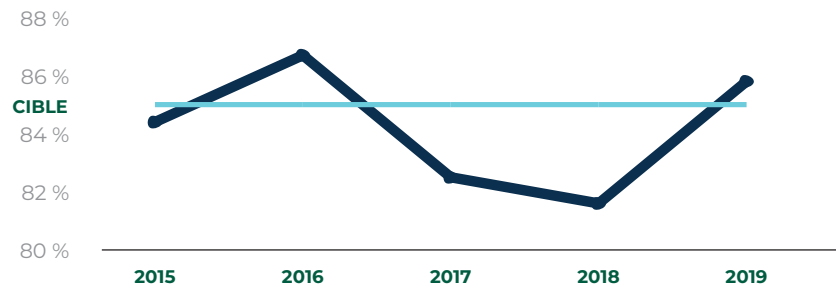
Le taux annuel de réussite au premier trimestre doit atteindre 86 %.

Cette cible est presque atteinte avec un taux de 85,8 %. La cohorte 2020 subit une légère diminution avec la cohorte réseau de 1,1 point.



1.1.4 LE TAUX ANNUEL DE RÉINSCRIPTION AU 3^e TRIMESTRE

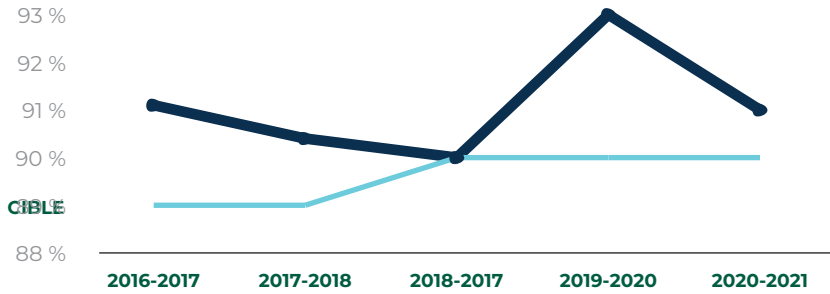
Cet indicateur représente le pourcentage des étudiant-e-s toujours inscrits dans nos programmes à la troisième session. Plus il est élevé, plus les étudiant-e-s seront nombreux à fréquenter le Cégep dans les dernières sessions de nos programmes, se rapprochant ainsi de la diplomation.



Lors de l'écriture de son plan de réussite institutionnel 2019-2024, le Cégep a fixé des cibles en lien avec le taux annuel de réinscription au 3^e trimestre. Cette cible a été fixée à 85 %. La cohorte 2019 atteint cette cible, avec un taux de 85,8 %. Ce taux est supérieur à celui de la cohorte réseau. C'est une hausse de 4,2 points avec l'année précédente. Cet indicateur demeure un point important pour l'institution et représente une cible majeure du plan de réussite.

1.1.5 LE TAUX ANNUEL DE RÉUSSITE DES COURS

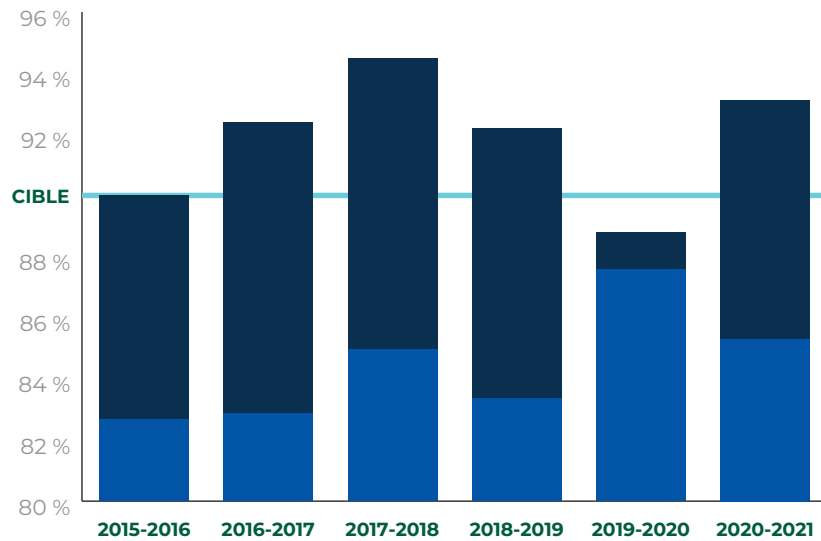
Le taux annuel de réussite des cours doit atteindre 90 %. Cette cible est actuellement atteinte avec un taux de 91 % pour l'année scolaire 2021-2022. Les taux de réussite de tous les cours dans nos programmes sont particulièrement élevés.



1.1.6 LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS (ÉUF)

L'Épreuve uniforme de français (ÉUF) doit être réussie par chaque étudiant-e du collégial avant d'obtenir son diplôme. Année après année, les étudiant-e-s du Cégep réussissent particulièrement bien cette épreuve.

D'ailleurs, les dernières cohortes qui ont passé l'ÉUF se démarquent du réseau avec un écart de 2,7 %.



■ Cégep Beauce-Appalaches ■ Ensemble du réseau public



BILAN DE L'ENSEMBLE DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉTUDIANT-E-S

L'encadrement pour favoriser la réussite scolaire des étudiant-e-s éprouvant des difficultés a été, une fois de plus, un franc succès.

Un corps professoral qualifié, passionné et connecté aux nouvelles tendances a accompagné les étudiant-e-s dans leur cheminement scolaire afin de les aider dans leurs efforts de réussite.

Le corps enseignant partage son savoir-faire et son expérience tout en demeurant accessible. La priorité du Cégep est la réussite de chacun de ses étudiant-e-s. Voici un résumé de l'encadrement offert afin de favoriser la réussite scolaire.

AIDE À LA RÉUSSITE : AUGMENTATION DE LA RÉTENTION ET APPROPRIATION DES OUTILS TIC POUR DES ÉTUDIANT-E-S INSCRITS DANS LES PROGRAMMES DE SCIENCES DE LA NATURE (200.B0) ET DE TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221.B0)

SAINT-GEORGES ET SAINTE-MARIE

Ce projet d'aide à la réussite, porté par monsieur Abdelhamid Amghar, visait essentiellement à atteindre les objectifs suivants :

Accompagner les étudiant-e-s dans l'appropriation des TIC.

Permettre aux étudiant-e-s nouveaux d'avoir un meilleur arrimage secondaire-collégial afin de faciliter leur intégration aux études supérieures.

Accompagner les étudiant-e-s en difficulté en les aidant à avoir confiance dans leurs capacités de travail et d'apprentissage, ce qui permettra la démystification de la vision des étudiant-e-s pour des études en sciences et technologie.

CENTRE D'AIDE EN TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL – HIVER 2022

Ce projet, mené par monsieur Danny Paradis, avait pour but de donner un support aux étudiant-e-s de ce programme et plus particulièrement aux étudiant-e-s qui utilisent des logiciels spécialisés ou ayant des questions spécifiques dans différents secteurs d'activités spécialisés du génie civil.

COACH EN TREMPLIN DEC

SAINT-GEORGES ET SAINTE-MARIE

Ce projet est une approche personnalisée de coaching auprès des étudiant-e-s de Tremplin DEC. Messieurs Denis Carignan et François Lambert contactaient personnellement les étudiant-e-s qui avaient échoué leurs premiers examens et ceux qui semblaient en avoir besoin. Le service touchait plusieurs aspects, mais l'objectif principal concernait la réussite de la session pour ces étudiant-e-s.

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Mesdames Sabrina Dumas, Isabelle Drouin, monsieur Jean-Philippe Gagnon ainsi que les tuteurs qui travaillaient au centre d'aide en français (CAF) offraient aux étudiant-e-s de tous les programmes un suivi personnalisé afin de leur permettre d'améliorer leur maîtrise de la langue française et d'obtenir de meilleurs résultats non seulement dans leur cours de français ou à l'Épreuve uniforme de français, mais aussi dans tous les cours.

CENTRE D'AIDE EN SCIENCES HUMAINES (CASH)

Le projet du CASH porté par messieurs Jean-François Bossé et Michel Fabre consistait en une période précise dans la semaine et un suivi à des étudiant-e-s ayant des difficultés particulières (personnes ciblées ou non). Il pouvait s'agir de difficultés sur le plan méthodologique ou disciplinaire dans les cours du programme de Sciences humaines (principalement les cours écueils, par exemple, Économie globale et Introduction à la psychologie), ainsi que sur le plan de la motivation. De plus, les étudiant-e-s qui éprouvaient des difficultés sur le plan de l'intégration dans le programme en première session pouvaient avoir recours à ce service.

CENTRE D'AIDE EN MATHÉMATIQUE (CAM)

SAINT-GEORGES ET SAINTE-MARIE

Mesdames Laurie Bolduc-Gilbert et Manon Lemieux, messieurs Michel Baillargeon et Mario Doyon, enseignants en mathématiques, assuraient une présence au CAM. Ils tenaient des rencontres régulières avec des étudiant-e-s en difficulté, des rencontres ponctuelles avec des étudiant-e-s qui éprouvaient des difficultés sporadiques et faisaient également du dépannage ponctuel pour les utilisateurs des logiciels Maple et Excel tout en élaborant des documents de référence et d'exercices.

CENTRE D'AIDE EN BIOLOGIE (CAB)

SAINT-GEORGES

Le centre d'aide en biologie s'adressait aux étudiant·e·s inscrits dans le programme de Soins infirmiers. Ce projet aurait pris la forme de rencontre individuelle d'une période par semaine pour environ cinq personnes, mais la demande étant plus forte, le projet a été offert auprès de sept personnes en raison d'une période par semaine. Lors des rencontres, l'enseignant responsable, monsieur Marcel Rheault, répondait aux questions en survolant des notions avec différentes questions.

LAC-MÉGANTIC

Le CAB de Lac-Mégantic tenu par madame Michèle Santschi est un service qui s'adressait aux étudiant·e·s suivant un cours de biologie, peu importe la session, en Soins infirmiers, Sciences de la nature et Soins préhospitaliers d'urgence (1re année). Celui-ci était ouvert à raison de 2 h par semaine. Les étudiant·e·s pouvaient revoir les notions moins bien comprises, effectuer les exercices suggérés et poser leurs questions.

CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS (CAA)

SAINT-GEORGES

Le CAA assuré par madame Weena Bouchard visait à offrir des périodes d'encadrement et de tutorat hebdomadaires aux étudiant·e·s inscrits en 604-100-MQ et en 604-AWT-BA qui présentaient de grandes lacunes et/ou difficultés dans la discipline Anglais et dont la réussite représentait un défi. Les étudiant·e·s étrangers ont été fortement incités à s'inscrire au CAA.

SAINTE-MARIE

CLIENTÈLE – NIVEAU 100

Les rencontres, individuelles ou en dyade, tenues par monsieur Stéphane Lajeunesse, assuraient un suivi rigoureux encadrant les étudiant·e·s à risque. Chaque semaine, les étudiant·e·s se concentraient sur les notions grammaticales étudiées en classe dans le cours d'anglais de base. La partie théorique de la rencontre était suivie d'une activité orale où les notions étudiées étaient intégrées.

CLIENTÈLE – TAD, CHEMINEMENT BILINGUE

Les rencontres, individuelles ou en dyade, portaient essentiellement sur les concepts abordés dans le cours Introduction To the World of Business (marketing, entrepreneurship, economics, etc.). Oralement, les étudiant·e·s devaient expliquer ces concepts et suggérer des exemples concrets en lien avec ceux-ci. Monsieur Lajeunesse effectuait ensuite une rétroaction sur l'aspect grammatical du message exprimé.

LAC-MÉGANTIC

Le CAA, dont madame Kimberly Bourque en était responsable, visait à offrir des périodes d'encadrement et de tutorat aux étudiant·e·s dont la réussite représentait un défi, ainsi que ceux qui souhaitaient améliorer leur anglais.

CENTRE D'AIDE EN PHILOSOPHIE – L'AGORA

SAINT-GEORGES

Ce projet porté par monsieur Yanik Bisson Lessard s'adressait à la communauté étudiante du Cégep désirant recevoir de l'aide dans l'un ou l'autre des trois cours de philosophie inscrits à son cheminement. L'aide était centrée sur les questions des étudiant·e·s qui désiraient recevoir des explications supplémentaires sur la matière ciblée.

CENTRE D'AIDE EN CHIMIE

SAINTE-MARIE

Tenu par monsieur Mhammed El Hajjami, ce projet était réservé aux étudiant·e·s du programme Techniques de santé animale et visait un ensemble de sorties éducatives permettant à ceux-ci de profiter de visites guidées par des spécialistes à des centres tels que le centre des sciences à Montréal, l'insectarium, l'usine de fabrication de papier, etc. Les étudiant·e·s étaient amenés à faire le parallèle entre la théorie apprise en science et la projection de cette théorie dans l'industrie.

SIMULATION DE GESTION D'ENTREPRISES VIRTUELLES AVEC DES ÉTUDIANT·E·S DU SECONDAIRE DE LA RÉGION

SAINT-GEORGES

Ayant lieu chaque automne, madame Mylène Gravel, responsable du projet, a rencontré des étudiant·e·s de 4e et 5e secondaire de la région avec le potentiel d'entrer en Techniques de comptabilité et de gestion au Cégep pour leur faire vivre une simulation de gestion d'entreprises. Ils provenaient de polyvalentes de la Beauce, du Granit et des Etchemins. La simulation permettait de les initier au monde des affaires en les plaçant à la tête d'entreprises virtuelles.

ÉCOLOGISATION

Ce projet tenu par monsieur Michel Baillargeon et mesdames Valérie Bernier et Ida Rivard consistait à former les étudiant·e·s aux enjeux environnementaux et à la démocratie. De plus, il visait à élargir et soutenir le comité en environnement responsable (CER) pour actualiser l'orientation du CBA en développement durable, en encadrant et en soutenant la motivation sur chacun des campus. Ce projet appuie l'organisation de « L'Expo Vert un monde durable » ainsi que la réalisation d'un projet phare sur chacun des campus.

PROJET SANTÉ GLOBALE

Ce projet porté par monsieur Jean-Philippe Deblois s'inscrit dans une perspective de santé globale pour l'ensemble de notre population étudiante. Le projet avait pour but de créer une plateforme en ligne (site Web et application) qui permet aux étudiant-e-s d'entamer une démarche personnelle dès le début de leur parcours collégial. Avec diverses collectes de données, documents et bilans, il sera possible d'assurer un suivi en lien avec leur condition physique et leurs habitudes de vie tout au long de leur visite chez nous.

L'HÔPITAL AU CÉGEP

SAINT-GEORGES

Ce projet tenu par Mélanie Demers, Dany Jolin et Karine Parent consistait à favoriser la persévérance scolaire, le développement des compétences, l'augmentation du taux de réussite et la rétention dans le programme de Soins infirmiers pour les étudiant-e-s de première année. Ils pouvaient exercer leur jugement clinique et développer un sentiment d'appartenance avec le laboratoire de Soins infirmiers. Le projet ciblait les étudiant-e-s ayant des difficultés pédagogiques ou d'organisation en début de programme.

MOTIVATION

SAINT-GEORGES

Ce projet assuré par madame Caroline Desjardins était réservé aux étudiant-e-s inscrits dans le programme d'Arts, lettres et communication, profil Création et médias. Il visait à les motiver à étudier et à réaliser leurs travaux. Les cohortes de la première et de la deuxième année du profil étaient réunies durant une période inscrite à leur horaire. Le projet était basé sur les techniques POMODORO et SMART.



INAUGURATION
**CAMPUS DE
SAINTE-MARIE**

7 OCT

LES FAITS SAILLANTS 2021-2022

INAUGURATION OFFICIELLE DU NOUVEAU CAMPUS À SAINTE-MARIE

En présence de la ministre de l'Enseignement supérieur, madame Danielle McCann, le Cégep Beauce-Appalaches a inauguré officiellement le nouveau campus de Sainte-Marie en octobre 2021. Se distinguant par sa vue époustouflante sur la vallée de la Chaudière, mais surtout par ses installations pensées pour offrir des espaces de travail propices à l'apprentissage et à la réussite, le nouveau bâtiment accueillait à son ouverture près de 415 étudiantes et étudiants répartis dans cinq programmes.

Au cours de l'inauguration, les personnes invitées ont pu assister au scellage d'une capsule temporelle qui sera ouverte lors du 25^e anniversaire du campus. La communauté étudiante a été sollicitée afin d'écrire un texte en lien avec leur expérience en 2021 au campus de Sainte-Marie. Les lettres gagnantes ont été ajoutées au contenu de la capsule et seront dévoilées lors des célébrations en 2046.

Le Cégep Beauce-Appalaches a pu compter sur l'appui de près de 167 partenaires qui se sont mobilisés tous ensemble afin d'offrir à la communauté étudiante un lieu d'études et de vie exceptionnel. Parmi les donateurs importants, notons la Ville de Sainte-Marie, Desjardins, la MRC de la Nouvelle-Beauce ainsi que Michel Lehoux.

DUBRETON FAIT DON DE 50 000 \$ AU CAMPUS DE SAINTE-MARIE

La Fondation du Cégep Beauce-Appalaches, accompagnée de la direction générale, a reçu un don de 50 000 \$ de l'entreprise du Breton, pour le campus Sainte-Marie. L'entreprise spécialisée en production de porc biologique pour qui l'excellence et l'innovation sont des valeurs importantes a choisi de s'associer à la Fondation du Cégep pour soutenir la persévérance et la réussite scolaire et assurer le développement du campus de Sainte-Marie. Pour souligner l'impact de ce don, la cafétéria portera le nom du Breton pour les 10 prochaines années, en plus d'une mention sur le tableau de reconnaissance situé dans le hall d'entrée.

UNE PREMIÈRE COHORTE POUR LE PROGRAMME DE SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

Le Cégep Beauce-Appalaches et le Cégep de Sherbrooke ont accueilli la première cohorte du programme Soins préhospitaliers d'urgence. Cette première cohorte comptait 40 futurs techniciens ambulanciers et techniciennes ambulancières paramédic. Le programme est d'abord donné au campus de Lac-Mégantic du Cégep Beauce-Appalaches durant les trois premières sessions et se transportera ensuite au Cégep de Sherbrooke pour les trois dernières sessions.

APPUI DE PLUS DE 1,2 MILLION \$ POUR L'AGRANDISSEMENT DES LOCAUX DE MÉCANIUM

Le gouvernement du Québec a accordé une aide financière de 1 209 481 \$ au Cégep Beauce-Appalaches pour l'amélioration et l'agrandissement des locaux du Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) Mécanium. Le projet, d'une valeur de plus de 1,3 million de dollars, consiste en la construction d'une mezzanine d'une superficie de 115 m² au-dessus de l'atelier secondaire de Mécanium. Cet ajout permettra de relocaliser des bureaux, de réaménager l'espace dans l'atelier principal en plus d'installer un pont roulant et une porte de garage dans l'atelier secondaire.

DE NOUVELLES INITIATIVES EN DÉVELOPPEMENT DURABLE AU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

Le Cégep Beauce-Appalaches a mis en place plusieurs projets durables pour réduire son empreinte carbone et favoriser l'autonomie alimentaire de sa communauté étudiante et de son personnel. Parmi ceux-ci, un frigo-dons a été inauguré à l'hiver 2022 en collaboration avec des organismes partenaires pour permettre de réduire le gaspillage alimentaire et offrir une option aux personnes vivant de l'insécurité alimentaire. Le Cégep a également planté au printemps 170 arbres pour compenser les émissions de carbone des déplacements effectués entre les campus par les membres de son personnel, en collaboration avec l'organisme Arbre-Évolution et la Ville de Saint-Georges qui s'engage à entretenir le terrain pendant 50 ans. Un nouveau toit vert a lui aussi été inauguré, permettant de réduire les îlots de chaleur, de cultiver des légumes et des fines herbes, et de sensibiliser la communauté étudiante à l'autonomie alimentaire.

