



CÉGEP  
BEAUCE-APPALACHES



# **BILAN ANNUEL 2020-2021**



[cegepba.qc.ca](http://cegepba.qc.ca)



## TABLE DES MATIÈRES

<b>LE CÉGEP BEAUCE-APPALACHES</b>	<b>6</b>
Notre mission	7
Notre vision	7
Notre projet éducatif	7
Nos valeurs	7
<b>NOTRE CÉGEP EN CHIFFRES</b>	<b>8</b>
<b>PLAN STRATÉGIQUE</b>	<b>11</b>
<b>BILAN DES PRIORITÉS ANNUELLES</b>	<b>12</b>
<b>LE PLAN DE LA RÉUSSITE</b>	<b>16</b>
<b>LES FAITS SAILLANTS 2020-2021</b>	<b>23</b>
<b>UN PARCOURS DISTINCTIF</b>	<b>26</b>
<b>UN PARCOURS SPORTIF RÉUSSI</b>	<b>28</b>
<b>UN PARCOURS ARTISTIQUE QUI SE DÉMARQUE</b>	<b>30</b>
<b>UN PARCOURS VERT L'ÉCORESPONSABILITÉ</b>	<b>33</b>
<b>UN PARCOURS ENGAGÉ</b>	<b>34</b>
<b>UN PARCOURS INTERNATIONAL</b>	<b>37</b>
<b>LES BOURSES DÉCERNÉES</b>	<b>38</b>
ANNEXE 1: Finances	40
ANNEXE 2: Diplômes et clientèle du Cégep	42
ANNEXE 3: La gouvernance	46



Madame Carole Bourgault,

Présidente du Conseil d'administration du Cégep Beauce-Appalaches

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous transmettons notre bilan annuel pour l'année scolaire 2020-2021. Celui-ci témoigne des nombreuses actions posées afin de continuer à offrir à nos étudiantes et étudiants un milieu propice à leur réussite. Encore cette année, il nous faut souligner les efforts concertés et le dévouement des employés du Cégep qui ont permis aux étudiantes et étudiants qui fréquentaient le Cégep pendant l'année scolaire 2020-2021 de poursuivre leur session d'études malgré le contexte pandémique lié à la COVID-19. À la lecture de ce bilan, vous constaterez que notre communauté est orientée vers le développement de l'institution, et ce, dans le respect de notre Plan stratégique 2019-2024, modifié en 2021 pour s'ajuster à notre réalité.

Au chapitre des réalisations les plus significatives sur le plan pédagogique, le Cégep a reçu une autorisation provisoire pour le programme de Soins préhospitaliers d'urgence qui a débuté à l'automne 2021 au campus de Lac-Mégantic, en partenariat avec le Cégep de Sherbrooke. L'année scolaire 2020-2021 marque également l'arrivée de notre première cohorte pour le programme Techniques de santé animale au campus de Sainte-Marie, un programme qui prône un apprentissage en milieu réel dès la première année offert en formule DEC-portable. De plus, en Techniques de comptabilité et gestion, le programme a démarré une première cohorte en DEC-portable à Saint-Georges en plus d'avoir mis en place une offre de double diplomation sur un an pour des étudiants ayant un BTS ou un GEA de 4 institutions partenaires en France. Enfin, la dernière année d'implantation de l'AMT en Technologie du génie industriel se conclut avec la décision de poursuivre ce programme en formule AMT.

En ce qui concerne les infrastructures, soulignons quelques travaux majeurs : mise aux normes des façades du bâtiment de Saint-Georges (phase 1), réfection des vitraux de la salle de spectacle du campus de Saint-Georges, restauration du plancher du gymnase du campus de Saint-Georges, remplacement du système d'alarme incendie du campus de Saint-Georges, borne de recharge pour véhicule électrique au campus de Lac-Mégantic et évidemment les phases 1 et 2 de notre nouveau campus Sainte-Marie.

En plus de ces défis, l'année 2020-2021 fut marquée par un renouvellement important de l'équipe du Cégep. En effet, plus de 70 nouveaux employés de toutes catégories ont été embauchés au cours de cette année. Plusieurs d'entre eux ont été embauchés et accueillis dans une période d'enseignement et de travail à distance. Seulement au niveau de l'équipe de gestion, 60 % des membres se sont retrouvés cette année sur de nouvelles fonctions, incluant deux hors cadres nouvellement nommés. Un défi de taille dans un contexte de pandémie.

Nous ne saurions passer sous silence la création du Bureau de l'international, des communications et du recrutement mis en place en juin 2021. Enfin, mentionnons l'impact de la formation continue dont les statistiques témoignent de la quantité et de la qualité des services rendus à la population.

Plus que jamais, la passion et l'engagement quotidien de la grande équipe du Cégep Beauce-Appalaches nous permettent de réaliser notre mission. L'appui constant que lui apportent les membres du conseil d'administration est également d'une grande importance.

Veuillez agréer, madame la présidente, l'expression de nos meilleurs sentiments.



A stylized, handwritten signature in blue ink, consisting of a large initial 'C' followed by a series of loops and a final flourish.

Caroline Bouchard  
Directrice générale

# LE CÉGEP BEAUCE- APPALACHES

Le Cégep Beauce-Appalaches offre une formation collégiale où cohabitent l'enseignement préuniversitaire, qui mène à l'université, et l'enseignement technique, qui prépare au marché du travail. Il participe activement à la vie socioéconomique de sa région en proposant un éventail de formations appuyant d'une part les entreprises soucieuses de maintenir les connaissances de leurs employés à jour, d'autre part, les personnes à la recherche d'emploi désirant enrichir leur niveau d'employabilité ou encore celles qui désirent réintégrer le marché du travail. Cette gamme de services est offerte sur différents lieux :

- ~ au Cégep, bâtiment principal, situé à Saint-Georges;
- ~ au CIMIC, situé à Saint-Georges;
- ~ au campus de Lac-Mégantic;
- ~ au campus de Sainte-Marie;
- ~ à l'entreprise d'entraînement Tandem international, située à Saint-Georges et à Lévis;
- ~ chez Grondair Aviation;
- ~ à distance, par ses formations en ligne.

Le Cégep soutient également la recherche et le développement dans la région par l'intermédiaire de son Centre collégial de transfert technologique, MÉCANIUM, spécialisé dans la mécanisation de procédés industriels, les machines complexes, la production d'énergie et les énergies renouvelables.

Enfin, le Cégep est un milieu de vie stimulant où l'étudiant bénéficie d'une offre d'activités socioculturelles et sportives variée. De plus, tout est mis en place pour assurer la réussite des étudiants, dans un cadre humain et personnalisé.

## NOTRE PERSONNEL

Le Cégep Beauce-Appalaches compte sur un effectif de 521 employés, répartis comme suit :

- ~ 22 cadres
- ~ 37 professionnels
- ~ 235 enseignants
- ~ 110 employés de soutien
- ~ 111 intervenants (enseignants cours non crédités, salariés élèves, entraîneurs)
- ~ 6 employées chez Tandem international

## NOTRE MISSION

Le Cégep Beauce-Appalaches a pour mission de contribuer à la réussite et au développement global de la personne en lui fournissant les outils nécessaires à son cheminement tout au long de sa vie.

Pour ce faire, le Cégep offre une formation d'enseignement supérieur ainsi que des services variés et de qualité aux personnes qui le fréquentent tout en participant au développement économique, culturel, sportif et social de sa région.

## NOTRE VISION

Être un cégep attrayant, bienveillant, écoresponsable, engagé et novateur.

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le Cégep énonce ses engagements fondamentaux à l'intérieur de son Projet éducatif, lesquels teintent l'ensemble des orientations développées dans le Plan stratégique. Il invite donc ses étudiants, son personnel, ses partenaires et la population de la région à participer activement à la réalisation de sa mission et à travailler dans le sens des quatre finalités suivantes :

1. Développer les compétences intellectuelles et professionnelles fondamentales nécessaires à la réussite éducative.
2. Développer les compétences personnelles et sociales indispensables à la réussite de sa vie.
3. Développer un milieu de vie humain et stimulant qui favorise les études, le travail du personnel et l'engagement communautaire.
4. Contribuer, en concertation avec les organismes du milieu, au développement de la région et favoriser l'ouverture sur le monde.

## NOS VALEURS

En regard de sa mission et de son Projet éducatif, le Cégep prône les valeurs organisationnelles suivantes.

### EXCELLENCE

Quand nous agissons en fonction de l'excellence, nous acceptons de nous remettre en question, nous valorisons le dépassement de soi et nous soulignons nos réussites individuelles et collectives.

### FAIRE ENSEMBLE

Quand nous agissons en fonction du «faire ensemble», nous nous sentons responsables de la réussite du groupe, notre équipe travaille en coopération et collectivement, nous soutenons l'excellence.

### OUVERTURE

Quand nous agissons en fonction de l'ouverture, nous sommes à l'écoute, nous sommes proactifs face à la nouveauté et nous accueillons la diversité sous toutes ses formes.

# NOTRE CÉGEP EN CHIFFRES

## CAMPUS DE SAINT-GEORGES

	2020-2021			2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017
	FEMME	HOMME	TOTAL				
Tremplin DEC et préalables universitaires	45	37	82	83	124	77	79
Sciences de la nature et Double DEC	73	60	133	139	131	125	128
Sciences humaines et Double DEC	144	120	264	252	234	242	263
Arts, lettres et communication	53	29	82	87	85	75	65
Arts visuels	24	2	26	26	26	31	30
Soins infirmiers	81	10	91	96	89	98	123
Techniques d'éducation spécialisée	145	23	168	161	176	162	149
Techniques de comptabilité et gestion	48	65	113	117	144	135	115
Techniques de l'informatique	4	74	78	82	76	81	70
Technologie du génie civil	13	74	87	78	86	100	106
Techniques d'éducation à l'enfance	86	1	87	86	84	89	86
Technologie du génie industriel	4	17	21	28	25	28	22
Gestion des communications graphiques				2	9	15	22
Techniques de design d'intérieur	47	0	47	49	47	59	59
	767	512	1279	1286	1336	1317	1317

## CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

	2020-2021			2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017
	FEMME	HOMME	TOTAL				
Tremplin DEC+ préalables universitaires	8	8	16	9	17	14	13
Soins infirmiers	15	2	17	21	21	15	11
Sciences de la nature	11	7	18	20	25	20	16
Sciences humaines	15	9	24	25	33	27	36
Techniques d'éducation spécialisée	15	1	16	20	12	26	16
Tourisme				1	1	8	8
	64	27	91	96	109	110	100



## CAMPUS DE SAINTE-MARIE

	2020-2021			2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
	FEMME	HOMME	TOTAL				
Tremplin DEC+ préalables universitaires	20	8	28	36	39	38	40
Sciences de la nature	42	23	65	45	39	35	26
Sciences humaines	67	36	103	58	66	51	35
Techniques de santé animale	27	3	30				
Techniques d'éducation spécialisée	102	8	110	98	80	73	68
Techniques de comptabilité et gestion – cheminement bilingue	26	22	48	27	15		
	284	100	384	264	239	197	169

## FORMATION CONTINUE

		2020-2021		
		FEMME	HOMME	TOTAL
<b>ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES</b>				
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	23	23	46
EEC.2J	Inspection en bâtiment	25	102	127
EEC.3E	Inspection mécanique du bâtiment	10	45	55
EWA.07	Pilotage d'avions	4	39	43
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	46	13	59
LCA.A8	Comptabilité	52	13	65
LCA.6A	Assurance de dommages	22	8	30
		182	243	425
<b>RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES</b>				
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	3	14	17
EEC.2J	Inspection en bâtiment	0	37	37
EJN.0A	Gestion de groupe et organisation du travail	5	4	9
JEE.OK	Techniques d'éducation à l'enfance	123	0	123
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	10	7	17
JNC.13	Techniques d'éducation spécialisée	65	5	70
LCA.A8	Comptabilité	16	5	21
LCA.B2	Agent service à la clientèle	2	0	2
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines	11	0	11
LCE.5C	Bureautique	30	0	30
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	3	0	3
351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	54	3	57
		322	75	397



# PLAN STRATÉGIQUE

Le Plan stratégique 2019-2024 est le résultat d'une démarche méthodique, rigoureuse et inclusive qui a permis au Cégep Beauce-Appalaches de définir son positionnement stratégique pour une période de cinq ans.

