

3 VISÉES DE FORMATION

- / Former la personne à vivre en société de façon responsable
- / Amener la personne à intégrer les acquis de la culture
- / Amener la personne à maîtriser la langue comme un outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde

COMPÉTENCES COMMUNES

	Français	Éducation physique	Philosophie	Anglais
1/ Faire preuve d'autonomie et de créativité dans sa pensée et ses actions	x	x	x	x
2/ Faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique	x	x	x	x
3/ Développer des stratégies qui favorisent le retour réflexif sur ses savoirs et son agir	x	x	x	x
4/ Poursuivre le développement d'un mode de vie sain et actif		x		
5/ Assumer ses responsabilités sociales	x	x	x	x
6/ Reconnaître l'influence de la culture et du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive		x		
7/ Reconnaître l'influence des médias, de la science ou de la technologie sur la culture et le mode de vie	x	x	x	x
8/ Analyser des textes ou des œuvres en philosophie ou en humanités issus d'époques ou de courants d'idées différents	x		x	x
9/ Apprécier des œuvres littéraires, des textes ou d'autres productions issues d'époques ou de courants d'idées différents	x		x	x
10/ Améliorer sa communication dans la langue seconde				x
11/ Maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation	x	x	x	x
12/ Parfaire sa communication orale et écrite dans la langue d'enseignement	x	x	x	

La formation générale représente environ :

25%

des heures de formation d'un programme d'études techniques et

34%

des heures de formation d'un programmes d'études préuniversitaire

FORMATION GÉNÉRALE



Saint-Georges

1055, 116^e Rue
Saint-Georges (Québec) G5Y 3G1
info@cegepba.qc.ca
T. 418 228-8896
S.F. 1 800 893-5111

Sainte-Marie

1150, boulevard Vachon Nord
Sainte-Marie (Québec) G6E 0R1
ceesm@cegepba.qc.ca
T. 418 387-8896
S.F. 1 800 893-5111

Lac-Mégantic

4409, rue Dollard
Lac-Mégantic (Québec) G6B 3B4
ceclm@cegepba.qc.ca
T. 819 583-5432
S.F. 1 800 893-5111

FRANÇAIS

4 COURS

LANGUE ET RÉDACTION OU LANGUE ET EXPRESSION

Production écrite d'au moins 600 mots et exposé oral d'environ 10 minutes

- / Révision grammaticale (incluant initiation au logiciel Antidote)
- / Construction d'une introduction, d'un paragraphe et d'une conclusion.
- / Rédaction de textes informatifs, expressifs et critiques
- / Linguistique et notions de stylistique
- / Communication orale
- / Initiation à la recherche documentaire et à la médiagraphie (utilisation du Complément) et protocole de présentation d'un travail écrit

ÉCRITURE ET LITTÉRATURE

Analyse littéraire d'au moins 700 mots

- / Les étudiant-e-s sont amenés à expliquer et à justifier le propos d'un texte à l'aide de procédés langagiers divers et à reconnaître les nuances de l'expression française.
- / Histoire de la littérature française du Moyen Âge au début du XIXe siècle (contextes sociohistoriques, thématique et procédés stylistiques)
- / Étude d'œuvres d'auteurs comme Molière, Voltaire, Hugo, etc.
- / Interventions ponctuelles en grammaire ou syntaxe

LITTÉRATURE ET IMAGINAIRE

Les étudiant-e-s sont amenés à organiser et structurer leur pensée dans un texte d'au moins 800 mots (dissertation explicative)

- / Histoire de la littérature française du XIXe au XXIIe siècle (contextes sociohistoriques, thématiques et procédés linguistiques)
- / Étude d'œuvres d'auteurs comme Baudelaire, Camus, Ernaux, etc.
- / Suivi de l'actualité
- / Interventions ponctuelles en grammaire et syntaxe

LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE

Les étudiant-e-s sont amenés à présenter des arguments pour répondre à une consigne dans un texte d'au moins 900 mots (dissertation critique)

- / Histoire de la littérature québécoise des origines à nos jours (contextes sociohistoriques, thématiques et procédés stylistiques)
- / Préparation directe à l'Épreuve uniforme de français, nécessaire à l'obtention du DEC
- / Étude d'auteurs comme Michel Tremblay, Anaïs Barbeau-Lavalette, Fred Pellerin, etc.
- / Suivi de l'actualité
- / Interventions ponctuelles en grammaire et syntaxe

PHILOSOPHIE

3 COURS

PHILOSOPHIE ET RATIONALITÉ

Argumentation d'au moins 700 mots.