Le comité environnement responsable (CER) du Cégep Beauce-Appalaches a également organisé la première édition du « Marché aux puces CBA », où des articles de seconde main de toute sorte ont été vendus pour réduire l'achat de nouveaux objets en magasin, favoriser la réutilisation d'objets et encourager la consommation responsable. Les fonds amassés ont été reversés aux projets environnementaux réalisés par le CER. Ces projets reflètent l'engagement du Cégep Beauce-Appalaches envers le développement durable et sa volonté de sensibiliser la communauté étudiante à adopter des pratiques plus écologiques.

RETOUR EN PRÉSENCE DU MERCREDI-ÉTUDIANT

En octobre 2021, le spectacle du Mercredi-Étudiant était de retour en présence après quasiment deux ans d'adaptation en raison de la pandémie de COVID-19. Près de 80 étudiantes et étudiants se sont impliqués, tant sur la scène que dans les coulisses. Une dizaine de numéros, principalement musicaux, ont été présentés. La troupe de danse l'Étatdame, dirigée par Anouk Gaudet, a offert une touchante performance, alors que ses 12 membres ont fait de leur chaise des partenaires de danse. Pour une première fois, c'est l'équipe d'improvisation Les Pissenlits menée par Martin Mercier qui assurait les transitions entre les différents numéros.

UNE SAISON PARFAITE POUR L'ÉQUIPE DE FOOTBALL DES CONDORS QUI EN PROFITE POUR RENOUVELER LES CONTRATS DE SES ENTRAÎNEURS

Les Condors football ont eu une saison parfaite en 2021, remportant le Bol d'Or et terminant avec une fiche de 11 victoires et aucune défaite. C'était leur première saison en division 3 et ils ont également terminé la saison régulière avec une fiche parfaite de 8 victoires et aucune défaite, une première en 43 ans. En plus de remporter un premier championnat de division depuis 1988, alors que la dernière participation à la finale du Bol d'Or datait de 2011, la formation a remporté les honneurs et fait élire treize Condors parmi l'équipe d'étoiles du circuit collégial de football de la division 3 du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).

L'entraîneur-chef Marc Loranger a été renouvelé pour trois ans, ainsi que les contrats de l'entraîneur adjoint et de l'entraîneur de position, tous deux à temps plein pour la saison prochaine. Depuis leur arrivée en 2018, les entraîneurs ont travaillé dur pour relancer l'équipe et ont mis en place de nombreuses mesures pour soutenir le développement sportif et académique des joueurs.

PROMUTUEL ASSURANCE CHAUDIÈRE-APPALACHES DEVIENT LE NOUVEAU COMMANDITAIRE OFFICIEL DES CONDORS HOCKEY QUI DÉPOSENT UN BILAN DE SAISON OPTIMISTE POUR LEUR 1^{re} SAISON

Promutuel Assurance Chaudière-Appalaches est devenu le commanditaire principal exclusif des Condors hockey du Cégep Beauce-Appalaches. La salle d'entraînement de l'établissement d'enseignement collégial a été renommée en l'occasion salle d'entraînement Promutuel Assurance et permet aux joueurs des équipes des Condors d'avoir accès à de l'équipement sportif dernier cri en plus d'être accessible aux membres de la communauté collégiale. La première saison régulière des

Condors hockey a été positive, bien que l'équipe n'eût pu jouer son calendrier régulier lors de la saison 2020-2021 en raison de la situation sanitaire. Malgré une défaite en finale, l'équipe a remporté la division Est et terminé 3^e au classement général de la Ligue de hockey junior AAA du Québec (LHJAAAQ) avec une fiche de 38 victoires et 18 défaites. Les Condors ont également honoré la triple championne olympique Marie-Philip Poulin lors d'un match des séries éliminatoires.

L'entraîneur-chef et directeur-gérant de l'équipe de hockey des Condors, Pier-Alexandre Poulin, ne sera pas de retour pour la saison 2021-2022, bien que le Cégep Beauce-Appalaches continuera de collaborer avec lui lors de la prochaine saison afin d'assurer une transition facile pour l'équipe de hockey des Condors et l'arrivée d'un nouveau coach.

UNE NOUVELLE FORMATION EN GESTION DE RÉSIDENCES POUR PERSONNES ÂÎNÉES ET VULNÉRABLES

Le Cégep de Beauce-Appalaches, en collaboration avec les cégeps de Drummondville et de Marie-Victorin, offre depuis avril une nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) en Gestion de résidences pour personnes âgées et vulnérables. Les trois établissements d'enseignement supérieur se sont concertés afin d'offrir une formation qui répond aux réalités des centres d'hébergement. Cette nouvelle AEC vise bien plus que la formation d'une ou d'un gestionnaire, elle vise également le développement d'une personne responsable, engagée socialement et prenant part au développement durable dans ses pratiques de gestion.

UN NOUVEAU PROGRAMME NUMÉRIQUE POUR AIDER LES ENTRE- PRISES DU SECTEUR DE COMMERCE

Le « Programme numérique », lancé en partenariat avec plusieurs organismes, a entamé sa deuxième cohorte en 2022 dans la région de Mégantic. Ce programme vise à aider les entrepreneuses et entrepreneurs locaux du secteur des commerces à mieux comprendre le monde du Web et à être plus autonomes en matière de marketing Web. La formation a été un succès avec la participation de 15 entreprises dans la deuxième cohorte. Chaque entrepreneur-euse a également bénéficié d'un diagnostic de sa maturité numérique ainsi que celle de son entreprise grâce à un nouveau partenariat avec l'Association québécoise des technologies du Québec. Les participant-es ont ensuite reçu une formation et un accompagnement personnalisé de 25 heures avec un formateur pour actualiser les points apparaissant au rapport diagnostic. Le CBA étudie la possibilité d'exporter le modèle de formation sur d'autres territoires.



UN PARCOURS DISTINCTIF

SOULIGNER L'ENGAGEMENT ET L'EXCELLENCE

Un gala a été tenu afin de couronner les étudiantes et étudiants ayant participé aux différentes activités socioculturelles et sportives.

PRIX PERSONNALITÉ ARTISTIQUE DE L'ANNÉE

Mathis Boudreau s'est particulièrement démarqué sur la scène artistique du Cégep Beauce-Appalaches cette année entre autres lors de son numéro humoristique au dernier Mercredi-Étudiant et en tant que Capitaine de l'équipe d'improvisation les Pissenlits. Il a fait preuve de créativité, de détermination et du sens des responsabilités pour mener à bien tous ses projets en plus de réussir avec brio tous ses cours.

PRIX DE LA PERSONNALITÉ BÉNÉVOLE DE L'ANNÉE

Très impliquée dans le comité socio, la personnalité bénévole, Valérie Gaillardetz Rousseau, a contribué à enrichir la vie étudiante du Cégep. Passionnée, disponible, bien organisée, Valérie a le cœur sur la main et a été présente pour soutenir de nombreux événements. Lorsqu'elle est sur place, elle est d'une bonne humeur contagieuse, d'une fiabilité exemplaire et motive les troupes!

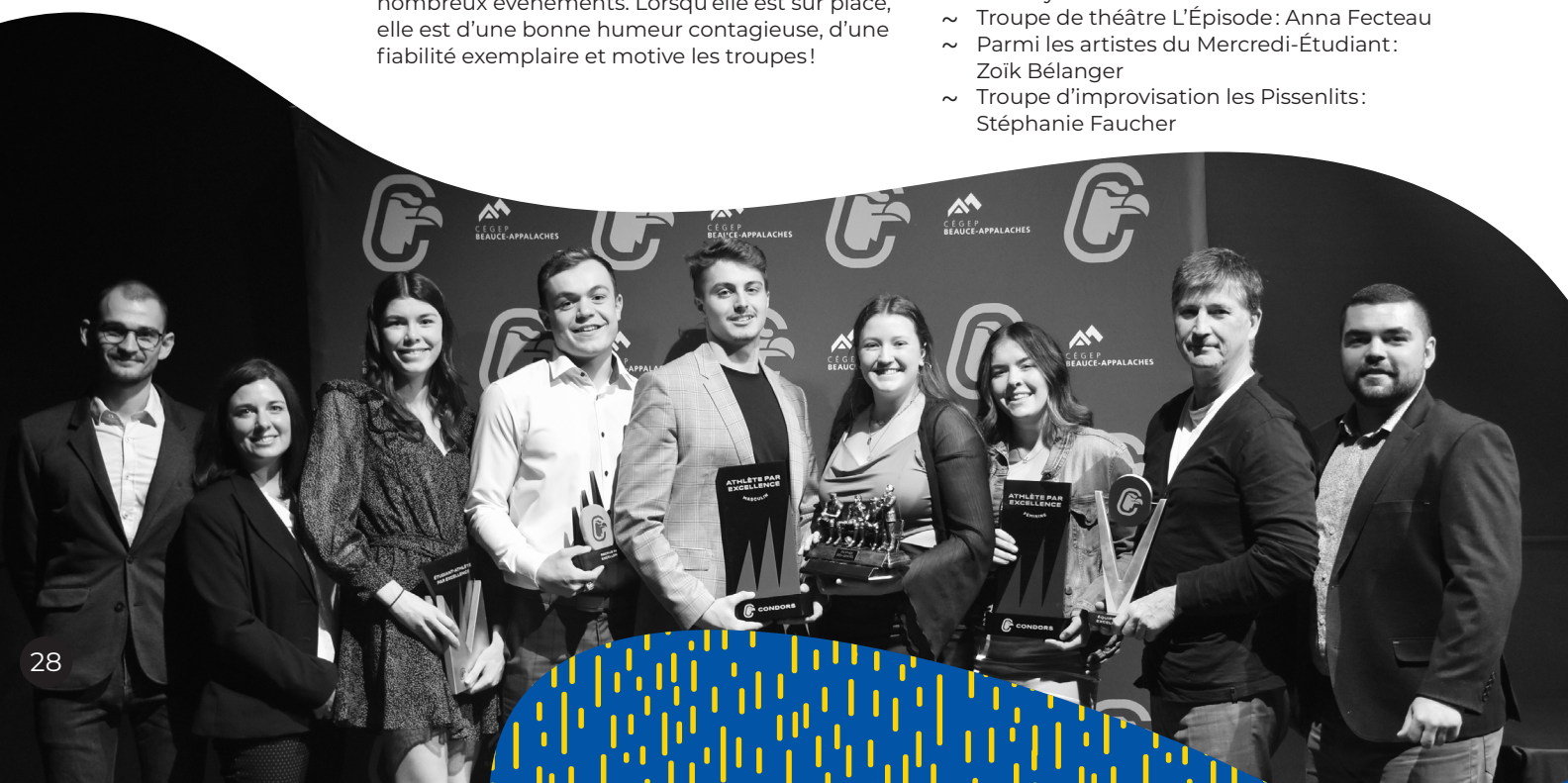
PRIX DE LA DÉCOUVERTE DE L'ANNÉE

Découverte de l'année, Alexandre Pougny s'est, quant à lui, illustré grâce à son talent artistique. Par sa voix et son énergie, il a offert de solides prestations musicales lors des spectacles du Mercredi-Étudiant et s'est impliqué au sein de la troupe de théâtre l'Épisode. Ses talents ont été remarqués et son attitude positive également au sein des groupes.