## FÉVRIER 2020

La Commission d'évaluation de l'enseignement au collégial (CEEC) a recommandé au Cégep de préciser les indicateurs et les cibles liés au Plan stratégique et de lui fournir les preuves de la diffusion de son plan de réussite. Nous avons ensuite convenu d'en profiter pour l'adapter à notre nouvelle réalité. Le Plan stratégique 2019-2024 a donc été mis à jour à l'automne dernier, en considération de la crise pandémique qui est venue bouleverser notre planification de l'année. Nous avons profité de l'exercice pour clarifier et simplifier les cibles et les indicateurs, et ainsi les adapter à notre nouvelle réalité.

Avec la mise à jour, les trois orientations stratégiques demeurent, avec 14 objectifs au lieu de 17 comme établi initialement, se présentant comme suit :

### ORIENTATION 1

#### RENFORCER L'EXCELLENCE DU CÉGEP EN MATIÈRE DE RÉUSSITE SCOLAIRE ET DE PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES

- 1.1 Consolider et poursuivre le développement des projets d'encadrement personnalisés et des services auprès des étudiants qui rencontrent des difficultés pouvant nuire à leur réussite
- 1.2 Proposer des nouvelles mesures d'encadrement ou adapter celles existantes aux étudiants internationaux
- 1.3 Stimuler et soutenir l'implication et l'engagement des étudiants dans les diverses activités (éducatives, sportives, socioculturelles, etc.) proposées par le Cégep

### ORIENTATION 2

#### CRÉER UN MILIEU D'APPRENTISSAGE ET DE TRAVAIL DISTINCTIF

##### PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

- 2.1 Consolider et développer notre carte de programmes en conformité avec notre mission et les besoins de la collectivité
- 2.2 Consolider et développer notre offre d'activités dans une perspective de santé globale
- 2.3 Moderniser nos infrastructures et en développer de nouvelles
- 2.4 Élaborer et mettre en œuvre un Plan de gestion de la main-d'œuvre favorisant la relève et le développement professionnel

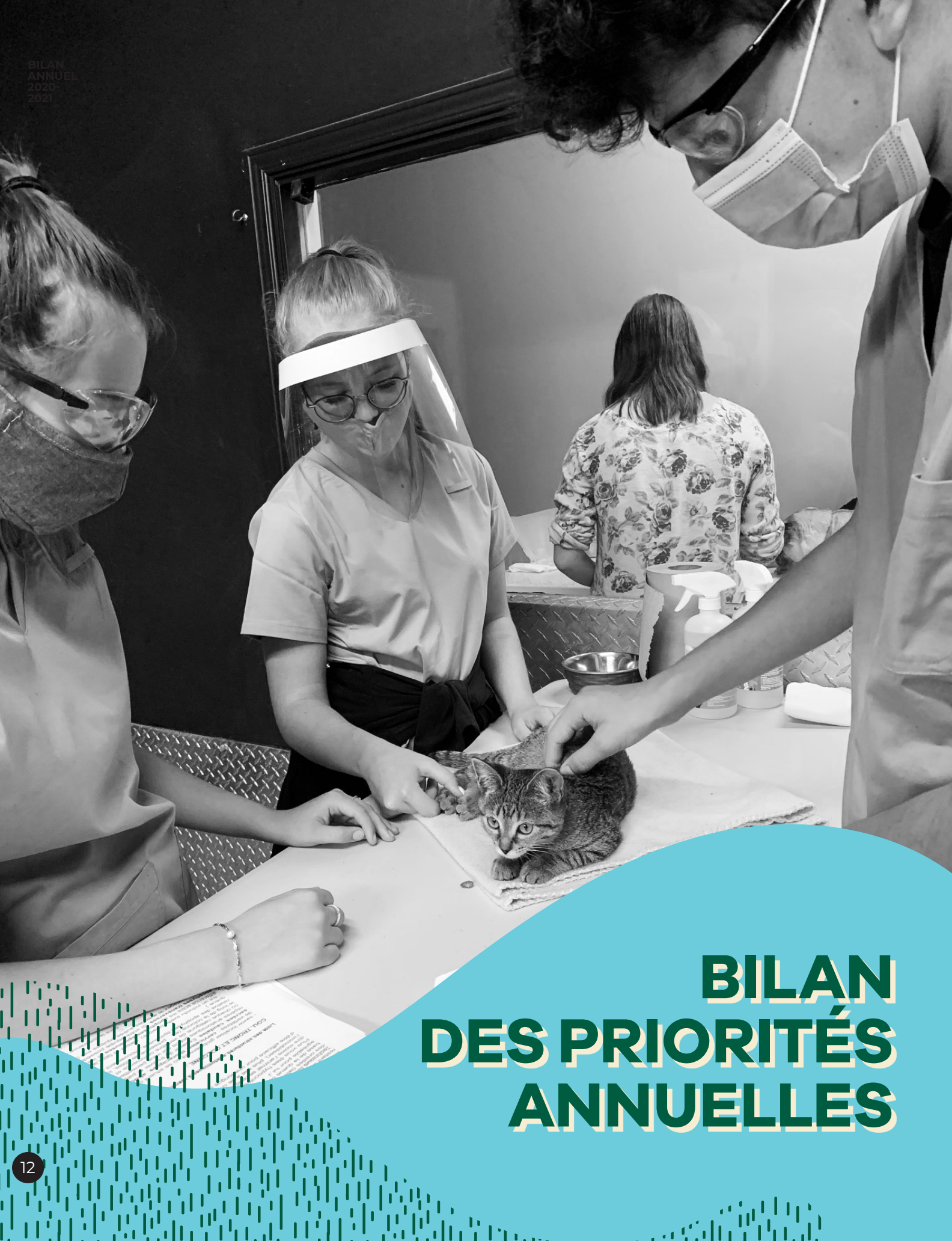
##### INNOVATION DANS NOS PRATIQUES

- 2.5 Développer un modèle d'organisation de travail participatif, collaboratif et efficient
- 2.6 Élaborer et implanter une approche audacieuse de développement durable au Cégep Beauce-Appalaches
- 2.7 Élaborer et déployer une stratégie numérique dans nos programmes et nos processus
- 2.8 Soutenir le développement et l'innovation en pédagogie et en recherche

### ORIENTATION 3

#### ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ, LE RAYONNEMENT ET L'IMPLICATION DU CÉGEP AU NIVEAU RÉGIONAL, NATIONAL ET INTERNATIONAL

- 3.1 Développer le recrutement international et la mobilité étudiante et professionnelle
- 3.2 Renforcer la collaboration et le partenariat avec la sphère socioéconomique
- 3.3 Mettre en valeur les bons coups et les réalisations des membres de la communauté collégiale



# BILAN DES PRIORITÉS ANNUELLES

## 1.1 CONSOLIDER ET POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DES PROJETS D'ENCADREMENT PERSONNALISÉS ET DES SERVICES AUPRÈS DES ÉTUDIANTS QUI RENCONTRENT DES DIFFICULTÉS POUVANT NUIRE À LEUR RÉUSSITE

Le Cégep a poursuivi ses démarches pour se maintenir parmi les leaders en matière de réussite scolaire et améliorer sa performance en termes de persévérance scolaire. Malgré les défis imposés par la pandémie, l'institution est fière que le taux de réussite ainsi que l'effectif étudiant se soient maintenus, un immense accomplissement pour les équipes du Cégep. Notamment, pour la période 2020-2021, le taux annuel de réussite des cours pour l'ensemble des étudiants (3 campus) a été de 91,45%, de même que de 94,36% pour les étudiants internationaux.

Par ailleurs, l'encadrement pour favoriser la réussite scolaire des étudiants éprouvant des difficultés a été, une fois de plus, un franc succès, grâce aux enseignants qualifiés, passionnés et disponibles du CBA ainsi qu'à l'expertise et au dévouement du personnel d'encadrement. Un suivi personnalisé des étudiants à risque et des projets d'encadrement ciblés font partie des stratégies utilisées pour favoriser la réussite.

## 2.1 CONSOLIDER ET DÉVELOPPER NOTRE CARTE DE PROGRAMMES EN CONFORMITÉ AVEC NOTRE MISSION ET LES BESOINS DE LA COLLECTIVITÉ

Le Cégep a accueilli à l'automne 2020 ses premiers étudiants en Techniques de santé animale, un tout nouveau programme d'études très convoité du campus de Sainte-Marie, venant répondre aux grands besoins des entreprises et de la population de la Beauce. Deux nouveaux enseignants et un technicien se sont ajoutés à l'équipe. Ce programme est d'ailleurs celui qui a enregistré le plus de demandes d'admission parmi tous ceux du Cégep, avec 113 demandes au total.

Concernant le futur programme de Soins pré-hospitaliers d'urgence offert en partenariat avec le Cégep de Sherbrooke, en mars 2020, quelque 85 étudiants se sont soumis aux tests d'aptitudes physiques visant à former la toute première cohorte, qui débutera à l'automne 2021 au campus de Lac-Mégantic. Seulement 40 places sont disponibles dont 20 à des étudiants du CBA.

## 2.5 DÉVELOPPER UN MODÈLE D'ORGANISATION DE TRAVAIL PARTICIPATIF, COLLABORATIF ET EFFICIENT

Le Cégep a lancé son Plan directeur en ressources informationnelles, visant à offrir une infrastructure TI flexible, efficiente et sécuritaire. Le Cégep a doté tous les enseignants et une majorité d'employés administratifs d'un ordinateur portable afin de doter le personnel des outils informatiques requis pour l'enseignement à distance ou encore le télétravail.

Pour le télétravail, la stratégie sécuritaire adoptée par la DRI a permis de bénéficier du même environnement de travail numérique qu'en présence pour tous les employés.

Le groupe de référence « Parlons pédagogie » a été créé en hiver 2021 sur la plateforme Teams.

Le plan a notamment permis l'intégration de la technologie VDI (Virtual Desktop Infrastructure) afin d'appuyer le développement des compétences et l'atteinte des objectifs des cours par les étudiants. L'infrastructure développée permettra également d'appuyer l'offre de formation de la Direction des services de la Formation continue en entreprise.