- / Étude des philosophes de la tradition gréco-latine.
- / Actualisation à partir de problématiques contemporaines.
- / Développement du sens critique.

L'ÊTRE HUMAIN

Dissertation comparative d'au moins 800 mots.

- / Étude de penseurs modernes et postmodernes.
- / Mise en contexte historique et actualisation à partir de problématiques.
- / Étude de courants de pensées tels que : rationalisme, matérialisme, existentialisme, féminisme, post-colonialisme, phénoménologie.

ÉTHIQUE ET ENGAGEMENT OU ÉTHIQUE ET INTERVENTION

Dissertation d'au moins 900 mots.

- / Étude de théories éthiques et politiques telles que : déontologisme, utilitarisme, éthique de la responsabilité, philosophie du soin, éthique appliquée, libéralisme et communautarisme.
- / Analyse rigoureuse de problématiques éthiques.
- / Réflexion sur les exigences morales de l'action.
- / Développement d'une conscience morale personnelle.

La formation générale représente environ :

30%
du personnel enseignant
au Cégep Beauce-Appalaches

ÉDUCATION PHYSIQUE

3 COURS

ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ

Objectif : Établir la relation entre ses habitudes de vie et un mode de vie sain et actif, selon une approche favorisant la santé. À travers l'un des cours suivants :

- / Entraînements rythmés sur musique
- / Cardio-vélo
- / Multi-entraînements
- / Exploration plein-air
- / Musculation

L'étudiant-e sera amené-e à :

- / Faire le point sur ses habitudes de vie et son niveau d'activité physique.
- / Pratiquer son programme d'activités physiques en explorant différents types d'entraînement.
- / Passer des tests physiques pour évaluer les principaux déterminants de la condition physique.
- / Proposer des activités physiques favorisant sa santé.

ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFICACITÉ

Objectif : Guider l'étudiant à l'intérieur d'un processus d'amélioration de son efficacité dans la pratique d'une activité sportive. À travers l'un des cours suivants :

- / Sports d'équipe
- / Sports individuels
- / Basketball
- / Golf
- / Badminton
- / Yoga
- / Tennis
- / Ski alpin
- / Soccer
- / Ski de fond
- / Volleyball

L'étudiant-e sera amené-e à :

- / Faire le point sur des habiletés motrices, des techniques, des stratégies et de son attitude liée à l'activité pratiquée.
- / Se fixer des objectifs (SMART) et choisir des moyens proposés pour l'atteinte de ses objectifs.
- / Pratiquer efficacement l'activité physique choisie avec des adaptations tout au long du processus.
- / Passer des tests d'habiletés, de techniques et de tactiques pour évaluer le niveau atteint ainsi que les améliorations de l'activité physique choisie.

ACTIVITÉ PHYSIQUE ET AUTONOMIE

Objectif : Amener l'étudiant-e à intégrer à son mode de vie une pratique régulière de l'activité physique, de façon à en retirer les effets bénéfiques sur sa condition physique et sa santé. À travers l'un des cours suivants :

- / Multi-sports
- / Volleyball
- / Musculation
- / Randonnée pédestre
- / Cardio-yoga
- / Activités hivernales
- / Badminton

L'étudiant-e sera amené-e à :

- / Passer des tests physiques pour évaluer sa condition physique.
- / Planifier (F.I.T.) son programme d'entraînement personnel (P.E.P.).
- / Consigner dans son portfolio électronique sa pratique rigoureuse de l'activité physique choisie ainsi que ses entraînements personnels.
- / Interpréter de façon significative les progrès accomplis et les difficultés éprouvées lors de la pratique du P.E.P.

ANGLAIS

2 COURS

Les deux cours d'anglais permettent à l'étudiant-e d'améliorer la qualité de son anglais écrit et oral tant au niveau de la production que de la compréhension. Les étudiant-e-s sont classés par niveau.

ANGLAIS BLOC A

Objectifs

- / Progresser dans la compréhension de l'anglais
- / S'exprimer en anglais plus facilement sur des sujets à portée socioculturelle ou littéraire

Activités d'apprentissage proposées

- / Lectures
- / Écoute de documents audiovisuel
- / Exercices de grammaire et de rédaction
- / Discussions en équipe

ANGLAIS BLOC B

Objectifs

- / Intégrer l'utilisation de l'anglais dans le champ d'études de l'étudiant-e
- / Renforcement de qui a été vu au premier cours.

Activités d'apprentissage proposées

- / Rédaction d'un CV
- / Rédaction d'une lettre de présentation
- / Simulation d'une entrevue de sélection
- / Travail de recherche sur un sujet en lien avec le domaine d'études
- / Présentation orale sur un sujet en lien avec le domaine d'études