PRIX COUP DE COEUR

Le Socioculturel du campus de Saint-Georges a remis neuf prix coup de cœur dans différentes disciplines. Ces lauréats coup de cœur ont été choisis par leurs pairs:

- ~ Comité socio: Stéphanie Faucher
- ~ Équipe technique: Mirella Lepasteur
- ~ Comité environnement responsable (CER): Emmanuelle Sora
- ~ Club de développement entrepreneurial étudiant (CDEE): Lukas Cormier
- ~ Association générale étudiante (AGE): Arianne Dansereau
- ~ Troupe de danse l'Étadâme (danse): Shanny Jolin-Vachon
- ~ Troupe de théâtre L'Épisode: Anna Fecteau
- ~ Parmi les artistes du Mercredi-Étudiant: Zoïk Bélanger
- ~ Troupe d'improvisation les Pissenlits: Stéphanie Faucher



CERTIFICATS RECONNAISSANCES AU CAMPUS DE SAINTE-MARIE

À Sainte-Marie, les membres du comité faisant la promotion de l'environnement et du développement durable, Alix Blanchet, Audrey Boulet, Amaëlle Laflamme et Aurélie Lemieux, ont reçu un certificat de reconnaissance pour leur engagement.

À leur tour, les membres du comité vie étudiante, Stacey Bédard, Hérika Bernier, Marianne Forgues, Samantha Giroux, Alexandra Jalbert, Daphnée Pilote et Armand Sagot, ont également reçu ce certificat pour souligner leur implication au sein du Cégep.

Le campus a aussi souligné la 4^e édition de la troupe de théâtre IMPACTS en remettant des certificats aux étudiant-e-s en Techniques d'éducation spécialisée, Yan Audet-Marcoux, Sarah-Maude Parent, Amélia Vachon, Laurie Vallée et Joannie Verret, pour leur approche théâtrale et leur excellent travail en tant qu'artistes. Leur performance a permis d'explorer l'art et la réflexion sur l'estime de soi.

ATHLÈTE FÉMININ PAR EXCELLENCE

Maude Tanguay s'est illustrée tout au long de la saison de rugby à 7 en étant une joueuse dominante pour les Condors. Ses efforts et ses performances ont d'ailleurs été reconnus par le RSEQ. Elle a été élue sur l'équipe d'étoiles du circuit. Maude a également été en nomination au Gala du mérite sportif beauceron dans la catégorie « hors disciplines junior ».

ATHLÈTE MASCULIN PAR EXCELLENCE

Jérémy Gosselin s'est illustré comme receveur de passes avec l'équipe de football en aidant les Condors à remporter le Bol d'Or. En plus d'être nommé sur l'équipe d'étoiles et étudiant-athlète par excellence de l'équipe, Jérémy fait partie également de l'équipe de volleyball qui s'est illustrée en participant au championnat provincial au Collège Ahuntsic.

TROPHÉE BEN GRAVEL

L'étudiante-athlète en basketball, rugby et volleyball, Anne-Marie Dallaire, a reçu le Trophée Ben Gravel soulignant son leadership et son implication communautaire au niveau de l'organisation des Condors.

PRIX ENGAGEMENT ET LEADERSHIP

William Auger du comité loisirs a, pour sa part, remporté le Trophée Promutuel Assurance Engagement et Leadership.

PRIX RECONNAISSANCE

Le Cégep Beauce-Appalaches reconduit, cette année encore, les Prix Reconnaissance. Par ces prix, le Collège veut reconnaître des membres ou des groupes de membres du personnel dont une réalisation reflète une contribution marquante à la vie de notre institution, à son rayonnement ou à sa notoriété dans la communauté.

Cette année, les récipiendaires de ce prix sont :

PRIX RAYONNEMENT

Madame Karine Ferland a permis de faire rayonner le Cégep par différentes présentations sur les réseaux sociaux. Étant très dynamique et impliquée, elle est présente dans différentes activités afin d'encourager la communauté étudiante à travers ses exploits sportifs, culturels et académiques.

PRIX SYNERGIE

Le comité environnement responsable (le CER) s'est distingué cette année par l'animation de plusieurs activités: l'Expo Vert un monde durable, le marché aux puces, le toit vert, la vente de garage, le frigo-dons et plusieurs autres. Par ces activités, le CER a su amener les gens de différentes équipes, différents campus, et autant les membres du personnel que la population étudiante à travailler ensemble pour rendre notre Cégep plus écoresponsable. Ce sont des membres du comité du CER qui ont désigné 2 de leurs collègues qui se sont particulièrement investis dans le succès des activités de l'année.

Le Prix « Synergie » est décerné à messieurs Michel Baillargeon et Pierre-Olivier Lachapelle.

PRIX COUP DE CŒUR

Le Prix « Coup de cœur » a été attribué à deux personnes qui ont amené le Cégep en première page des médias à plusieurs reprises.

Messieurs Pier-Alexandre Poulin et Marc Loranger, nos entraîneurs qui ont mené les joueurs des équipes des Condors hockey et football à développer leurs talents et ainsi permettre aux équipes de briller en se méritant plusieurs distinctions. Non seulement les équipes ont obtenu d'excellents résultats, mais en plus, nos entraîneurs ont réussi à créer un réel effet d'engouement pour le sport, qui s'est fait sentir autant chez la communauté étudiante que chez nos membres du personnel.



UN PARCOURS SPORTIF RÉUSSI

MISE EN CONTEXTE

En dépit de la pandémie de COVID-19, toutes les activités sportives ont pu débiter en respectant les mesures sanitaires imposées par le gouvernement du Québec. En composant avec l'obligation du passeport vaccinal ainsi que quelques petits ajustements, les équipes Condors ont pu être en action du mois d'août jusqu'à la pause des fêtes en décembre, au grand plaisir des quelque 200 étudiantes-athlètes et étudiants-athlètes.

Toutefois, en raison des hausses de cas liées à la COVID-19, le gouvernement a pris la décision de suspendre les activités sportives du retour des fêtes jusqu'au 14 février inclusivement. Les sports de compétition des équipes Condors ont donc repris à compter du 15 février 2022.

Les prochaines sections résumant les activités des équipes Condors du Cégep Beauce-Appalaches pour la saison 2021-2022.

BASKETBALL FÉMININ D3

L'équipe féminine de basketball a été une belle surprise pour la saison 2021-2022. Malgré un alignement réduit de seulement 8 étudiantes-athlètes, les Condors ont terminé au 5e rang du classement général, qui compte 8 équipes, avec un dossier de 5 victoires contre 6 revers. La troupe de Kevin Gagnon a réussi à atteindre les séries éliminatoires pour une première fois depuis leur retour en 2018-2019. L'équipe s'est malheureusement inclinée en quart de finale contre le campus Notre-Dame-de-Foy.

BASKETBALL MASCULIN D3

L'équipe masculine a connu un départ difficile en affrontant les meilleures équipes du circuit. Toutefois, la troupe de Kevin Gagnon a connu une excellente fin de saison avec 6 gains en 9 matchs pour terminer au 3e rang du classement général avec une fiche de 6 victoires contre 5 revers. Les Condors ont réussi à accéder aux séries éliminatoires pour la première fois depuis la saison 2018-2019. Ils ont toutefois baissé pavillon en quart de finale par la marque de 61-72 contre le Cégep de Limoilou.

BASKETBALL RÉCRÉATIF SAINTE-MARIE

L'équipe de basketball récréatif au campus de Sainte-Marie est nouvelle cette année. L'objectif est de recruter ainsi que de développer des étudiants-athlètes en basketball afin de pouvoir rejoindre la ligue en basketball MD3 de la section Nord-Est au sein du RSEQ dans les prochaines années. L'entraîneur-chef, Jeffrey Banville, a planifié des entraînements rigoureux en plus d'organiser des matchs hors concours contre d'autres équipes scolaires de la région tout au long de la saison. Selon l'entraîneur Banville, les étudiants-athlètes ont démontré une très belle progression jusqu'à la toute fin.

CHEERLEADING

Comme il n'y a pas d'infrastructure permettant la pratique du cheerleading au Cégep Beauce-Appalaches, les Condors pratiquent à la Polyvalente de Saint-Georges ainsi qu'à l'École secondaire Veilleux. L'équipe de l'entraîneuse Ève Talbot a compétitionné une seule fois avant les fêtes. Les filles ont d'ailleurs très bien performé lors de cette compétition amicale servant à préparer les 2 autres compétitions au retour des fêtes. L'équipe était également censée participer à une compétition amicale à Montréal le 16 janvier, mais malheureusement l'événement a été reporté en raison des consignes gouvernementales. Comble de malheur, en raison de nombreuses blessures aux filles, l'équipe n'a pas été en mesure de participer aux 2 compétitions prévues à l'hiver. Toutefois, l'équipe est gonflée à bloc pour la saison 2022-2023.