## 2.8 SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT ET L'INNOVATION EN PÉDAGOGIE ET EN RECHERCHE

À la rentrée d'août 2020, alors en zone rouge, le Cégep a déployé de grands efforts pour transformer ses classes en classe bimodale, permettant ainsi de combiner l'enseignement en présentiel avec l'enseignement en ligne. Plusieurs outils et ressources ont alors été déployés à la disposition du personnel enseignant sur les trois campus. Chaque cohorte d'étudiants a, de plus, pu bénéficier d'une période commune hebdomadaire pour permettre des activités dédiées à la réussite ou au dépannage. D'autres mesures ont aussi été mises de l'avant pour faciliter le passage à cette nouvelle réalité dont une semaine 0 à chaque session pour permettre aux étudiants d'être informés du déroulement de leurs cours en plus de leur permettre de se procurer leur matériel pédagogique en respect des mesures sanitaires, des capsules d'accompagnement d'enseignement à distance destinées aux enseignants, de même que divers projets de libération visant à améliorer l'encadrement ou permettre l'innovation pédagogique. À la session d'hiver 2021, outre les laboratoires et activités pédagogiques ne pouvant se donner à distance, l'enseignement est demeuré majoritairement en ligne. Par ailleurs, les stages et activités d'apprentissage en milieu de travail ont été permis par les autorités sanitaires.

Dans la poursuite du projet d'offrir tous les programmes en formule DEC-mobile, ce sont les programmes de Techniques de comptabilité et de gestion ainsi que Techniques d'éducation spécialisée qui ont été offerts sous cette forme dès l'automne 2020

## 3.2 RENFORCER LA COLLABORATION ET LE PARTENARIAT AVEC LA SPHÈRE SOCIOÉCONOMIQUE

Le Cégep a annoncé en avril 2021 une contribution de la Ville de Sainte-Marie destinée au nouveau campus en construction sur le boulevard Vachon. Les installations modernes propices à la réussite seront profitables aux jeunes de la région ainsi qu'aux entreprises d'ici, qui s'assureront d'une relève qualifiée dans plusieurs secteurs d'activités. Par ailleurs, le tout nouveau gymnase double a été baptisé Centre d'activités physiques Lehoux, en reconnaissance d'un don majeur de la famille de Michel Lehoux, personnalité d'affaires de La Nouvelle-Beauce.





**10 903**

**DEC DÉCERNÉS  
À SAINT-GEORGES  
DEPUIS 1990**

**4 082**

**AEC DÉCERNÉES  
À SAINT-GEORGES  
DEPUIS 1990**

**433**

**DEC DÉCERNÉS  
À LAC-MÉGANTIC  
DEPUIS 2007**

**309**

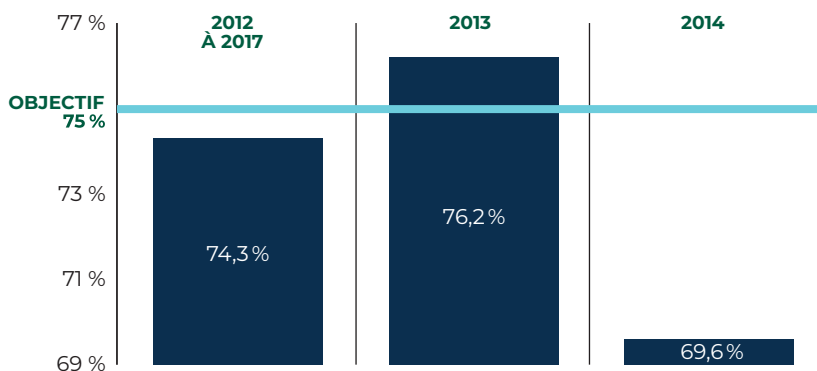
**DEC DÉCERNÉS  
À SAINTE-MARIE  
DEPUIS 2012**

# LE PLAN DE LA RÉUSSITE

Le Cégep Beauce-Appalaches est reconnu dans le réseau pour la réussite de ses étudiantes et étudiants. Grâce à l'engagement, au dynamisme et à la disponibilité du personnel, la population étudiante bénéficie des services des plus personnalisés et humains. D'ici 2024, il entend relever le défi de se maintenir parmi les leaders de tous les cégeps du réseau en matière de réussite scolaire, et d'améliorer davantage sa performance en matière de persévérance scolaire. Le Plan de la réussite répond au premier objectif, soit de consolider et poursuivre le développement des projets d'encadrement personnalisés et des services auprès des membres de la communauté étudiante qui rencontrent des difficultés pouvant nuire à leur réussite. Voici donc un état de la situation pour chacun des indicateurs identifiés au Plan stratégique. Le bilan complet peut être consulté sur le site Internet de l'institution.



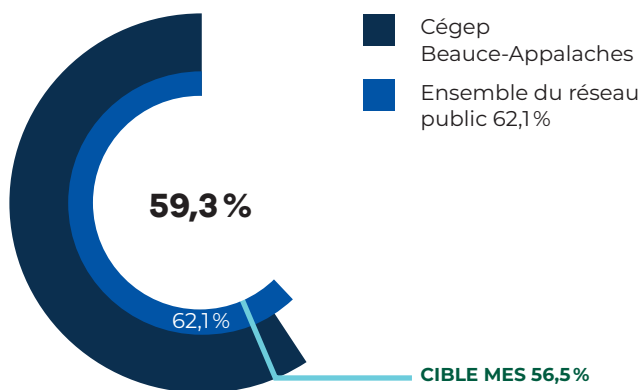
### 1.1.1 LE TAUX ANNUEL DE DIPLOMATION DEUX ANS APRÈS LA DURÉE DES ÉTUDES



La diplomation deux ans après la durée prévue des études est considérée comme étant la donnée la plus représentative de la performance d'une cohorte. À ce chapitre, les étudiants du Cégep présentent un taux de 69,6% pour la cohorte 2014, la dernière pour laquelle des données sont disponibles, alors que les étudiants du réseau présentent un taux de diplomation de 69%.

Les étudiants du Cégep ont donc un écart positif de 0,6% par rapport aux étudiants du réseau. Le taux annuel de diplomation deux ans après la durée des études doit atteindre 75%.

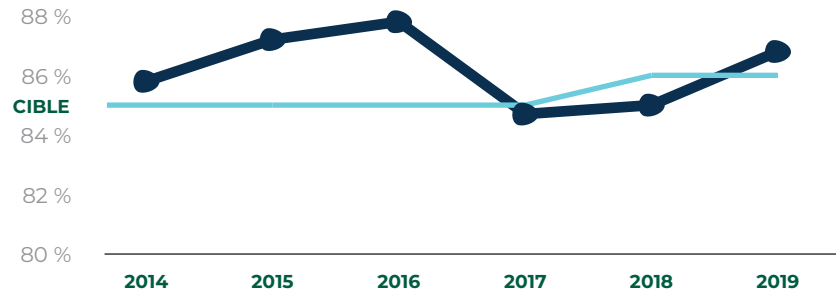
### 1.1.2 L'ÉCART ENTRE LE TAUX PONDÉRÉ DE DIPLOMATION ET LE TAUX DU RÉSEAU



L'écart entre le taux pondéré de diplomation et le taux du Cégep doit être positif en faveur du Cégep. Cette cible est actuellement atteinte avec un écart positif de 2,7 points de pourcentage par rapport à la cible du MELS. Toutefois, la cohorte 2014 démontre un recul par rapport aux deux précédentes cohortes.

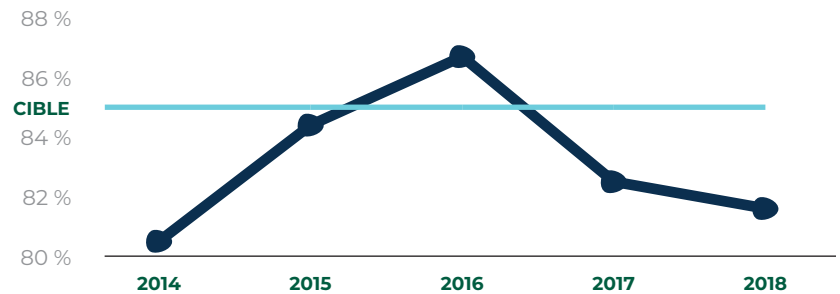
### 1.1.3 LE TAUX ANNUEL DE RÉUSSITE AU PREMIER TRIMESTRE

Le taux annuel de réussite au premier trimestre doit atteindre 86 %. Cette cible est atteinte avec un taux de 86,8 %. Le Cégep se démarque avec un écart positif de 4,3 points.



### 1.1.4 LE TAUX ANNUEL DE RÉINSCRIPTION AU 3<sup>e</sup> TRIMESTRE

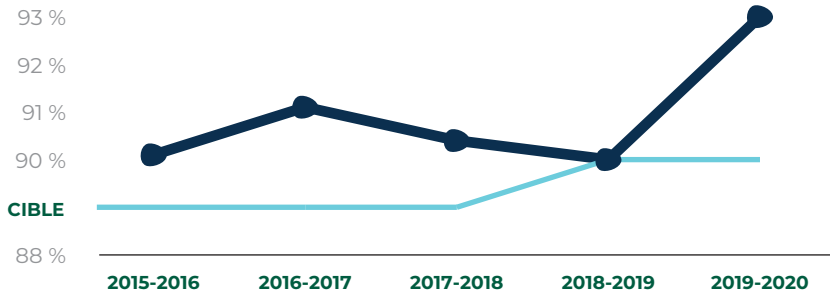
Cet indicateur représente le pourcentage des étudiants toujours inscrits dans nos programmes à la troisième session. Plus il est élevé, plus les étudiants seront nombreux à fréquenter le Cégep dans les dernières sessions de nos programmes, se rapprochant ainsi de la diplomation.



Lors de l'écriture de son plan de réussite institutionnel 2019-2024, le Cégep a fixé des cibles en lien avec le taux annuel de réinscription au 3<sup>e</sup> trimestre. Cette cible a été fixée à 85 %. La cohorte 2018 n'atteint pas cette cible, avec un taux de 81,6 %. Ce taux est également inférieur à celui de la cohorte ré-seau. Cet indicateur demeure un point important à améliorer pour l'institution et représente une cible majeure du plan de réussite.

