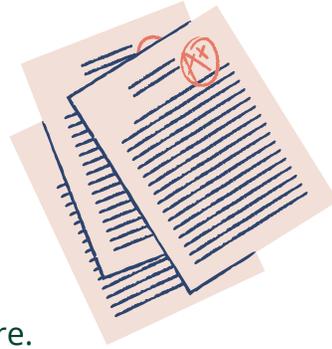


Le test de classement en anglais

C'est quoi?

- Un test d'anglais écrit visant à cibler le niveau qui correspond le mieux aux capacités réelles de l'étudiant.
- Un test en ligne sur la grammaire, le vocabulaire et la compréhension de lecture.



L'inscription au test de classement en anglais est automatique lorsque l'étudiant est admis au Cégep. Le test figurera parmi les étapes à compléter dans le document d'inscription.

Les 4 niveaux d'anglais

Niveau 100

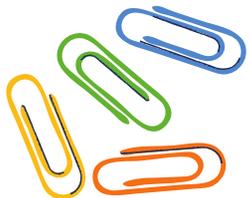
Niveau axé principalement sur l'enseignement et la révision de notions de base de grammaire. Au travers d'activités de communication variées, le cours vise à amener l'étudiant à démontrer sa compréhension de l'anglais tant à l'oral qu'à l'écrit et à développer son vocabulaire.

Niveau 101

Niveau intermédiaire dans lequel les notions grammaticales enseignées au secondaire régulier sont révisées pleinement. Celles-ci sont ensuite poussées plus loin à un rythme modéré tout en explorant des thèmes variés à travers des lectures, écoutes, analyses générales et discussions.

Apprends-en plus sur la formation générale

ici



Niveau 102

Niveau intermédiaire-avancé qui vise à revoir la grammaire vue au secondaire et se concentre davantage sur la discussion et l'écriture par rapport à des thèmes socio-culturels ou littéraires du monde anglophone. Contrairement aux niveaux moins avancés, la grammaire est vue plus rapidement et de façon plus approfondie.

Niveau 103

Niveau avancé qui vise à traiter d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. Plus particulièrement, ces dernières permettront à l'étudiant de présenter oralement l'analyse de productions littéraires, de rédiger l'analyse d'œuvres littéraires, tout en révisant et corrigeant ses textes.

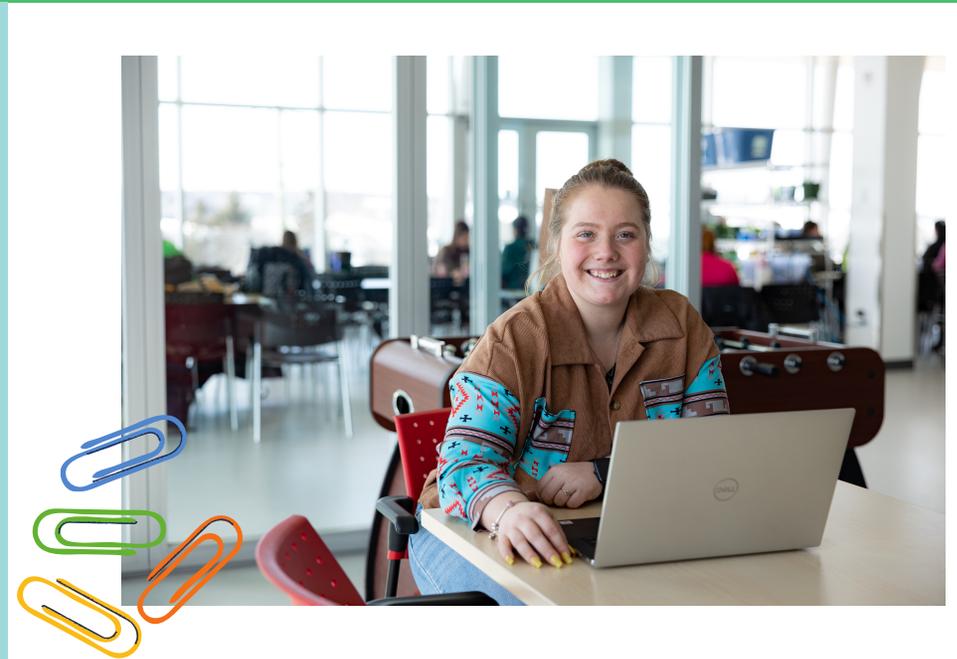
✓ Vrai ou faux ✗

Si je me classe dans un niveau d'anglais inférieur à mes aptitudes, j'obtiendrai de meilleurs résultats et je me distinguerai davantage par rapport à la moyenne du groupe, ce qui améliorera ma cote R.

C'EST FAUX!

Sous-performer intentionnellement lors du test de classement et se placer à un niveau d'anglais qui ne correspond pas à ses capacités réelles, dans l'espoir d'obtenir une meilleure cote R, est un mythe.

Le test de classement vise à placer l'étudiant dans un niveau approprié en fonction de ses aptitudes. Un sous-classement entraîne généralement de l'insatisfaction dans la poursuite des cours d'anglais, affectant ainsi négativement la performance collégiale globale de l'étudiant, et par conséquent, sa cote R.



La cote de rendement au collégial (Cote R)

La cote de rendement au collégial (Cote R) est une mesure utilisée pour évaluer la performance académique d'un étudiant au collégial. Le calcul s'appuie sur la moyenne des notes finales de 4e et 5e secondaire des matières obligatoires obtenues par les étudiants faisant partie du groupe. Plus un groupe est composé d'étudiants forts, plus la cote R des étudiants de ce groupe sera corrigée à la hausse et inversement.