FOOTBALL D3

L'équipe de football dirigée par Marc Loranger a connu une saison de rêve. Les Condors ont remporté leurs 8 matchs de saison régulière en plus de leurs 3 matchs de séries éliminatoires pour compléter leur saison parfaite et ainsi mettre la main sur le prestigieux trophée du Bol d'Or. Une première depuis 1988! L'équipe a également placé 13 étudiants-athlètes sur l'équipe étoile, un sommet et un record à la ligue, en plus de voir leurs entraîneurs être nommés l'équipe d'entraîneurs par excellence du circuit. Finalement, pour couronner le tout, le quart-arrière Thomas Jean s'est vu décerner le titre de joueur offensif par excellence. Bravo à toute l'équipe pour ce beau succès.

HOCKEY LHJAAAQ

Les Condors du Cégep Beauce-Appalaches ont connu un début de saison en deux temps. Remportant 13 de ses 16 premiers matchs, l'équipe a connu une passe plus difficile, alors qu'elle s'est inclinée sept fois à ses 12 dernières rencontres avant le congé des Fêtes. L'équipe a finalement terminé au premier rang de la Division Est avec une fiche de 29 victoires, 12 défaites et 1 défaite en tir de barrage. La formation beauceronne a également su se démarquer sur le plan national avec une présence parmi les 20 meilleures équipes de la Ligue de hockey junior canadienne pendant quelques semaines. Au niveau des séries éliminatoires, l'équipe des Condors s'est inclinée en finale de la LHJAAAQ face au Collège Français de Longueuil. Les Condors ont attiré des foules de 800 personnes lors de leur parcours en éliminatoires.

RUGBY FÉMININ

Malgré un effectif réduit de 8 étudiantes-athlètes au sein de son alignement, la troupe de Laurent Phalippou a été en mesure de tirer son épingle du jeu lors de la saison cet automne. Les filles ont bien progressé tout au long de l'année et elles n'ont jamais abandonné, même si parfois elles n'avaient aucun substitut pour souffler un peu. Les filles ont d'ailleurs très bien représenté les valeurs des Condors et de la Beauce en étant fonceuses, tenaces et féroces à chacun de leurs plaqués. Finalement, Maude Tanguay a vu son nom être placé au sein de l'équipe d'étoiles du circuit.

SOCCER FÉMININ D2

En raison des règles établies par le gouvernement du Québec concernant la pratique du sport, l'équipe de soccer féminine n'a pu avoir assez d'étudiantes-athlètes afin de compétitionner. Le passeport vaccinal a été un frein pour l'équipe de Xavier Bouhy puisque 9 étudiantes-athlètes sur 14 ne l'avaient pas au moment de la saison. Cependant, afin de pouvoir accommoder les filles qui avaient leur passeport vaccinal, le RSEQ leur a permis de joindre l'équipe masculine.

SOCCER MASCULIN D2

L'équipe d'Alex Veilleux a connu une saison difficile en ne remportant aucune victoire. Cependant, tous les étudiants-athlètes ont bien progressé tout au long de la saison. Il régnait d'ailleurs un très bel esprit d'équipe au sein du groupe. L'organisation des Condors tente de partir une ligue en Division 3 au sein de la section Nord-Est du RSEQ afin que le calibre de jeu soit plus équitable pour certaines équipes. Sur une note un peu plus positive, Jeffrey Gauthier s'est taillé une place sur l'équipe d'étoiles.

TENNIS

En partenariat avec le Club de tennis de Beauce, les Condors du Cégep Beauce-Appalaches ont mis sur pied une équipe de tennis collégiale. Les Condors ont d'ailleurs fait bonne figure. L'équipe masculine a remporté 13 de ses 20 matchs tandis que l'équipe féminine a compilé un dossier de 13 victoires contre 2 revers seulement. Les gars se sont classés au 2e rang du classement général tandis que les filles se sont imposées au sommet de leur classement.

VOLLEYBALL FÉMININ D2

L'équipe de Mélissa Vachon a connu une saison difficile avec une récolte de 2 victoires contre 8 revers. Cependant, l'équipe était très jeune et elle a semblé bien progresser tout au long de l'année afin de revenir en force pour la saison 2022-2023. Nous leur souhaitons la meilleure des chances pour la suite des choses.

VOLLEYBALL MASCULIN D2

Les Condors ont eu quelques problèmes au niveau du recrutement d'athlètes en début de saison. Avec un effectif réduit de 8 athlètes, l'équipe de Pierre-Luc Lessard a connu un début de saison mi-figue, mi-raisin. L'équipe a d'ailleurs dû déclarer forfait pour le tournoi à Jonquière en raison du manque de joueurs. Toutefois, l'équipe s'est bien reprise pour la deuxième portion du calendrier régulier en terminant 4e au classement avec une fiche de 8 victoires contre 12 revers. Les Condors ont d'ailleurs été en mesure de se qualifier pour le championnat provincial. L'équipe a même réussi à terminer 5e au niveau provincial. Un très bel exploit pour une équipe comptant un petit groupe d'étudiants-athlètes.

VOLLEYBALL FÉMININ D3 (SAINT-GEORGES)

L'équipe de Gino Boutin a connu un lent début de saison en n'ayant remporté aucun match en 2 tournois. Toutefois, des ajouts au retour des fêtes ont aidé l'équipe à aller chercher quelques victoires pour terminer la saison. L'équipe a malheureusement terminé 12e au classement général.

VOLLEYBALL FÉMININ D3 (SAINTE-MARIE)

Malgré sa jeunesse, l'équipe d'Anthony Giroux a connu un début de saison semblable à l'équipe de Saint-Georges. L'équipe a réussi à arracher une victoire à son éternelle rivale de Thetford. L'équipe a progressé tout au long de l'année et a terminé un rang au-dessus de l'équipe de Saint-Georges.

CONCLUSION

Pour conclure, comme vous avez pu le constater, le Cégep Beauce-Appalaches compte beaucoup d'équipes sportives et de nombreux étudiantes-athlètes et étudiants-athlètes. Le Cégep prend tous les moyens nécessaires pour être en mesure de faire bouger les membres de sa communauté étudiante afin de garder leur motivation à l'école. Cela a un impact direct sur la réussite scolaire des étudiantes et étudiants impliqués dans le sport avec les Condors. Toutefois, le grand nombre d'équipes sportives implique évidemment des dépenses, et c'est pourquoi l'aide de la Fondation du Cégep Beauce-Appalaches est nécessaire. Voici quelques exemples des dépenses encourues pour les sports :

ACHAT DE MATÉRIEL SPÉCIALISÉ

- ~ Location de plateaux
- ~ Frais spéciaux de désinfection reliée à la COVID-19
- ~ Achat de vêtements Condors avec le nouveau logo pour accroître le sentiment d'appartenance
- ~ Salaires des entraîneuses et entraîneurs
- ~ Affiliations/cotisations RSEQ et LHJAAA



UN PARCOURS ARTISTIQUE QUI SE DÉMARQUE



Les projets socioculturels ont été adaptés aux mesures sanitaires en place afin de réaliser les productions étudiantes prévues à l'automne. Malgré les contraintes liées à la COVID de décembre à janvier, la majorité des événements prévus au calendrier ont pu se concrétiser et certains ont pu être ajoutés! L'application de certaines mesures (plan de salle modifié et passeport vaccinal) a permis aux étudiantes-artistes et aux étudiants-artistes de se produire en public. C'est une joie de pouvoir revenir avec nos activités en présence, incluant le Gala Socio suivi de la Soirée reconnaissance.

MERCREDI-ÉTUDIANT ET DANSE

Pour la session d'automne, le nombre d'heures de supervision musicale et en danse pour les étudiantes et étudiants impliqués au Mercredi-Étudiant a pu être bonifié. Le spectacle a été filmé par une équipe de tournage professionnelle (Nous TV) sur scène afin de le diffuser pour mettre de l'avant le fruit du travail de 35 artistes et 9 danseuses et danseurs. Ce fut une belle réussite, car les jeunes artistes ont pu se produire, enfin, devant un public pour la première fois depuis deux ans! Un auditoire de 180 personnes a assisté à l'événement à l'automne et 275 pour l'édition de l'hiver.

CÉGEPS EN SPECTACLE

Douze numéros présentés aux auditions, regroupant une vingtaine d'artistes, ont été retenus pour passer au volet suivant du concours des arts de la scène. Cependant, le contexte sanitaire nous a obligés à annuler notre finale locale.

THÉÂTRE ÉPISODE ET IMPACTS

Les dix comédien-ne-s impliqués dans la troupe de l'Épisode ont pu concrétiser leur engagement en vivant cette expérience de production sur scène devant public. Plus de 315 personnes ont vu la pièce de théâtre. De ceux-ci, on compte environ 90 étudiantes et étudiants qui y ont assisté dans le cadre de leur cours. La pièce Dans une étable obscure a connu un succès ici et a pu être présentée intégralement à l'Intercollégial de théâtre présenté au Cégep de Trois-Rivières.

Avec sa pièce de sensibilisation sous le thème de l'anxiété, la troupe de théâtre d'intervention Impacts a touché plus de 150 membres de la population étudiante lors de ses quatre représentations à Sainte-Marie et plus d'une centaine d'étudiantes et d'étudiants avec ses deux représentations offertes à Saint-Georges.

IMPROVISATION

Composée de huit personnes passionnées d'improvisation, l'équipe Les Pissenlits a offert un match gratuit en décembre et trois matchs à l'hiver. Une soirée d'improvisation s'est ajoutée à Sainte-Marie le 29 mars, soit un match contre la LIBRE (Ligue d'improvisation de la Beauce et des régions environnantes), qui a attiré une belle foule de 80 personnes.

INTERCOLLÉGIAUX

Nos étudiantes et étudiants ont eu la chance de participer à l'Intercollégial de théâtre et l'Intercollé-

gial de danse, ainsi que la 2e édition de l'Intercollégial des revues littéraires Premières impressions.