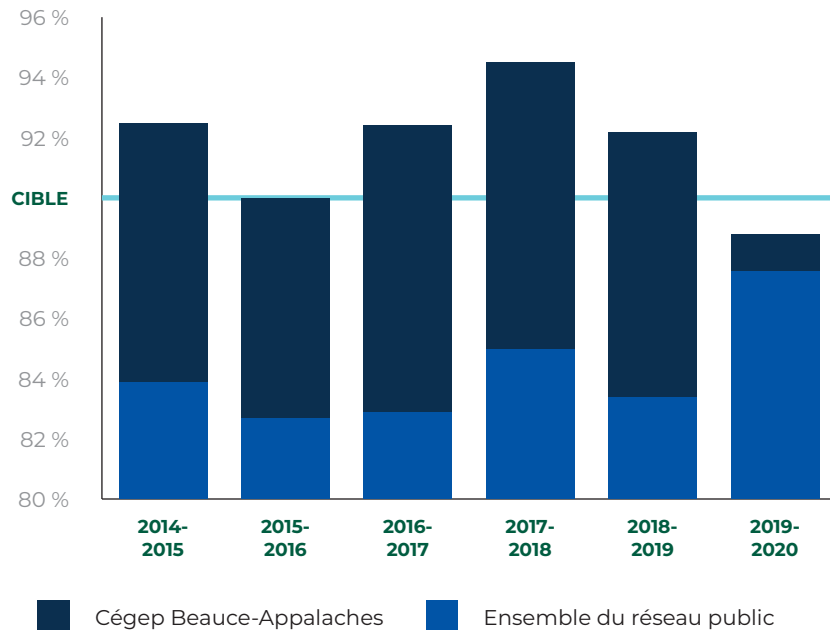
### 1.1.5 LE TAUX ANNUEL DE RÉUSSITE DES COURS

Le taux annuel de réussite des cours doit atteindre 90 %. Cette cible est actuellement atteinte avec un taux de 93 % pour l'année scolaire 2019-2020. Les taux de réussite de tous les cours dans nos programmes sont particulièrement élevés.



### 1.1.6 LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS (ÉUF)

L'Épreuve uniforme de français (ÉUF) doit être réussie par chaque étudiant du collégial avant que le diplôme ne lui soit décerné. Année après année, les étudiants du Cégep réussissent particulièrement bien cette épreuve. D'ailleurs, les dernières cohortes qui ont passé l'ÉUF se démarquent avantageusement du réseau avec un écart de 7,2 %.



## BILAN DE L'ENSEMBLE DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉTUDIANTS

L'encadrement pour favoriser la réussite scolaire des étudiants éprouvant des difficultés a été, une fois de plus, un franc succès.

Une équipe d'enseignants qualifiés, passionnés et connectés aux nouvelles tendances a accompagné les étudiants dans leur cheminement scolaire afin de les aider dans leurs efforts de réussite. Les enseignants partageaient leur savoir-faire et leur expérience et ils demeuraient accessibles. La priorité du Cégep est la réussite de chacun de ses étudiants. Voici un résumé de l'encadrement offert afin de favoriser la réussite scolaire.

### AIDE À LA RÉUSSITE: AUGMENTATION DE LA RÉTENTION ET APPROPRIATION DES OUTILS TIC POUR DES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LES PROGRAMMES DE SCIENCES DE LA NATURE (200.B0) ET DE TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221.B0)

#### SAINT-GEORGES

Ce projet d'aide à la réussite, porté par monsieur Abdelhamid Amghar, visait essentiellement à atteindre les objectifs suivants:

Accompagner les étudiants dans l'appropriation des TIC.

Permettre aux nouveaux étudiants d'avoir un meilleur arrimage secondaire-collégial afin de faciliter leur intégration aux études supérieures.

Accompagner les étudiants en difficulté en les aidant à avoir confiance dans leurs capacités de travail et d'apprentissage, ce qui permettra la démystification de la vision des étudiants pour des études en sciences et technologie.

### CENTRE D'AIDE EN TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL – HIVER 2021

Ce projet, mené par monsieur Danny Paradis, avait pour but de donner un support à tous les étudiants de ce programme et plus particulièrement aux étudiants qui utilisent des logiciels spécialisés ou ayant des questions spécifiques dans différents secteurs d'activités spécialisés du génie civil.

### COACH EN TREMLIN DEC SAINT-GEORGES ET SAINTE-MARIE

Ce projet est une approche personnalisée de *coaching* auprès des étudiants de Tremplin DEC. Messieurs Denis Carignan et François Lambert ainsi que madame Christine Longpré contactaient personnellement les étudiants qui avaient échoué leurs premiers examens et ceux qui semblaient en avoir besoin. Le service touchait plusieurs aspects.

### CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Mesdames Jacinthe Duchesne, Isabelle Drouin et Marie-Hélène Lebel ainsi que les tuteurs qui travaillaient au centre d'aide en français (CAF) offraient aux étudiants de tous les programmes un suivi personnalisé afin de leur permettre d'améliorer leur maîtrise de la langue française et d'obtenir de meilleurs résultats non seulement dans leur cours de français ou à l'Épreuve uniforme de français, mais aussi dans tous les cours.

### CENTRE D'AIDE EN SCIENCES HUMAINES (CASH)

Le projet du CASH porté par messieurs Jean-François Bossé et Michel Fabre consistait en une période précise dans la semaine et un suivi à des étudiants ayant des difficultés particulières (personnes ciblées ou non). Il pouvait s'agir de difficultés sur le plan méthodologique ou disciplinaire dans les cours du programme de Sciences humaines (principalement les cours écueils, par exemple, Économie globale et Introduction à la psychologie), ainsi que sur le plan de la motivation. De plus, les étudiants qui éprouvaient des difficultés sur le plan de l'intégration dans le programme en première session pouvaient avoir recours à ce service.

### CENTRE D'AIDE EN MATHÉMATIQUE (CAM)

Pierre Bourque, William Morin et Joanie Simard, enseignants en mathématiques, assuraient une présence au CAM. Ils tenaient des rencontres régulières avec des étudiants en difficulté, des rencontres ponctuelles avec des étudiants qui éprouvaient des difficultés sporadiques et faisaient également du dépannage ponctuel pour les utilisateurs des logiciels Maple et Excel tout en élaborant des documents de référence et d'exercices.

### CENTRE D'AIDE EN BIOLOGIE (CAB) LAC-MÉGANTIC

Le CAB de Lac-Mégantic est un service qui s'adressait aux étudiants suivant un cours de biologie, peu importe la session, en Soins infirmiers et en Sciences de la nature. Celui-ci était ouvert à raison de 2 h par semaine, alors que la presque totalité des étudiants était disponible. Les rencontres débutaient à la deuxième semaine et s'échelonnaient jusqu'à la fin de la session.

### SÉANCES DE ZÉNITUDE SAINT-GEORGES

Les séances de zénitude tenues par madame Diane Drouin (méthodes de relaxation, stretching, yoga, exercices respiratoires et de pratique de l'attention) visaient l'amélioration de la capacité à se détendre. C'est une approche corps-esprit qui permet de diminuer les problèmes musculosquelettiques et les symptômes de stress et d'anxiété.



## CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS (CAA)

### SAINTE-MARIE

#### CLIENTÈLE – NIVEAU 100

Les rencontres, individuelles ou en dyade, tenues par monsieur Stéphane Lajeunesse, assuraient un suivi rigoureux encadrant les étudiants à risque. Chaque semaine, les étudiants se concentraient sur les notions grammaticales étudiées en classe dans le cours d'anglais de base. La partie théorique de la rencontre était suivie d'une activité orale où les notions étudiées étaient intégrées.

#### CLIENTÈLE – TAD, CHEMINEMENT BILINGUE

Les rencontres, individuelles ou en dyade, portaient essentiellement sur les concepts abordés dans le cours Introduction To the World of Business (marketing, entrepreneurship, economics, etc.). Oralement, les étudiants devaient expliquer ces concepts et suggérer des exemples concrets en lien avec ceux-ci. Monsieur Lajeunesse effectuait ensuite une rétroaction sur l'aspect grammatical du message exprimé.

### SAINT-GEORGES

Le CAA assuré par madame Weena Bouchard visait à offrir des périodes d'encadrement et de tutorat hebdomadaires aux étudiants inscrits en 604-100-MQ et en 604-AWT-BA qui présentaient de grandes lacunes et/ou difficultés dans la discipline Anglais et dont la réussite représentait un défi. Les étudiants étrangers ont été fortement incités à s'inscrire au CAA.

### LAC-MÉGANTIC

Le CAA, dont monsieur Étienne Guay en était responsable, visait à offrir des périodes d'encadrement et de tutorat à tous les étudiants dont la réussite représentait un défi, ainsi que ceux qui souhaitaient améliorer leur anglais.

## SIMULATION DE GESTION D'ENTREPRISES VIRTUELLES AVEC DES ÉTUDIANTS DU SECONDAIRE DES CENTRES DE SERVICES SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN ET DES HAUTS-CANTONS

Ayant lieu chaque automne, le projet consistait à rencontrer des étudiants de 4e et 5e secondaire de la région avec le potentiel d'entrer en Techniques de comptabilité et de gestion au Cégep, et à leur faire vivre une simulation de gestion d'entreprise. Les participants provenaient de polyvalentes de la Beauce, du Granit et des Etchemins. La simulation permettait d'initier les étudiants au monde des affaires en les plaçant à la tête d'entreprises virtuelles.

## ÉCOLE DE LANGUES

Ce projet s'adressait aux étudiants du programme d'Arts, lettres et communication, profil Langues. Les étudiants ont pu offrir des ateliers d'éveil linguistique dans différentes écoles primaires du Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin au cours des deux sessions. À l'hiver, le volet École de langues a permis aux étudiants de mettre à profit leurs connaissances et d'acquérir une expérience de travail dans le domaine de l'enseignement en offrant de l'espagnol et de l'anglais en parascolaire dans des écoles primaires, de même que du tutorat privé en anglais dans des familles qui en faisaient la demande via un formulaire promu sur différentes plateformes.



# LES FAITS SAILLANTS 2020-2021

## LE CBA ADAPTE AVEC INGÉNIOSITÉ SES ACTIVITÉS POUR LE CONTEXTE PAN-DÉMIQUE, AU BÉNÉFICE DES ÉTUDIANTS

La pandémie est malheureusement demeurée le sujet du jour pendant l'ensemble de l'année 2020-2021. Néanmoins, sur un plan plus positif, celle-ci a permis aux équipes du Cégep de démontrer toute leur ingéniosité et leur ardeur, mettant tout en œuvre afin de rendre le quotidien des étudiants le plus convenable possible au plan des études et de la vie étudiante, tout en respectant les mesures sanitaires. Les équipes du Cégep ont également réussi, en modifiant les formules habituelles, à maintenir des activités incontournables telles que la Cérémonie de remise des bourses, de même que des activités de recrutement comme la Journée d'exploration et les capsules webinaires sur l'offre du CBA. Les équipes des sports et du socioculturel se sont, elles aussi, réinventées, grâce à la résilience et à la créativité de leurs membres.

Dès la rentrée d'août 2020, le Cégep a déployé de grands efforts pour transformer ses classes en format bimodal en combinant l'enseignement en présentiel avec l'enseignement en ligne, pour lequel plusieurs outils et ressources ont été mis à la disposition du personnel enseignant sur les trois campus. Chaque cohorte a pu bénéficier d'une période commune hebdomadaire pour permettre des activités dédiées à la réussite ou au dépannage. À la session d'hiver 2021, outre les laboratoires et activités pédagogiques ne pouvant se donner à distance, l'enseignement est demeuré majoritairement en ligne. Par ailleurs, les stages et activités d'apprentissage en milieu de travail ont été permis par les autorités sanitaires. Tout au long de l'année, le bien-être des étudiants est demeuré une priorité au Cégep Beauce-Appalaches.

De son côté, la Direction des services de la formation continue a su s'adapter rapidement alors que les formations étaient déjà offertes en ligne. Elle a su partager son expertise dans ce contexte.

