



CÉGEP
BEAUCE-APPALACHES



BILAN ANNUEL 2019-2020



cegepba.qc.ca



TABLE DES MATIÈRES

LE CÉGEP BEAUCE-APPALACHES	6
Notre mission	7
Notre vision	7
Notre projet éducatif	7
Nos valeurs	7
NOTRE CÉGEP EN CHIFFRES	8
PLAN STRATÉGIQUE	11
BILAN DES PRIORITÉS INSTITUTIONNELLES	12
LE PLAN DE LA RÉUSSITE	16
LES FAITS SAILLANTS 2019-2020	23
UN PARCOURS DISTINCTIF POUR NOS ÉTUDIANTS	26
UN PARCOURS DISTINCTIF POUR NOS EMPLOYÉS	29
UN PARCOURS SPORTIF RÉUSSI	30
UN PARCOURS ARTISTIQUE QUI SE DÉMARQUE	32
UN PARCOURS ÉCORESPONSABLE	34
LES BOURSES DÉCERNÉES	36
ANNEXE 1: Finances	38
ANNEXE 2: Diplômes et clientèle du Cégep	40
ANNEXE 3: La gouvernance	44



Monsieur Pier-Luc Rodrigue

Président du Conseil d'administration du Cégep

Nous avons le plaisir de vous transmettre notre bilan annuel pour l'année scolaire 2019-2020. Celui-ci témoigne des nombreuses actions posées afin de continuer à offrir à nos étudiantes et étudiants un milieu propice à leur réussite.

À la lecture de ce bilan, vous constaterez que notre communauté est absolument orientée vers le développement de l'institution, et ce, dans le respect des orientations et des objectifs inscrits dans notre Plan stratégique 2019-2024.

Au chapitre des réalisations les plus significatives sur le plan pédagogique, le Cégep a reçu une autorisation provisoire pour le programme de Techniques de santé animale qui sera offert au Campus de Sainte-Marie dès l'automne 2020. De plus, nous travaillons conjointement avec le Cégep de Sherbrooke à l'élaboration du programme de Soins préhospitaliers d'urgence qui viendra enrichir la carte de programmes offerts au Campus de Lac-Mégantic en août 2021.

En ce qui concerne les infrastructures, le Cégep a inauguré sa salle d'entraînement moderne située au Campus de Saint-Georges et a entrepris la construction d'un nouvel édifice pour accueillir le Campus de Sainte-Marie.

Nous ne saurions passer sous silence le retour du hockey collégial à Saint-Georges par l'adhésion du Cégep à la Ligue de hockey junior AAA, le plan d'action en développement durable adopté au Conseil d'administration pendant l'année et les nombreuses activités de recrutement international.

Enfin, les efforts concertés et le dévouement total des employés du Cégep ont permis aux étudiantes et étudiants qui fréquentaient le Cégep pendant l'année scolaire 2019-2020 de terminer leur session d'études malgré le contexte pandémique lié à la COVID-19.

Plus que jamais, la passion et l'engagement quotidien de la grande équipe du Cégep Beauce-Appalaches nous permettent de réaliser notre mission.

Veuillez agréer, monsieur le Président, l'expression de nos sentiments les plus distingués.

Pierre Leblanc
Directeur général



LE CÉGEP BEAUCE- APPALACHES

Le Cégep Beauce-Appalaches offre une formation collégiale où cohabitent l'enseignement préuniversitaire, qui mène à l'université, et l'enseignement technique, qui prépare au marché du travail. Il participe activement à la vie socioéconomique de sa région en proposant un éventail de formations appuyant d'une part les entreprises soucieuses de maintenir les connaissances de leurs employés à jour, d'autre part, les personnes à la recherche d'emploi désirant enrichir leur niveau d'employabilité ou encore celles qui désirent réintégrer le marché du travail. Cette gamme de services est offerte sur différents lieux :

- ~ au Cégep, bâtiment principal, situé à Saint-Georges;
- ~ au CIMIC, situé à Saint-Georges;
- ~ au Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic;
- ~ au Centre d'études collégiales de Sainte-Marie;
- ~ à l'entreprise d'entraînement Tandem International/Team Air, située à Saint-Joseph-de-Beauce;
- ~ chez Grondair Aviation;
- ~ à distance, par ses formations en ligne.