ANIMATION DU MILIEU

L'Escouade Socio a été redéployé afin de dynamiser le milieu de vie et augmenter le sentiment d'appartenance. L'escouade a offert des breuvages chauds, des animations avec des chansonniers, des prestations surprises. Les techniciens en loisirs ont animé des jeux-questionnaires et jeux le midi avec tirage pour dynamiser le milieu. Ces activités (des midis musicaux, des jeux-questionnaires et des jeux) ont été implantées hebdomadairement à raison de 4 midis par semaine. La communauté étudiante a énormément apprécié ces animations-midi qui dans l'ensemble touchaient plus d'une trentaine d'étudiantes et d'étudiants par midi, sans compter tous celles et ceux qui assistaient dans la cafétéria (moyenne de 200 personnes par midi).

CARTES DE NOËL POUR RÉSIDENTS DE CHSLD

295 cartes signées dans certains cours de français, par les membres du comité socio et d'autres étudiants et étudiantes. Cette nouvelle activité apporte énormément aux résidents, ainsi qu'aux membres de la communauté étudiante impliqués. Une tradition est née!

VIDÉO PROMOTIONNELLE

Le tournage de la vidéo promotionnelle a impliqué une dizaine d'étudiantes et étudiants et nous permet de présenter notre offre d'activités de façon très dynamique.

FORMATION VIDÉO

Nous avons pu tenir la Formation vidéo pour l'équipe technique. Une dizaine d'étudiantes et étudiants ont assisté à cette formation qui a été filmée et pourra être consultée dans les années futures. Ce fut une activité fort appréciée par la communauté collégiale.

SPECTACLE CADEAU

L'ajout d'un spectacle extérieur de Pierre-Hervé Goulet et de Laurence Castera avec repas offert à la communauté collégiale en mai dernier a permis d'encourager les étudiantes et étudiants à persévérer dans leur cheminement scolaire et a réussi à créer un moment de rassemblement festif. Plus de 386 personnes étaient sur le site pendant l'heure du dîner. Les commentaires reçus par la population étudiante étaient unanimes : ce spectacle leur a fait du bien et a été très apprécié avant le blitz de la fin de session. Durant le contexte de pandémie, afin de garder contact avec les membres de la communauté collégiale et de continuer à animer la vie étudiante, l'équipe du socioculturel du CBA, usant de créativité et d'innovation, a offert différentes activités en formule virtuelle. De leur côté, les membres de la communauté étudiante ont dû également redoubler d'ardeur et rester motivés afin de mener à bien leurs projets respectifs.



UN PARCOURS VERT L'ÉCORESPONSABILITÉ

CER

Le comité environnement responsable (CER) du Cégep Beauce-Appalaches est présent sur les trois campus. Il est composé de membres de la communauté étudiante qui décident ensemble des actions locales à réaliser chaque session. Le CER a comme mission de sensibiliser, d'éduquer et de responsabiliser sur différents enjeux de développement durable.

Les trois CER ont organisé plusieurs activités au cours de l'année dans chacun des campus. Le retour des activités en présence a été bénéfique pour tous. Que ce soit un dîner végétarien, une cuisine collective ou le démarrage de semis, les membres du CER ont pu expérimenter et développer leurs connaissances sur le terrain.

Le CER a travaillé à l'organisation de la 6^e édition de l'Exposition Vert un monde durable qui avait pour thématique la consommation responsable. Dix-sept expositions étaient présentées à la cafétéria du campus de Saint-Georges et une programmation de quatre activités a été proposée aux visiteurs. Deux activités ont été planifiées en collaboration avec le département de philosophie. Cette collaboration a été nourrissante et a permis d'aborder la thématique sous un autre angle. En tout, 27 vidéos ont été soumises au concours de l'Expo, ce qui représente l'implication de 61 étudiantes et étudiants.

SAINT-GEORGES

Au campus de Saint-Georges, un Marché aux puces a été organisé pour favoriser la consommation responsable et réduire l'achat de nouveaux objets. Un système d'irrigation a été installé au potager et au toit vert. Ce dernier a été officiellement inauguré au printemps. Une formation sur le jardinage a été proposée à la communauté collégiale pendant l'été 2022 et les récoltes furent abondantes.

SAINTE-MARIE

Au campus de Sainte-Marie, le frigo libre-service a été inauguré à l'automne 2021. Le CER s'est aussi doté d'une étagère à semis. Plusieurs conférences ont été proposées à la population étudiante, ainsi qu'un concours de photos et un atelier de confection de cosmétiques écologiques. Des dîners végétariens ont été organisés par les membres du CER pour sensibiliser la communauté collégiale.

LAC-MÉGANTIC

Au campus de Lac-Mégantic, le CER a lancé son « Espace partage » à l'automne 2021. Le projet vise le recyclage et la mise en valeur d'un vieux piano, pour en faire une bibliothèque communautaire. Le CER a tenu des mardis troc, où chacun apporte ses surplus de potagers à des fins de partage et de réduction du gaspillage. Il a aussi fait la promotion de la semaine québécoise de réduction des déchets avec son défi « lunch zéro déchet ».

UN PARCOURS ENTREPRENEURIAL

Le Cégep Beauce-Appalaches fait partie du Projet d'éducation entrepreneuriale au collège (PEEC), qui regroupe 26 cégeps et un collège du Nouveau-Brunswick. Le PEEC outille les intervenant-e-s entrepreneuriaux des collèges afin d'intervenir dans tous les aspects de l'entrepreneuriat éducatif en enseignement supérieur. De plus, le PEEC encourage l'apprentissage dans l'action et l'entrepreneuriat responsable et social.

PLUSIEURS ACTIVITÉS

Les étudiantes et étudiants intéressés par l'entrepreneuriat ont de nombreuses possibilités d'implication et de participation, comme le Club de développement entrepreneurial étudiant (CDEE), le Défi OSENTREPRENDRE, la Semaine de l'entrepreneuriat, en plus de conférences, de visites d'entreprises et autres.

SEMAINE DE L'ENTREPRENEURIAT

Lors de cette semaine, trois activités ont été proposées aux étudiants et étudiantes, soit la conférence de l'entrepreneur Samuel Pépin de la chocolaterie La Pralinière, la visite de l'entreprise beauceronne KaseMe et l'atelier interactif de design thinking Idées en ébullition offert par l'incubateur jeunesse SISMIC, qui proposait de réfléchir en équipe à l'élaboration d'un projet d'entrepreneuriat collectif en lien avec l'un des 17 objectifs de développement durable de l'Organisation des Nations unies.

DÉFI OSENTREPRENDRE

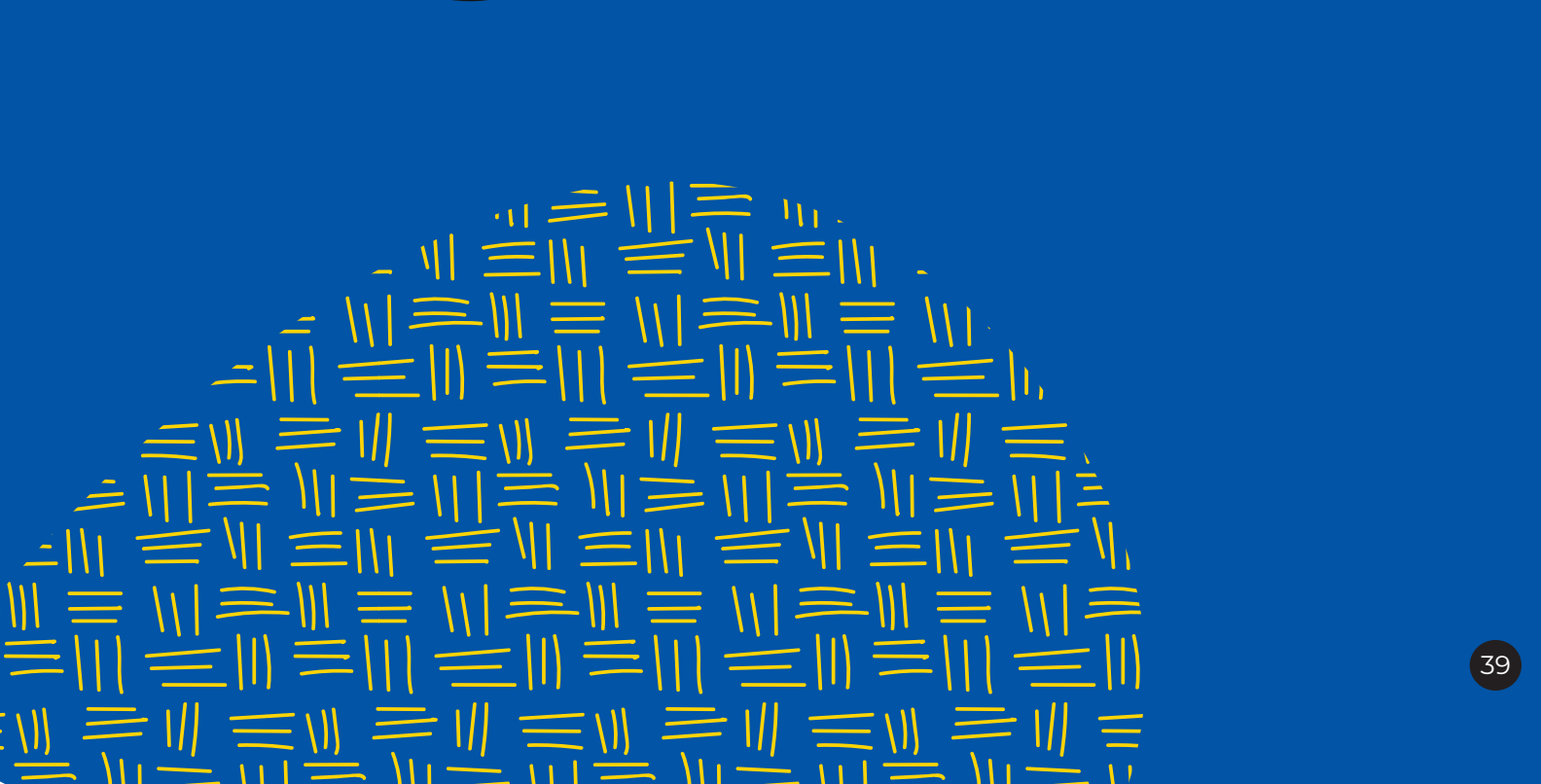
En 2022, quatorze équipes ont participé au concours. Six équipes ont compétitionné dans la catégorie Collégial individuel et petit groupe et huit équipes ont présenté leur projet dans la catégorie Collégial collectif. Les projets Activité Pouce-Vert (collégial individuel et petit groupe) et Ensemble vert un avenir carboresponsable (collégial collectif) ont été les lauréats locaux du concours. Le projet Ensemble vert un avenir carboresponsable a aussi remporté le volet régional dans sa catégorie. Le concours a d'ailleurs pris un virage pédagogique grâce à la collaboration de Mylène Gravel, enseignante en Techniques de comptabilité et de gestion, qui a intégré le Défi OSENTREPRENDRE au cours Activités de gestion.