Consciente des répercussions financières de la COVID-19 sur la communauté étudiante, le Cégep a également remis – grâce au Fonds d'aide humanitaire – quelque 25 000 \$ en aide directe à travers diverses initiatives. L'aide a débuté par le Défi 5 jours (présentant des trucs et astuces pour aider les étudiants à distance), puis s'est poursuivie par la remise de 12 500 \$ en dons divers et de 7 500 \$ en aide alimentaire. De leur côté, la Fondation a fait

cadeau d'une vingtaine de postes informatiques dédiés à l'étude en ligne et l'AGÉ de Saint-Georges a fait don de paniers réconforts aux étudiants.

La Direction du Cégep tient à féliciter sincèrement les étudiants et les enseignants pour leur ténacité et leur admirable collaboration durant cette période.

## DES RESSOURCES INFORMATIONNELLES EN APPUI AUX PRIORITÉS ET OBJECTIFS STRATÉGIQUES DU CÉGEP

Les enseignants étant contraints de revoir leurs stratégies pédagogiques, une matériauthèque en ligne a été créée. Deux étudiants de Technologie du génie industriel ont élaboré le gabarit visuel. Un projet de libération des enseignants a également été mis sur pied afin de faciliter l'encadrement à distance et de leur permettre d'innover dans de nouvelles stratégies.

La perspective d'un retour en classe à distance à l'hiver 2021 a mobilisé une douzaine de cégeps autour d'un projet de virtualisation mutualisée nommée FluidApp. Le Cégep Beauce-Appalaches fait partie de ce groupe et permet à un premier groupe d'étudiants inscrits dans le programme Techniques de santé animale d'avoir accès aux logiciels spécialisés à distance, en tout temps. L'infrastructure développée a permis également à un groupe d'étudiants inscrits dans l'AEC en assurance de dommages d'accéder à un logiciel spécialisé à partir de leur domicile pendant cette même période.

## SUBVENTION POUR L'INNOVATION EN MÉCATRONIQUE

Le Cégep Beauce-Appalaches a obtenu une subvention de renforcement de l'innovation (RI) de 200 000 \$ pour son Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) MECANIUM de la part du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). MECANIUM souhaite notamment développer de nouvelles expertises profitables pour les PME manufacturières de la région.

## DES CANDIDATS POUR LA PREMIÈRE COHORTE DE SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE SE SOUMETTENT À DES TESTS PHYSIQUES

Quelque 85 futurs étudiants ont participé aux tests physiques afin de pouvoir accéder à l'une des 40 places disponibles dans le nouveau programme de Soins préhospitaliers d'urgence offert au campus de Lac-Mégantic, en partenariat avec le Cégep de Sherbrooke. Ces tests, élaborés par une équipe d'experts, avaient pour but de déterminer si les futurs candidats avaient les capacités primordiales pour l'exercice de la profession. En plus de contrer l'exode de futurs paramédics, ce programme viendra notamment aider à combler les besoins de main-d'oeuvre dans la région.

## DÉVOILEMENT DU NOM DU CENTRE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES DU NOUVEAU CAMPUS

Le Cégep a dévoilé le nom officiel du gymnase situé au tout nouveau campus de Sainte-Marie, soit le Centre d'activités physiques Lehoux, en reconnaissance d'un don majeur de la famille de Michel Lehoux. Le Centre abrite un vaste gymnase double avec des installations sportives et des gradins. Ce don était la façon pour cette famille de contribuer au développement du sport et de l'éducation à Sainte-Marie, tout en favorisant la rétention des jeunes en région.

## DES PREMIERS DIPLÔMÉS DANS L'AEC EN INSPECTION EN MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

Le Cégep a diplômé les dix premiers étudiants de cette formation unique au Québec, visant à permettre aux finissants de se spécialiser en inspection mécanique, dans les domaines de l'immobilier et de la construction. Offert à temps partiel selon le modèle de classe virtuelle interactive, le programme a été conçu pour répondre aux besoins actuels du marché.

## UNE NOUVELLE DIRECTRICE GÉNÉRALE POUR LE CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

Le conseil d'administration du Cégep a annoncé la nomination de madame Caroline Bouchard au poste de directrice générale, pour un mandat de 5 ans. Madame Bouchard est la première femme à accéder à la direction générale depuis 1990. Elle cumule plus de 20 ans d'expérience en gestion, dont 13 au sein du Cégep. Caroline Bouchard succède à Pierre Leblanc qui assumait la direction générale du Cégep depuis février 2018. Elle a jadis occupé le poste de DG du Centre universitaire des Appalaches en plus de tenir les rênes des Services de la formation continue du CBA. Depuis avril 2021, elle assurait l'intérim de la direction générale.

## NOMINATION D'UN NOUVEAU DIRECTEUR DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

Le conseil d'administration du Cégep Beauce-Appalaches a annoncé la nomination de monsieur Jean-Philippe Vachon au poste de directeur des études et de la vie étudiante. Monsieur Vachon succède à madame Lison Chabot. Beauceron d'origine, monsieur Vachon cumule plus de 15 ans d'expérience dont 8 dans le réseau collégial à titre d'enseignant en Technologie du génie civil et Technologie du génie industriel au CBA, puis comme directeur adjoint à la direction des études et de la vie étudiante. Ce gestionnaire investi au leadership rassembleur a grandement à cœur le développement du Cégep et de ses campus.

## LE CÉGEP RESTAURE LES VITRAUX DE LA SALLE ALPHONSE-DESJARDINS

Après plusieurs mois de travail, les vitraux emblématiques de la salle de spectacle ont connu une cure de rajeunissement. Ces vitraux colorés sont les originaux de l'ancienne chapelle du Séminaire de Saint-Georges, construite en 1966 et devenue, en 1981, la Salle Alphonse-Desjardins. Le travail a été réalisé par monsieur Pierre Osterrath, artiste qui a notamment créé de somptueux vitraux dans le Métro de Montréal. Ces travaux de l'ordre de 300 000 \$ ont été réalisés dans le cadre de travaux de réfection du bâtiment.







# UN PARCOURS DISTINCTIF

## SOULIGNER L'ENGAGEMENT ET L'EXCELLENCE



Un gala virtuel a été tenu afin de couronner les étudiants ayant participé aux différentes activités socioculturelles et sportives. Au plan socioculturel, le prix Personnalité découverte de l'année a été décerné à Mathis Boudreau, qui s'est démarqué au sein de la troupe d'improvisation Les Pissenlits, de la troupe de théâtre L'Épisode ainsi qu'au sein du comité socioculturel. Passionné et impliqué, Mathis a également pris part à diverses initiatives durant l'année, notamment, celle de la Fondation Santé Beauce-Etchemin « Ensemble, contre la COVID ».



Patrick Loignon a, pour sa part, remporté le prix de Personnalité bénévole de l'année. Généreux, fiable et disponible, Patrick est toujours le premier à lever la main pour donner de son temps. L'étudiant ne compte pas ses heures pour aider à l'organisation d'activités socioculturelles pour ses pairs et participer à toutes sortes de projets.



Le prix Personnalité artistique de l'année a été décerné à Maxime Ouellet, dont les talents ont été découverts par ses pairs lors de Cégeps en spectacle. Il a également remporté la première place au concours de poésie et au concours Conte-gouttes. Maxime est reconnu pour sa plume unique et son talent marqué pour l'art oratoire.



L'étudiant-athlète Mikisiw Awashish a reçu une bourse de 500 \$ de l'Alliance Sport-Études qui récompense la persévérance étudiante. Étudiant en Sciences de la nature et joueur dans l'équipe de hockey des Condors, il a démontré un parcours scolaire et sportif exemplaire.

## PRIX RECONNAISSANCE

Le Cégep Beauce-Appalaches reconduit, cette année encore, les Prix Reconnaissance. Par ces prix, le Collège veut reconnaître des employés ou des groupes d'employés dont une réalisation reflète une contribution marquante à la vie de notre institution, à son rayonnement ou à sa notoriété dans la communauté.

Cette année, les récipiendaires de ce prix sont :

### PRIX RAYONNEMENT

Mesdames Sonia Lachance, Julie Mathieu, Karine Parent, Brigitte Delongchamp et monsieur Serge Parent ont permis de faire rayonner le Cégep par la création d'une caméra mobile permettant aux étudiantes et étudiants en soins infirmiers d'assister à distance aux laboratoires. Cette initiative novatrice dans la dispensation des cours a eu une incidence sur les autres départements.

### PRIX SYNERGIE

Le Prix « Synergie » est décerné à monsieur Alex Gagnon, enseignant en Techniques de l'informatique, pour les projets dans lesquels il s'implique, la portée de ceux-ci et l'inspiration qu'il peut susciter chez ses collègues.

## PRIX COUP DE CŒUR

Le Prix « Coup de cœur » a été attribué à deux équipes qui ont su relever toutes sortes de défis.

Tout d'abord, l'équipe des Technologies de l'information, formée de messieurs Steve Boulanger, Nicolas Loignon, Jean-Pierre Cyr, Luc Fontaine, Jimmy Dubé et Steeve Gagnon, a supporté l'enseignement à distance et le télétravail afin de permettre à tous de rester connectés.

L'autre équipe qui s'est démarquée est celle de la vie étudiante à laquelle font partie mesdames Isabelle Bercier, Julie Beaudoin et Marie-Anne Moreau ainsi que messieurs Sébastien Hamel, Pierre-Olivier Lachapelle et Alexandre Létourneau. Grâce au développement d'initiatives créatives, ils ont permis de garder contact avec la clientèle étudiante.

## DES ACTIVITÉS SOCIALES ADAPTÉES

Malgré la pandémie, des activités sociales ont été organisées pour permettre de garder contact avec les employés, notamment, la première édition de la Coupe des 3 campus, les ateliers de cuisine pendant l'hiver, la création d'une communauté sur Facebook et plus encore.



# UN PARCOURS SPORTIF RÉUSSI

## CONTEXTE DE PANDÉMIE MONDIALE

En mars 2020, les sports de compétition ont été mis à l'arrêt en raison de la pandémie mondiale. Puis, le Réseau du Sport Étudiant du Québec (RSEQ) a pris la décision de reporter à l'hiver 2021 le début de saison de plusieurs sports de compétition afin d'être en mesure de se concentrer davantage sur les sports d'automne.

La Beauce étant en zone orange (du mois d'août au début octobre), il fut néanmoins permis aux étudiants-athlètes du Cégep de pratiquer certains sports compétitifs en respectant des mesures très strictes. Le préparateur physique des Condors – Maxime Aubertin – a, par la suite, poursuivi les entraînements musculaires en ligne, permettant aux étudiants-athlètes de maintenir la forme.

Au début décembre, la Santé publique a autorisé l'entraînement individuel auprès d'un entraîneur, option vers laquelle le Cégep s'est immédiatement tourné. Autour des Fêtes et durant plusieurs mois par la suite, la Beauce a été en zone rouge avec des mesures spéciales d'urgence, interdisant la pratique intérieure des activités sportives.