Le Cégep soutient également la recherche et le développement dans la région par l'intermédiaire de son Centre Collégial de Transfert Technologique, MÉCANIUM, spécialisé dans la mécanisation de procédés industriels, les machines complexes, la production d'énergie et les énergies renouvelables.

Enfin, le Cégep est un milieu de vie stimulant où l'étudiant bénéficie d'une offre d'activités socioculturelles et sportives variée. De plus, tout est mis en place pour assurer la réussite des étudiants, dans un cadre humain et personnalisé.

NOTRE PERSONNEL

Le Cégep Beauce-Appalaches compte sur un effectif de 361 employés, répartis comme suit :

- ~ 16 cadres
- ~ 28 professionnels
- ~ 210 enseignants
- ~ 110 employés de soutien

NOTRE MISSION

Le Cégep Beauce-Appalaches a pour mission de contribuer à la réussite et au développement global de la personne en lui fournissant les outils nécessaires à son cheminement tout au long de sa vie.

Pour ce faire, le Cégep offre une formation d'enseignement supérieur ainsi que des services variés et de qualité aux personnes qui le fréquentent tout en participant au développement économique, culturel, sportif et social de sa région.

NOTRE VISION

Être un cégep attrayant, bienveillant, écoresponsable, engagé et novateur.

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le Cégep énonce ses engagements fondamentaux à l'intérieur de son Projet éducatif, lesquels teintent l'ensemble des orientations développées dans le Plan stratégique. Il invite donc ses étudiants, son personnel, ses partenaires et la population de la région à participer activement à la réalisation de sa mission et à travailler dans le sens des quatre finalités suivantes :

1. Développer les compétences intellectuelles et professionnelles fondamentales nécessaires à la réussite éducative.
2. Développer les compétences personnelles et sociales indispensables à la réussite de sa vie.
3. Développer un milieu de vie humain et stimulant qui favorise les études, le travail du personnel et l'engagement communautaire.
4. Contribuer, en concertation avec les organismes du milieu, au développement de la région et favoriser l'ouverture sur le monde.

NOS VALEURS

En regard de sa mission et de son projet éducatif, le Cégep prône les valeurs organisationnelles suivantes.

EXCELLENCE

Quand nous agissons en fonction de l'excellence, nous acceptons de nous remettre en question, nous valorisons le dépassement de soi et nous soulignons nos réussites individuelles et collectives.

FAIRE ENSEMBLE

Quand nous agissons en fonction du «faire ensemble», nous nous sentons responsables de la réussite du groupe, notre équipe travaille en coopération et collectivement, nous soutenons l'excellence.

OUVERTURE

Quand nous agissons en fonction de l'ouverture, nous sommes à l'écoute, nous sommes proactifs face à la nouveauté et nous accueillons la diversité sous toutes ses formes.

NOTRE CÉGEP EN CHIFFRES

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

	2019-2020			2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016
	F	G	TOTAL				
Tremplin DEC et préalables universitaires	42	41	83	124	77	79	85
Sciences de la nature et Double DEC	76	63	139	131	125	128	155
Sciences humaines et Double DEC	140	112	252	234	242	263	328
Arts, lettres et communication	51	36	87	85	75	65	58
Arts visuels	20	6	26	26	31	30	33
Soins infirmiers	84	12	96	89	98	123	125
Techniques d'éducation spécialisée	139	22	161	176	162	149	176
Techniques de comptabilité et gestion	48	69	117	144	135	115	107
Techniques de l'informatique	3	79	82	76	81	70	68
Technologie du génie civil	14	64	78	86	100	106	115
Techniques d'éducation à l'enfance	81	5	86	84	89	86	115
Technologie du génie industriel	4	24	28	25	28	22	21
Gestion des communications graphiques	2	0	2	9	15	22	21
Techniques de design d'intérieur	47	2	49	47	59	59	51
	751	535	1286	1336	1317	1317	1458

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

	2019-2020			2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016
	F	G	TOTAL				
Tremplin DEC+ préalables universitaires	6	3	9	17	14	13	14
Soins infirmiers	19	2	21	21	15	11	18
Sciences de la nature	14	6	20	25	20	16	20
Sciences humaines	14	11	25	33	27	36	29
Techniques d'éducation spécialisée	19	1	20	12	26	16	30
Tourisme	1	0	1	1	8	8	8
	73	23	96	109	110	100	119