CLUB DE DÉVELOPPEMENT ENTREPRENEURIAL ÉTUDIANT (CDEE)

Le Club de développement entrepreneurial étudiant (CDEE) est affilié à l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec (ACEE). Les membres du club ont participé à plusieurs conférences, formations ou ateliers interactifs au cours de l'année. Ils ont lancé et géré l'entreprise-école « CBA en affaires » et son service de tutorat linguistique, en collaboration avec des étudiantes et étudiants du programme d'Arts, lettres et communication, profil Langues. De plus, ils ont pris part à plusieurs activités de consolidation d'équipe.

SERVICE-CONSEIL

Les membres de la communauté étudiante intéressés par le démarrage éventuel d'une entreprise ou impliqués dans la mise en œuvre d'un projet entrepreneurial ont eu la possibilité d'obtenir des services-conseils et de l'accompagnement de la part de la responsable de l'entrepreneuriat au Cégep.





UN PARCOURS INTERNATIONAL

Le Cégep a continué d'accueillir de nouveaux étudiant-e-s de l'international en 2021-2022, malgré les nombreux enjeux liés aux restrictions sanitaires dues à la pandémie (vaccination obligatoire, quarantaine, test de dépistage, etc.). Cinquante-six (56) nouveaux étudiant-e-s de l'international se sont inscrits en 2021-2022 (50 à l'automne 2021 et 6 à l'hiver 2022).

Un service-conseil en immigration a été mis en place et est maintenant offert aux étudiant-e-s de l'international admis au CBA ainsi qu'aux membres de leur famille immédiate. Des séances d'information sont offertes dès que l'étudiant-e est admis et l'accompagnement se poursuit jusqu'à sa diplomation.

Les activités d'accueil et d'intégration se sont poursuivies, malgré une programmation plus légère en raison du contexte sanitaire.

Au total, il y avait 102 étudiant-e-s de l'international inscrits au CBA en 2021-2022. Ils étaient principalement originaires de la France incluant le département d'outre-mer de La Réunion, mais également de la Belgique, de la Tunisie, du Maroc, de la Côte d'Ivoire, du Bénin, du Cameroun, du Sénégal, d'Haïti et du Pérou. La majorité étudie dans des programmes techniques.

Le Cégep a poursuivi ses efforts de recrutement en participant à des missions de recrutement et en accueillant des délégations françaises.

MOBILITÉ À L'INTERNATIONAL

En raison de la COVID-19, les activités de mobilité ont à nouveau été suspendues pour l'année 2021-2022.

Un retour aux activités de mobilité est souhaité par le Cégep et par ses partenaires dès que le contexte sanitaire le permettra.

Les partenariats internationaux permettent notamment à la communauté étudiante du CBA d'enrichir son parcours en lui offrant la possibilité d'aller faire des stages de fin de programme à l'international, et ce, depuis 2003, année de signature de la première entente de partenariat. De son côté, le Cégep reçoit et accompagne des étudiant-e-s de ces IUT qui viennent terminer leur programme d'études par un stage au Québec.

LES BOURSES DÉCERNÉES

La Fondation du Cégep Beauce-Appalaches a octroyé 39 000 \$ en bourses à des étudiantes et étudiants pour reconnaître leur travail, leur dépassement et leur persévérance. Des dons privés ont également permis de remettre des bourses d'une valeur totale de 5 000 \$ à des membres de la communauté étudiante. Dans l'ensemble, cela représente 44 000 \$ versés en bourses au cours de l'année scolaire 2021-2022.



MÉRITE SCOLAIRE AVEC MÉDAILLE ACADÉMIQUE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Aurélie Faucher

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Vicky Levasseur

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Ann Sophie Gosselin

ENGAGEMENT ET MÉDAILLE DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Sophie Boulette

Laurie Lemelin

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Kelly Audet-Marcoux

Alycia Lehoux

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Stéphanie Faucher

Maxime Poulin

BOURSES DE LA FONDATION DU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

MÉRITAS

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Alyssia Byrns

Léa Couture

Joany Lussier

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Éléanore Boucher

Emily Giguère

Marie-Julie Laliberté

Mélissa Mathieu

Roxanne Vachon

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Alexandra Campeau

Catherine Deschênes

Marie-Pier Doyon

Gilbert Kirouac

Samuelle Marcoux

Patrick Morin

Amélia Nadeau

Julie-Pier Paquet

Marguerite Paquet

Mély-Anne Paradis

Andréanne Poulin

Amélie Roy

Rosemarie Roy

Lennon Talbot

EXCELLENCE SCOLAIRE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Béatrice Charbonneau
Pensy Ringo

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Émily Giguère
Marie-Julie Laliberté

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Marie-Pier Doyon
Gilbert Kirouac

PROGRÈS SCOLAIRE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Émily Boucher
Jessie Grimard

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Laurie Giguère

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Ève-Marie Faucher
Laetitia Vidal

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Karianne Perron

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Justin Marcoux

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Vanessa Poulin
Mireille Turmel

RETOUR AUX ÉTUDES

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Marc-Antoine Bergeron

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Cynthia Dion

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Julie Gagné
Rachel Grégoire

ENTREPRENEURIAT

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Ève Morin

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Laura Beaupré

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Joanie Bérubé-Rodrigue
Émile Pellerin

VIE ÉTUDIANTE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Sophie Boulette

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Marianne Forgues

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Mathis Boudreau
Lukas Cormier
Stéphanie Faucher
Océane Lallier

EXCELLENCE SOCIOCULTURELLE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Rose Létourneau-Vachon

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Alix Blanchet

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Rachel Dallaire
Valérie Gaillardetz Rousseau

ATHLÈTE FÉMININ ET MASCULIN

Maude Tanguay
Jérémy Gosselin

MECANIUM

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Rose Cloutier
Marilou Dallaire

EXP

Nicolas Morin
Jérémy St-Hilaire

SPPUQTR

Lennon Talbot

COUP DE POUCE

CAMPUS DE SAINTE-MARIE
Élyane Faucher
Kelly-Ann Gagné
Laurie Lefebvre
Marie-Raphaëlle Savoie

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Suzana Blais
Daphnée Lecours

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Aurély Audet
Christopher Gagné
Maléna Grondin
Leana Henriquez
Noémie Mathieu
Kevin Nadeau
Émile Pellerin
Alicia Perreault
Laurie Poulin
Megan Rodrigue
Maëllie Veilleux
Joany Veilleux

ACCUEIL

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC
Kayley Smith

CAMPUS DE SAINT-GEORGES
Florence Boutin-Lemelin
Anaïs Leclair
Audrey Mailloux
Cédric Tran-Khanh
Katherine Turgeon

FORMATION CONTINUE

BOURSES AEC
Youcef Mameche

BOURSES RAC/DEC TES
Julia Bélanger

FINANCEMENT AGRICOLE DU CANADA
Marie-Hélène Bélair
Roxanne Chenel

BOURSE GRONDAIR
Vincent Favre

FONDS DE DOTATION CHEVALIERS BEAUCERONS

Younes Gouguasse
Frédéric Veilleux

MOBILITÉ INTERRÉGIONALE

Sébastien Bouchard
Mahée Côté-Turcotte
Jacob Mercier

PERSÉVÉRANCE DU DÉPUTÉ DE BEAUCE-SUD

Justine Bédard
Lyanne Bergeron
Valérie Buisnière
Stéphanie Crestey
Mariane Dorval
Fanny Gauthier
Aline Hirlimann
Léo Mercier
Kevin Montcho
Sophie Pomerleau
Isabelle Rodrigue
Ayla Charron
Pierre-Olivier Poirier
Stacey Bédard
Laurie Gilbert
Kayla Roy
Kelsey Roy

MOTIVATION DU DÉPUTÉ DE BEAUCE-NORD

Méghan Bélanger
Angélique Bilodeau
Félix-Antoine Boutin
Rosalie Faucher
Philippe Leclerc
Tristan Parent
Jolianne Roberge
Gabrielle Vachon

ANNEXE 1: FINANCES

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2022

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2021	2020
		\$
REVENUS		
Enseignement régulier	33 832 709	28 192 918
Formation continue	5 210 736	5 465 315
Services auxiliaires	578 620	182 167
Total	39 622 065	33 840 400
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux – Enseignants	17 953 129	16 011 109
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels	10 871 398	9 324 047
Autres charges	8 342 082	5 467 898
Total	37 166 609	30 803 054
Excédent des revenus sur les charges	2 455 456	3 037 346
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
Solde de fonds au début de l'exercice	5 240 158	4 183 862
Excédent des revenus (charges)	2 455 456	3 037 386
Virements au fonds des immobilisations		
Apports reçus à titre de dotations	28 521	
Remboursements d'emprunts autofinancés	(109 689)	(113 411)
Acquisition d'immobilisations	(2 646 700)	(1 867 679)
Solde de fonds à la fin de l'exercice	4 967 746	5 240 158
Solde de fonds affecté à des projets	4 000 000	1 653 557
Solde de fonds non affecté à des projets	967 746	3 586 601