Ces équipes ont donc vécu cette situation :

- ~ Basketball féminin D3
- ~ Basketball masculin D3
- ~ Cheerleading
- ~ Rugby féminin
- ~ Rugby masculin
- ~ Volleyball féminin D2
- ~ Volleyball masculin D2
- ~ Volleyball féminin D3 (Saint-Georges)
- ~ Volleyball féminin D3 (Sainte-Marie)



## SITUATIONS AUTRES

### BASEBALL

Comme la très grande majorité des équipes de baseball se trouve dans la région de Montréal, le Cégep a pris la décision de ne pas tenir de saison à l'automne afin de minimiser le risque de contagion de ses étudiants-athlètes.

La session d'hiver a été utilisée par l'entraîneur-chef Dominic Bolduc pour faire du recrutement et ainsi avoir un maximum de joueurs pour la saison suivante.

### FOOTBALL D3

La fédération de Football Québec était autorisée par la Santé publique à disputer des matchs à l'automne pour les régions en vert, en jaune et en orange. Toutefois, comme Chaudière-Appalaches était en zone orange, le Cégep de Rimouski – alors en zone jaune – a préféré ne pas disputer le match. Par la suite, beaucoup d'efforts ont été déployés afin de disputer des matchs hors concours contre différents cégeps, mais ceux-ci ont tous décliné l'offre. La saison de football a donc pris fin le 7 octobre lorsque la région a basculé en zone rouge.

Les étudiants-athlètes de football ont donc, eux aussi, poursuivi l'entraînement en ligne avec Maxime Aubertin, préparateur physique des Condors, afin de garder la forme pour la saison suivante.

De plus, les entraîneurs ont tenu un mini-camp de printemps respectant les consignes de la Santé publique.

Pour sa part, l'Académie Condors Football a vu le jour à la fin mai pour les jeunes du secondaire. Christian Dallaire, ancien Condors et ancien joueur du Rouge et Or de l'Université Laval, en est le responsable. Afin de compléter l'Académie, les entraîneurs à temps plein ont organisé une initiation au football d'une fin de semaine destinée aux jeunes du primaire.

L'équipe des Condors a également organisé son tout premier camp d'introduction au football pour les jeunes du primaire, de la 2<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année.

### HOCKEY JUNIOR AAA

L'équipe masculine de hockey des Condors a été privilégiée. En effet, elle a été en mesure de tenir son camp d'entraînement et de jouer des parties hors-concours aux mois d'août et de septembre. Les Condors Hockey ont également pu participer à quelques matchs du Défi Bauer de la LHJAAAQ avant que la Santé publique n'interdise la pratique du hockey au mois d'octobre.

Un peu avant les Fêtes, certains joueurs ont été en mesure de pratiquer individuellement à l'intérieur puisque la Santé publique le permettait.

Au retour des Fêtes, la pratique du hockey impliquant 4 joueurs était permise à l'extérieur. Or, les Condors Hockey ont tenu quelques pratiques à l'extérieur au parc Pomerleau afin de garder la forme tout en continuant leur entraînement musculaire en ligne avec le préparateur physique. Le repêchage en vue de la saison suivante a eu lieu en juillet, en mode virtuel.

Par ailleurs, Pier-Alexandre Poulin a été nommé l'entraîneur de l'année dans la Ligue de hockey junior canadienne (LHJC) et a remporté le prix Darcy Haugan/Marc Cross Memorial, présenté par l'Association des entraîneurs de la Ligue nationale de hockey (LNH).

### SOCCER FÉMININ ET MASCULIN D2

Les équipes de soccer féminine et masculine sont les seules équipes Condors à avoir eu la chance de disputer un match à l'automne avant que le RSEQ annule ses activités. Il était permis d'affronter d'autres cégeps de notre région lorsque nous étions en zone orange cet automne, mais malheureusement, les autres cégeps avaient déjà arrêté leurs activités en soccer.

Les étudiants-athlètes de soccer ont donc, eux aussi, poursuivi l'entraînement en ligne avec Maxime Aubertin, préparateur physique des Condors, afin de garder la forme pour la saison suivante.

## CONCLUSION

Le sport de compétition étant un excellent vecteur de motivation et de réussite scolaire pour la majorité des étudiants-athlètes du Cégep Beauce-Appalaches, le Cégep a pris tous les moyens nécessaires et permis pour être en mesure de faire bouger ses étudiants-athlètes afin de les garder motivés à l'école durant la crise sanitaire.

Ceci implique évidemment des dépenses, et c'est pourquoi l'aide de la Fondation du CBA a été nécessaire. Voici quelques exemples des dépenses encourues pour les sports à l'automne et à l'hiver :

- ~ Achat de matériel spécialisé
- ~ Location de plateaux
- ~ Frais spéciaux de désinfection reliée à la COVID-19
- ~ Achat de vêtements Condors avec le nouveau logo pour accroître le sentiment d'appartenance
- ~ Salaires des entraîneurs
- ~ Affiliations/cotisations RSEQ et LHJAAAQ

# UN PARCOURS ARTISTIQUE QUI SE DÉMARQUE

Durant le contexte de pandémie, afin de garder contact avec les étudiants et de continuer à animer la vie étudiante, l'équipe du socioculturel du CBA – usant de créativité et d'innovation – a offert différentes activités en formule virtuelle. De leur côté, les étudiants ont dû également redoubler d'ardeur et rester motivés afin de mener à bien leurs projets respectifs.

## FINALE LOCALE DE CÉGEPS EN SPECTACLE

Confinement oblige, les 14 étudiants-artistes se sont adaptés et ont envoyé une captation vidéo de leur numéro pour le jury. En tout, deux numéros d'art oratoire, quatre prestations musicales et une pièce de théâtre humoristique ont été présentés.

## THÉÂTRE

La troupe Impacts du campus de Sainte-Marie a présenté une pièce de théâtre d'intervention via Zoom, faisant vivre aux spectateurs une expérience théâtrale interactive à travers de courtes scènes traitant de facettes de l'anxiété. De son côté, la troupe de l'Épisode a présenté la pièce L'affaire Simone Langelier, qui se déroule à l'époque de la montée du nationalisme québécois. Cette pièce est également un projet pédagogique en collaboration avec le Département d'arts et lettres.

## IMPROVISATION

Composée de six passionnés d'improvisation, l'équipe Les Pissenlits du CBA a remporté la finale de la 17<sup>e</sup> édition du Circuit d'improvisation du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ), organisée par le Cégep de Joliette en format virtuel.

## DANSE

Malgré l'impossibilité de tenir ses répétitions en personne, la troupe de danse L'Étadâme a tout de même réussi – grâce à l'ardeur de ses danseuses et l'ingéniosité de la chorégraphe Anouk Gaudet – à monter et à présenter une chorégraphie en format vidéo. Le montage offre un résultat époustouflant, donnant l'impression que les danseuses sont ensemble sur la scène.

## INTERCOLLÉGIAUX

Quelques événements intercollégiaux ont eu lieu en ligne durant cette période, soit l'Intercollégial de théâtre, l'Intercollégial de danse ainsi que la 1<sup>re</sup> édition de l'Intercollégial des publications littéraires et artistiques où le Cégep a fièrement présenté son magazine *Espace Création*.

## CAPSULES VIDÉOS

Soulignons également les animations vidéos réalisées par le socioculturel, entre autres, les vidéoclips des numéros du Mercredi-Étudiant, les capsules de Mr. Bean, Sam Breton et découvertes culturelles, en plus de la collaboration au projet *Une minute pour toi*.

## SPECTACLE CADEAU

Le Cégep et sa Fondation ont offert aux étudiants un spectacle de l'humoriste de l'heure Pierre-Yves Roy-Desmarais, en guise de cadeau de fin d'année scolaire, afin de leur insuffler un maximum d'énergie avant les fins de stages et examens.







# UN PARCOURS VERT L'ÉCORESPONSABILITÉ

## CER

Le Comité Environnement Responsable du Cégep Beauce-Appalaches (CER) est présent sur les trois campus. Il est composé d'étudiants et de membres du personnel qui décident ensemble des actions locales à réaliser chaque session. Le CER a comme mission de sensibiliser, d'éduquer et de responsabiliser sur différents enjeux de développement durable.

Malgré le contexte pandémique, le CER a continué son travail de sensibilisation dans les trois campus. Les étudiants membres du comité sont restés engagés malgré les rencontres virtuelles, et ce, tout au long de l'année.

Le CER a travaillé à l'organisation de la 5<sup>e</sup> édition de l'Exposition Vert un monde durable. Les étudiants des trois campus se sont rencontrés pour définir ensemble la thématique de l'événement, soit l'alimentation durable. Trois ateliers, une conférence et un panel ont ainsi été présentés. D'ailleurs, un nombre record de projets étudiants a été soumis au comité de sélection.

## SAINT-GEORGES

Au campus de Saint-Georges, le compostage a été mis en place et un projet d'étagère à semis a vu le jour. Le potager et la permaculture ont été entretenus par les étudiants au printemps et pendant l'été. Quelques formations ont aussi été proposées à la communauté.

## SAINTE-MARIE

Au campus de Sainte-Marie, plusieurs activités entourant la notion de zéro déchet ont été proposées afin d'aider le CER à améliorer ses pratiques. De plus, une conférence pour sensibiliser au gaspillage alimentaire et une formation sur la garde de poules pondeuses ont été présentées à la communauté.

## LAC-MÉGANTIC

Au campus de Lac-Mégantic, le projet « micro-pousses », pour manger frais, localement et à peu de coûts, a été réalisé sur toute l'année. Des moments de partage autour du commerce équitable ont aussi ponctué l'année, de même que la plantation et le partage de semis au printemps pour les maraîchers en herbes et expérimentés.

## CACE

Le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) qui travaille en collaboration avec les directeurs, les professionnels, les employés de soutien, les enseignants et les étudiants, a fait des recommandations au comité de direction pour certains projets phares, dont l'étagère à semis du campus de Saint-Georges et la classe extérieure au campus de Lac-Mégantic.

## COURS COMPLÉMENTAIRES

Pour terminer, deux cours complémentaires avec des notions en lien avec le développement durable ont été offerts aux étudiants à la session d'hiver 2021, soit Enjeux éthiques du changement climatique et Livres et films pour l'environnement.

# UN PARCOURS ENTREPRENEURIAL

Le Cégep Beauce-Appalaches fait partie du Projet d'éducation entrepreneuriale au collège (PEEC), qui regroupe 28 cégeps et un collège du Nouveau-Brunswick. Sa mission est d'accompagner et de servir les collèges en matière d'entrepreneuriat éducatif, avec un accent particulier sur l'entrepreneuriat socialement responsable.

## PLUSIEURS ACTIVITÉS

Les étudiants intéressés par l'entrepreneuriat ont de nombreuses possibilités d'implication et de participation, comme le Club de développement entrepreneurial étudiant (CDEE), le Défi OS'entreprendre, le concours Face aux Dragons en Beauce-Etchemin, la Semaine de l'entrepreneuriat, la Semaine des entrepreneurs à l'école, en plus de visites virtuelles d'entreprises et autres.

En raison du contexte sanitaire, certaines activités n'ont malheureusement pu être tenues, par exemple, celles prévues avec l'École d'Entrepreneurship de Beauce.

## PLAN D'ACTION

Avec la collaboration du Club de développement entrepreneurial étudiant, un plan d'action a été rédigé pour l'année 2020-2021. Trois orientations ont été retenues :

- ~ Stimuler l'esprit d'entreprise et le goût d'entreprendre chez les étudiants
- ~ Faire connaître l'entrepreneuriat éducatif et soutenir son intégration à l'intérieur de certains cours
- ~ Promouvoir les réalisations entrepreneuriales qui existent et qui sont développées au Cégep

Le plan d'action n'a pas pu être réalisé dans son entièreté, car il a été difficile de mobiliser les étudiants dans le contexte de la COVID-19.

## DÉFI OSENTREPRENDRE

Sept équipes du Cégep Beauce-Appalaches ont participé à ce concours entrepreneurial national d'envergure; deux ont compétitionné dans la catégorie Collégial individuel et petit groupe, et cinq, dans la catégorie Collégial collectif. Les projets L'ABC du Cégep et Blog ont remporté le volet régional dans leur catégorie.

Le concours a d'ailleurs pris un virage pédagogique grâce à la collaboration de Mylène Gravel, enseignante en Techniques de comptabilité et de gestion, qui a intégré le Défi au cours Activités de gestion.

## CLUB DE DÉVELOPPEMENT ENTREPRENEURIAL ÉTUDIANT (CDEE)

En raison du contexte, les rencontres du Club de développement entrepreneurial étudiant (CDEE) ont eu lieu en format virtuel durant la majorité de la session d'automne et sur l'entièreté de la session d'hiver. Les étudiants ont trouvé difficile de faire du remue-méninge à distance et d'être peu à tenir le fort. Les activités de consolidation d'équipe n'ont pu être réalisées, ce qui a affecté la cohésion des membres.

Les étudiants impliqués ont tout de même été en mesure de :

- ~ Développer l'image de marque des savons de la mini-usine du CIMIC, choisir les fragrances et développer la stratégie de mise en marché
- ~ Organiser une conférence de Mylène Gravel; Démarrage d'entreprise et fiscalité
- ~ Développer un plan d'affaire pour l'entreprise-école « CBA en affaires »

Certains étudiants du CDEE ont aussi participé à des webinaires et à des ateliers organisés par l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE).

## SERVICE-CONSEIL

Les étudiants intéressés par le démarrage éventuel d'une entreprise ou impliqués dans la mise en œuvre d'un projet entrepreneurial ont eu la possibilité d'obtenir des services-conseils et de l'accompagnement de la part de la responsable de l'entrepreneuriat au Cégep.

## BOURSE

Avec la collaboration de la Fondation du Cégep et de l'Association générale étudiante (AGE), une bourse de 1 400\$ a été offerte pour participer au Camp Entrepreneur En Devenir de l'École d'Entrepreneurship de Beauce. C'est Andréanne Castonguay, étudiante en première année du programme de Comptabilité et gestion, qui a reçu cette bourse.





# UN PARCOURS INTERNATIONAL

Durant l'année, le Cégep a développé huit ententes de partenariat en vue de favoriser la mobilité étudiante, professionnelle et le recrutement d'étudiants.

Malgré la pandémie, les efforts du recrutement international ont permis d'accueillir 28 nouveaux étudiants internationaux à la formation régulière. Le CBA compte désormais 68 étudiants internationaux en ses murs (et une vingtaine à la formation continue attestation d'études collégiales Pilotage d'avions privé et commercial). Les étudiants internationaux sont principalement originaires de la France et de ses départements d'outre-mer (La Réunion), mais également de Belgique, Tunisie, Côte d'Ivoire, Bénin, Cameroun, Sénégal, Haïti et Pérou. Cela représente une augmentation de 30 % par rapport à l'année précédente. Plus de 85 % de ces étudiants ont choisi un programme technique. Une étude réalisée, au printemps 2021, sur les retombées de la présence des étudiants internationaux à l'enseignement régulier dans le réseau collégial public a permis de démontrer que les étudiants internationaux contribuent à la vitalité de l'offre de formation partout au Québec et particulièrement en région. De plus, les diplômés augmentent le bassin de main-d'œuvre qualifiée et participent à la croissance de l'emploi principalement dans les secteurs en déficit de main-d'œuvre. Sans oublier que la présence de nos étudiants internationaux constitue une richesse sociale et culturelle pour notre communauté.

## MOBILITÉ À L'INTERNATIONAL

En raison de la COVID-19, les activités de mobilité ont été suspendues pour l'année 2020-2021.

Le Cégep a toutefois poursuivi les échanges avec ses partenaires internationaux au cours de l'année et tous souhaitent un retour des activités de mobilité dès que le contexte sanitaire le permettra. Les partenariats internationaux permettent notamment aux étudiants du CBA d'enrichir leur parcours en leur offrant la possibilité d'aller faire leur stage de fin de programme à l'international, et ce, depuis 2003, année de signature de la première entente de partenariat.

De son côté, le Cégep reçoit et accompagne des étudiants de ces IUT qui viennent terminer leur programme d'études par un stage au Québec.

Une nouvelle entente signée en 2019 permet aussi dorénavant d'offrir la possibilité de stages en Belgique pour les étudiants en Techniques d'éducation spécialisée. Une première étudiante a pu bénéficier de ce nouveau partenariat à l'hiver 2020.

D'autres ententes de partenariat ont aussi été conclues. Les types de collaborations prendront différentes formes au cours des prochaines années et viendront continuer d'enrichir l'apport culturel apporté par les étudiants internationaux à la communauté collégiale du CBA. La double diplomation est entre autres l'un des dossiers sur lequel le collège travaille actuellement avec ses partenaires. La double diplomation permet aux étudiants détenteurs d'un diplôme français d'obtenir un diplôme d'études collégiales en moins de temps que la durée initiale prévue de trois ans.

Finalement, avec la suspension des projets de mobilité cette année, le Cégep a saisi cette occasion pour faire former un membre de son personnel comme conseillère réglementée en immigration pour étudiants étrangers (CRIÉE), ce qui permet maintenant d'offrir une plus-value en matière d'accompagnement et de pouvoir offrir un service-conseil aux étudiants internationaux qui viennent étudier au CBA, de leur admission à leur diplomation.

# LES BOURSES DÉCERNÉES

**La Fondation du Cégep  
Beauce-Appalaches a versé  
37 050 \$ en bourses à des étudiants  
pour souligner leur travail, leur  
dépassement et leur persévérance.  
Des donateurs privés ont également  
remis des bourses à plusieurs  
autres étudiants.**

**MÉRITE SCOLAIRE AVEC MÉDAILLE ACADÉMIQUE  
DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL**

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Louis-Charles Morin

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Émilie Roy

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Évelyne Bégin

**ENGAGEMENT ET MÉDAILLE  
DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR**

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Zachary Vallerand

Ariane Rosa

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Rosalie Faucher

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Érica Trudel

Pierre-Yves Grondin



## BOURSES DE LA FONDATION DU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

### MÉRITAS

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Kim Morin  
Louis-Charles Morin  
Zachary Vallerand  
Alice Leblanc

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Émilie Roy  
Maé Audet  
Rosalie Giguère  
Joanie Ouellet

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Amy Turcotte  
Marc-Alexandre Parent  
Henri Boutin  
Vincent Gagnon-Roy  
Ève Morin  
Romane Dutilleul  
Maryanne Vachon  
Karine Calpetard Chassagne  
Valérie Lachance  
Érika Lefebvre  
Marc-André Parent  
Danick Landry  
Marion Boutin  
Olivia Giroux  
Kim Boulet  
Catherine Lacroix

### EXCELLENCE SCOLAIRE

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Thomas Nadeau  
Léa Dubreuil

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Rosalie Giguère  
Marie-Ève Lavoie

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Marc-Alexandre Parent  
Érika Lefebvre

### PROGRÈS SCOLAIRE

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Gabriel Croteau  
Misty Lee Grondin

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Haniel Obed Vasquez Lemus  
Élizabeth Roberge

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Mikaël Grenier  
Laurence Tardif

### PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Keven Asselin

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Samuel Bruneau  
Mya Lachance

### RETOUR AUX ÉTUDES

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Geneviève Simard

#### CAMPUS DE -GEORGES

Sébastien Giroux  
Ane-Elsa Lambert

### ENTREPRENEURIAT

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Sarah-Maud Bernard-Boulay

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Justine Gagné

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Kristelle Fantelli  
Rosalie Paquet

### VIE ÉTUDIANTE

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Laurie Lemelin  
Sophie Boulette

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Kelly Audet-Marcoux  
Amélie Veilleux-Bonneville

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Mathis Boudreau  
Roxann Heppell  
Patrick Loignon  
Keven Poulin

### EXCELLENCE SOCIOCULTURELLE

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Émy Carrière-Tassé

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Zacharie Cyr

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Félix Brunelle  
Amélie Roy

### MECANIUM

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Marie-Julie Laliberté

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Mikisiw Awashish

### EXP

Zoik Bélanger  
Antoine Giroux

### COUP DE POUCE

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Amélie Poulin

#### CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Yoakim Galipeau-Théberge  
Rose Létourneau-Vachon

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Mathis Boudreau  
Geneviève Côté  
Audrey Couture  
Samuel Giguère  
Anabelle Lachance  
Alyson Larochelle  
Andrée-Ann Larochelle  
Angela Morin  
Alyson Pouliot  
William Vermette

### ACCUEIL

#### CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Léonnie Auclair  
Édouard Jarjour  
Daphnée Pilote

#### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Audrey Couture

### FORMATION CONTINUE

#### BOURSES AEC

Michaël Boivin

#### BOURSES RAC/DEC TES

Chantal Martineau

#### FINANCEMENT AGRICOLE DU CANADA

Cynthia Grenier  
Francis Rodrigue

### FONDS DE DOTATION CHEVALIERS BEAUCERONS

Morgan Katjounis  
Léo Mercier

### MOBILITÉ INTERRÉGIONALE

Sébastien Bouchard  
Mahée Côté-Turcotte  
Jacob Mercier

## ANNEXE 1: FINANCES

### INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2021

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2021	2020
		\$
<b>REVENUS</b>		
Enseignement régulier	28 192 918	27 564 946
Formation continue	5 465 315	4 114 854
Services auxiliaires	182 167	490 442
Total	33 840 400	32 170 242
<b>CHARGES</b>		
Salaires et avantages sociaux – Enseignants	16 011 109	14 802 427
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels	9 324 047	8 860 341
Autres charges	5 467 898	6 095 596
Total	30 803 054	29 758 364
Excédent des revenus sur les charges	3 037 346	2 411 878
<b>ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS</b>		
Solde de fonds au début de l'exercice	4 183 862	2 088 729
Excédent des revenus (charges)	3 037 346	2 411 878
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(113 411)	(122 481)
Acquisition d'immobilisations	(1 867 679)	(194 264)
Solde de fonds à la fin de l'exercice	5 240 118	4 183 862
Solde de fonds affecté à des projets	1 653 557	349 283
Solde de fonds non affecté à des projets	3 586 561	3 834 579