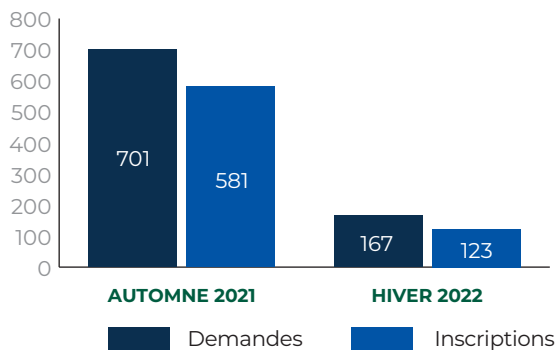


ANNEXE 2: DIPLÔMES ET CLIENTÈLE DU CÉGEP

La clientèle étudiante à l'enseignement régulier

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

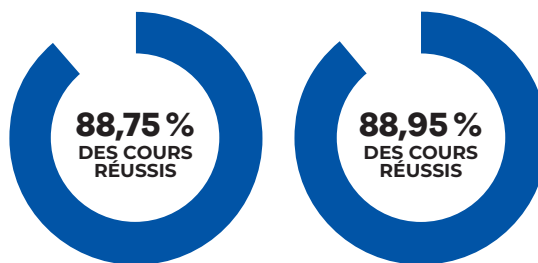
DEMANDES D'ADMISSION



RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2021

HIVER 2022

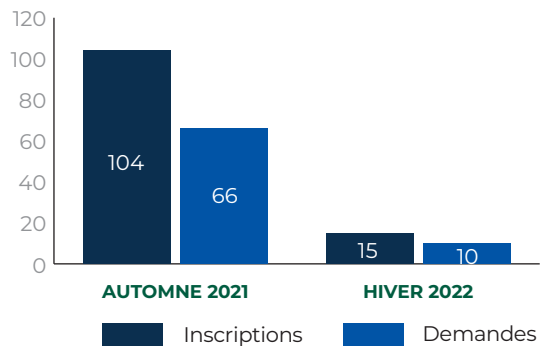


DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2021	HIVER 2022	ÉTÉ 2022	TOTAL
090.00 DEC sans mention	2	7	12	21
180.A0 Soins infirmiers	1	18	1	20
200.B0 Sciences de la nature	2	43	2	47
221.B0 Technologie du génie civil	0	15	1	16
235.B0 Technologie du génie industriel	1	5	0	6
300.A0 Sciences humaines	7	49	6	62
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	2	19	1	22
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	5	28	9	42
410.B0 Techniques de comptabilité et gestion	2	24	3	29
420.AA Informatique de gestion	0	10	1	11
500.AJ Arts et lettres – Création et médias	0	8	0	8
500.AD Arts et lettres – Langues	0	9	1	10
510.A0 Arts visuels	1	10	1	12
570.E0 Techniques de design d'intérieur	1	13	0	14
TOTAL	24	258	38	320

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

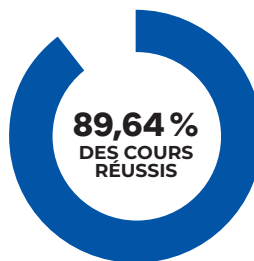
DEMANDES D'ADMISSION



RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2021

HIVER 2022

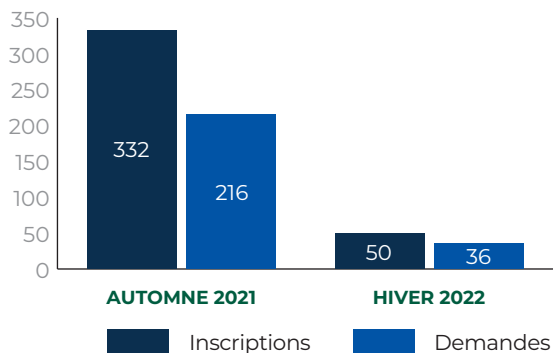


DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2021	HIVER 2022	ÉTÉ 2022	TOTAL
090.00 DEC sans mention	2	1	0	3
180.A0 Soins infirmiers	0	4	0	4
200.B0 Sciences de la nature	0	5	1	6
300.A0 Sciences humaines	2	4	0	6
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1	5	0	6
TOTAL	5	19	1	25

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

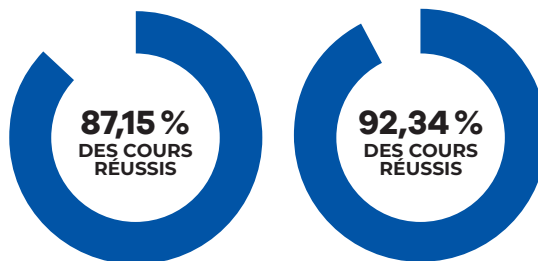
DEMANDES D'ADMISSION



RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2021

HIVER 2022



DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2020	HIVER 2021	ÉTÉ 2021	TOTAL
090.00 DEC sans mention	0	1	2	3
200.B0 Sciences de la nature	1	18	0	19
300.A0 Sciences humaines	6	24	1	31
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	3	28	0	31
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion - cheminement bilingue	0	9	1	10
TOTAL	10	80	4	94

FORMATION CONTINUE

		AEC			RAC			TOTAL
		A21	H22	E22	A21	H22	E22	
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	16	1	1	0	1	0	19
EEC.2J	Inspection en bâtiment	12	25	0	3	6	4	50
EEC.3E	Inspection en mécanique du bâtiment	20	0	0	0	0	0	20
EJN.0A	Gestion de groupe et organisation du travail	0	0	0	1	2	2	5
EWA.07	Pilotage d'avions privé et commercial	7	0	0	0	0	0	7
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	17	13	1	4	1	2	38
JEE.0K	Techniques d'éducation à l'enfance	0	0	0	14	32	12	58
JNC.13	Techniques d'éducation spécialisée	0	0	0	4	13	14	31
LCA.A8	Comptabilité	30	1	0	3	5	3	42
LCA.B2	Agent service à la clientèle	0	0	0	1	0	0	1
LCA.6A	Assurance de dommages	13	0	0	0	0	0	13
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines	0	0	0	2	1	2	5
LCE.5C	Bureautique	0	0	0	4	8	10	22
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	0	0	0	2	3	1	6
351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	0	0	0	2	5	9	16
		115	40	2	40	77	59	333
		157			176			

ANNEXE 3 : LA GOUVERNANCE

En date du 30 juin 2022, voici les membres des différents comités du Cégep Beauce-Appalaches.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

---VACANT--,	représentant du personnel professionnel
BOLDUC, Éric,	représentant des diplômés, secteur préuniversitaire (vice-président)
BOUCHARD, Caroline,	directrice générale
BOURGAULT, Carole,	représentante des commissions scolaires (présidente)
CHAUVIN, Alexandra,	représentante du personnel enseignant
CLOUTIER, Mélanie,	représentante des diplômés, secteur technique
DANSEREAU, Ariane,	représentante des étudiants, secteur technique
DROUIN, Marlène,	représentante des entreprises de la région
DUMONT, Sonia,	représentante du personnel enseignant
BLANCHET, Denyse,	représentante des groupes socioéconomiques
GAGNON, Mélanie,	représentante du milieu universitaire
---VACANT--,	représentante des entreprises de la région
GÉLINAS, Christine,	représentante du personnel de soutien
MAHEUX, Jean-François,	représentant des parents d'élèves
LABBÉ, Nancy,	représentante des groupes socioéconomiques
---VACANT--,	représentant des étudiants, secteur préuniversitaire
RODRIGUE, Maryse,	représentante des partenaires du marché du travail
VACHON, Jean-Philippe,	directeur des études et de la vie étudiante
---VACANT--,	représentant des parents d'élèves

LES MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

BOLDUC, Éric,	représentant des diplômés, secteur préuniversitaire
BOUCHARD,	Caroline, directrice générale
BOURGAULT,	Carole, représentante des commissions scolaires (vice-présidente)
LABBÉ, Nancy,	représentante des entreprises de la région
---VACANT--,	membre substitut, représentante des groupes socioéconomiques
VACHON,	Jean-Philippe, directeur des études et de la vie étudiante

LES MEMBRES DU COMITÉ D'AUDIT

BLOUIN, Guillaume,	représentant du personnel professionnel
BOUCHARD, Caroline,	directrice générale
DROUIN, Marlène,	représentante des entreprises de la région
RODRIGUE, Maryse,	représentante des partenaires du marché du travail

LES MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

VACHON, Jean-Philippe	Président, directeur des études et de la vie étudiante
BÉLANGER, Simon Éric	Responsable de programmes de la formation régulière
LABBÉ, Marie-Ève	Responsable de programmes à la formation continue
LAFLAMME, Daniel	Personnel d'encadrement (substitut)
DEBLOIS, Jean-Philippe	Représentant de la formation générale
DEMERS, Mariane	Représentante de la formation générale
DUMAS, Sabrina	Représentante de la formation générale (substitut)
DESJARDINS, Caroline	Représentante de la formation préuniversitaire
GUAY, Étienne	Représentant de la formation préuniversitaire
LEMIEUX, Manon	Représentante de la formation préuniversitaire (substitut)
FLEURY, Karine	Représentante de la formation technique
LEPAGE, Yves	Représentant de la formation technique
RODRIGUE, Sylvain	Représentant de la formation technique
POIRIER, Marie-Claude	Représentante de la formation technique (substitut)
LEBEL, Marie-Hélène	Représentante du campus de Lac-Mégantic
RIVARD, Ida	Représentante du campus de Lac-Mégantic (substitut)
LAGUEUX, Nancy	Vice-présidente aux affaires pédagogiques
VAILLANCOURT, Annie	Membre du personnel professionnel
GIUSTI, Aurélia	Membre du personnel professionnel
LOIGNON, Patrick	Membre de l'Association générale des étudiants
MONTEAGLE, Victor	Membre de l'Association générale des étudiants
DIJOUX, Vincent	Membre du personnel de soutien
GRANGER, Véronique	Membre du personnel de soutien (substitut)

SAINT-GEORGES

1055, 116^e Rue
Saint-Georges
(Québec) G5Y 3G1
Tél.: 418 228-8896
S.F.: 1 800 893-5111

SAINTE-MARIE

1150, boul. Vachon Nord
Sainte-Marie
(Québec) G6E 0R1
Tél.: 418 387-8896
S.F.: 1 800 893-5111

LAC-MÉGANTIC

4409, rue Dollard
Lac-Mégantic
(Québec) G6B 3B4
Tél.: 819 583-5432
S.F.: 1 800 893-5111