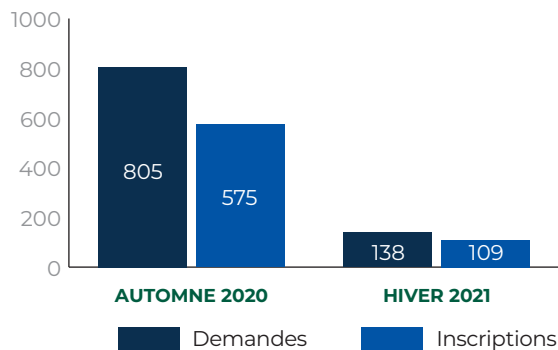


## ANNEXE 2: DIPLÔMES ET CLIENTÈLE DU CÉGEP

La clientèle étudiante à l'enseignement régulier

### CAMPUS DE SAINT-GEORGES

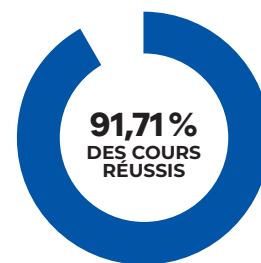
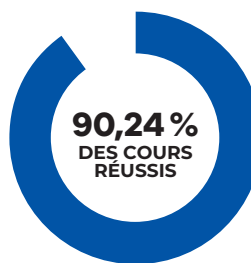
#### DEMANDES D'ADMISSION



#### RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2020

HIVER 2021

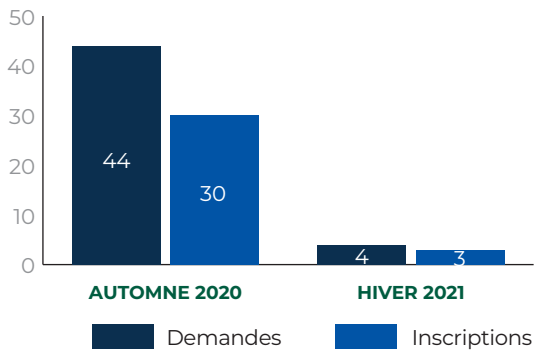


#### DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2020	HIVER 2021	ÉTÉ 2021	TOTAL
090.00 DEC sans mention	13	6	10	29
180.A0 Soins infirmiers	1	12	0	13
200.B0 Sciences de la nature	3	40	2	45
221.B0 Technologie du génie civil	2	21	2	25
235.B0 Technologie du génie industriel	0	2	0	2
300.A0 Sciences humaines	6	50	4	60
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	1	18	0	19
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	5	31	1	37
410.B0 Techniques de comptabilité et gestion	0	20	1	21
420.AA Informatique de gestion	4	13	0	17
500.AJ Arts et lettres – Création et médias	2	8	1	11
500.AD Arts et lettres – Langues	0	15	1	16
510.A0 Arts visuels	4	3	2	9
570.E0 Techniques de design d'intérieur	3	9	0	12
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>248</b>	<b>24</b>	<b>317</b>

## CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

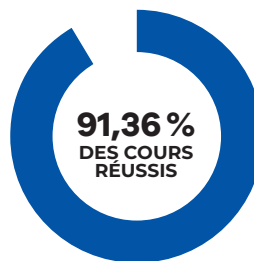
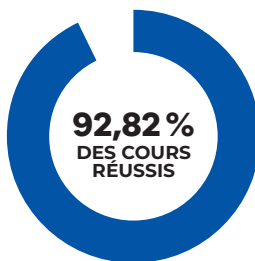
### DEMANDES D'ADMISSION



### RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2020

HIVER 2021

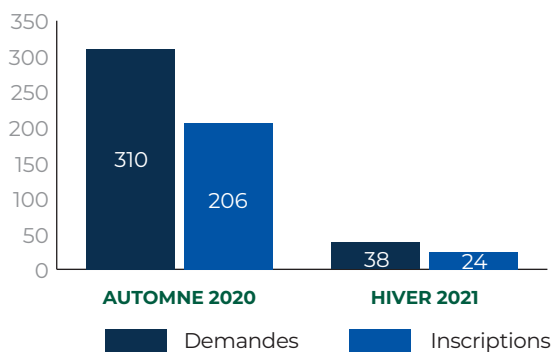


### DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2020	HIVER 2021	ÉTÉ 2021	TOTAL
090.00 DEC sans mention	0	0	1	1
180.A0 Soins infirmiers	2	4	0	6
200.B0 Sciences de la nature	0	5	0	5
300.A0 Sciences humaines	0	11	0	11
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

## CAMPUS DE SAINTE-MARIE

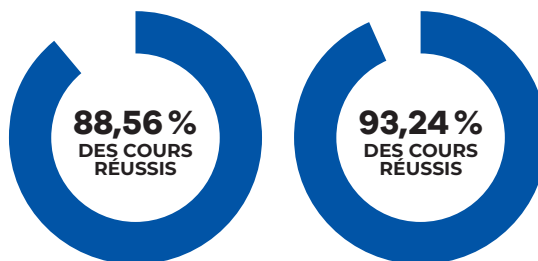
### DEMANDES D'ADMISSION



### RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2020

HIVER 2021



### DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2020	HIVER 2021	ÉTÉ 2021	TOTAL
090.00 DEC sans mention	0	0	1	1
200.B0 Sciences de la nature	1	27	1	29
300.A0 Sciences humaines	4	21	2	27
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	4	15	0	19
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion - cheminement bilingue	0	10	0	10
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>86</b>

## FORMATION CONTINUE

		AEC			RAC			TOTAL
		A20	H21	E21	A20	H21	E21	
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	10	0	0	4	0	1	15
EEC.2J	Inspection en bâtiment	13	33	0	5	5	3	59
EEC.3E	Inspection en mécanique du bâtiment	0	8	0	0	0	0	8
EJN.0A	Gestion de groupe et organisation du travail	0	0	0	2	2	0	4
EJN.07	Préparation à la production manufacturière	0	0	0	0	0	0	0
EJN.08	Procédés et systèmes de production manufacturière	0	0	0	0	0	0	0
EJN.09	Contrôle et planification de la production	0	0	0	0	0	0	0
EWA.07	Pilotage d'avions privé et commercial	11	7	0	0	0	0	18
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	12	12	0	2	3	8	37
JEE.0K	Techniques d'éducation à l'enfance	0	0	0	10	19	10	39
JNC.13	Techniques d'éducation spécialisée	0	0	0	9	20	7	36
LCA.A8	Comptabilité	11	14	0	1	6	2	34
LCA.B2	Agent service à la clientèle	0	0	0	3	3	0	6
LCA.6A	Assurance de dommages	15	1	0	0	0	0	16
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines	0	0	0	0	1	0	1
LCE.5C	Bureautique	0	0	0	4	12	10	26
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	0	0	0	3	2	2	7
351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	0	0	0	1	4	4	9
		72	75	0	44	77	47	315
			147			168		

## ANNEXE 3 : LA GOUVERNANCE

En date du 30 juin 2021, voici les membres des différents comités du Cégep Beauce-Appalaches.

### LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

BLOUIN, Guillaume,	représentant du personnel professionnel
BOLDUC, Éric,	représentant des diplômés, secteur préuniversitaire
BOUCHARD, Caroline,	directrice générale
BOURGAULT, Carole,	représentante des commissions scolaires (vice-présidente)
CLOUTIER, Mélanie	représentante des diplômés, secteur technique
DROUIN, Marlène,	représentante des entreprises de la région
DULUDE, Myriam,	représentante du personnel enseignant
DUMONT, Sonia,	représentante du personnel enseignant
GAGNON, Lucie,	représentante des groupes socio-économiques
GAGNON, Mélanie,	représentante du milieu universitaire
GERVAIS, Valérie,	représentante des entreprises de la région
GILBERT, Manon,	représentante du personnel de soutien
GIROUX, François,	représentant des parents d'élèves (président)
LABBÉ, Nancy,	représentante des groupes socioéconomiques
MATHIEU, Gabrielle,	représentante des étudiants, secteur préuniversitaire
POULIN, Maxime,	représentant des étudiants, secteur technique
RODRIGUE, Maryse,	représentante des partenaires du marché du travail
VACHON, Jean-Philippe,	directeur des études et de la vie étudiante
---VACANT---	représentant(e) des parents d'élèves

### LES MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

BOLDUC, Éric,	représentant des diplômés, secteur préuniversitaire
BOUCHARD, Caroline,	directrice générale
BOURGAULT, Carole,	représentante des commissions scolaires (vice-présidente)
GERVAIS, Valérie,	représentante des entreprises de la région
GIROUX, François,	représentant des parents d'élèves (président)
VACHON, Jean-Philippe,	directeur des études et de la vie étudiante
LABBÉ, Nancy,	membre substitut, représentante des groupes socioéconomiques

### LES MEMBRES DU COMITÉ D'AUDIT

BLOUIN, Guillaume,	représentant du personnel professionnel
BOUCHARD, Caroline,	directrice générale
DROUIN, Marlène,	représentante des entreprises de la région
GAGNON, Lucie,	représentante des groupes socio-économiques
MORIN, Anthony,	(membre non-votant), directeur des services administratifs
RODRIGUE, Maryse,	représentante des partenaires du marché du travail

## LES MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

VACHON, Jean-Philippe	président, directeur des études et de la vie étudiante (à compter du 21-04-12)
CHABOT, Lison	présidente, directrice des études et de la vie étudiante
BÉLANGER, Simon Éric	responsable de programmes de la formation régulière
BOUCHARD, Caroline	responsable de programmes à la formation continue (DG en intérim le 21-04-17)
RACETTE, Philippe	responsable de programmes à la formation continue (substitut)
---VACANT---	personnel d'encadrement (substitut)
BISSON-LESSARD, Yanik	représentant de la formation générale
DEBLOIS, Jean-Philippe	représentant de la formation générale
DEMERS, Mariane	représentante de la formation générale (substitut)
LAGUEUX, Nancy	représentante de la formation pré-universitaire
DESJARDINS, Caroline	représentante de la formation pré-universitaire
LECLAIR, Isabelle	représentante de la formation pré-universitaire (substitut)
FLEURY, Karine	représentante de la formation technique
FORTIER, Marie-Claude	représentante de la formation technique
LEPAGE, Yves	représentant de la formation technique
DEBLOIS, Annie	représentante de la formation technique (substitut)
LEBEL, Marie-Hélène	représentante du Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic
RIVARD, Ida	représentante du Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic (substitut)
GILBERT, Alain	vice-président aux affaires pédagogiques
VAILLANCOURT, Annie	membre du personnel professionnel
GIUSTI, Aurélie	membre du personnel professionnel (substitut)
MATHIEU, Gabrielle	membre de l'Association générale des étudiants
PAQUET, Marguerite	membre de l'Association générale des étudiants
GÉLINAS, Christine	membre du personnel de soutien
GRANGER, Véronique	membre du personnel de soutien (substitut)

**SAINT-GEORGES**

1055, 116<sup>e</sup> Rue  
Saint-Georges  
(Québec) G5Y 3G1  
Tél.: 418 228-8896  
S.F.: 1 800 893-5111

**SAINTE-MARIE**

1150, boul. Vachon Nord  
Sainte-Marie  
(Québec) G6E 0R1  
Tél.: 418 387-8896  
S.F.: 1 800 893-5111

**LAC-MÉGANTIC**

4409, rue Dollard  
Lac-Mégantic  
(Québec) G6B 3B4  
Tél.: 819 583-5432  
S.F.: 1 800 893-5111