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

	2019-2020			2018-2019	2017-2018	2016-2017
	F	G	TOTAL			
Tremplin DEC+ préalables universitaires	23	13	36	39	38	40
Sciences de la nature	32	13	45	39	35	26
Sciences humaines	34	24	58	66	51	35
Techniques d'éducation spécialisée	90	8	98	80	73	68
Techniques de comptabilité et gestion – cheminement bilingue	16	11	27	15		
	195	69	264	239	197	169

FORMATION CONTINUE

		AUTOMNE 2019	HIVER 2020	ÉTÉ 2020	
CNE.11	Gestion d'entreprises agricoles	19	1	0	20
EEC.2J	Inspection en bâtiment	2	44	5	51
EJN.OA	Gestion de groupe et organisation du travail	0	0	0	0
EWA.07	Pilotage d'avions	4	2	0	6
JEE.OK	Techniques d'éducation à l'enfance	9	9	8	26
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	15	4	3	22
JNC.13	Techniques d'éducation spécialisée	0	3	4	7
LCA.A8	Comptabilité	9	21	3	33
LCA.B2	Agent service à la clientèle	1	2	0	3
LCA.6A	Assurance de dommages	14	0	0	14
LCA.D9	Conseiller en sécurité financière	0	0	0	0
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines	0	2	1	3
LCE.5C	Bureautique	5	8	2	15
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	4	3	1	8
351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	1	4	6	11
		83	103	33	219



PLAN STRATÉGIQUE

Le Plan stratégique 2019-2024 est le résultat d'une démarche méthodique, rigoureuse et inclusive qui a permis au Cégep Beauce-Appalaches de définir son positionnement stratégique pour les cinq prochaines années. Il se décline sous forme de 3 orientations stratégiques et 17 objectifs se présentant comme suit:

ORIENTATION 1

RENFORCER L'EXCELLENCE DU CÉGEP EN MATIÈRE DE RÉUSSITE SCOLAIRE ET DE PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES

- 1.1 Consolider et poursuivre le développement des projets d'encadrement personnalisés et des services auprès des membres de la communauté étudiante qui rencontrent des difficultés pouvant nuire à leur réussite
- 1.2 Proposer des nouvelles mesures d'encadrement aux membres de la communauté étudiante provenant de l'international ainsi que de l'extérieur de la région ou adapter des mesures existantes pour ces personnes
- 1.3 Implanter une stratégie d'amélioration de la réussite des membres de la communauté étudiante quasi-diplômé(e)s
- 1.4 Stimuler et soutenir l'implication et l'engagement des membres de la communauté étudiante dans les diverses activités (éducatives, sportives, socioculturelles, etc.) proposées par le Cégep

ORIENTATION 2

CRÉER UN MILIEU D'APPRENTISSAGE ET DE TRAVAIL DISTINCTIF

PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

- 2.1 Consolider et développer notre carte de programmes en conformité avec notre mission et les besoins de la collectivité
- 2.2 Consolider et développer notre offre d'activités dans une perspective de santé globale
- 2.3 Moderniser nos infrastructures et en développer de nouvelles
- 2.4 Élaborer et mettre en œuvre un Plan de gestion de la main-d'œuvre favorisant la relève et le développement professionnel
- 2.5 Soutenir le développement de la recherche au Cégep

INNOVATION DANS NOS PRATIQUES

- 2.6 Développer un modèle d'organisation de travail participatif, collaboratif et efficient
- 2.7 Élaborer et implanter une approche audacieuse de développement durable au Cégep
- 2.8 Élaborer et déployer une stratégie numérique dans nos programmes et nos processus
- 2.9 Soutenir les stratégies et pratiques pédagogiques gagnantes

ORIENTATION 3

ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ, LE RAYONNEMENT ET L'IMPLICATION DU CÉGEP AU NIVEAU RÉGIONAL, NATIONAL ET INTERNATIONAL

- 3.1 Développer le recrutement international et la mobilité étudiante et professionnelle
- 3.2 Renforcer la collaboration et le partenariat avec la sphère socioéconomique
- 3.3 Promouvoir *l'effet CBA*
- 3.4 Mettre en valeur les bons coups et les réalisations des membres de la communauté collégiale

BILAN DES PRIORITÉS INSTITUTIONNELLES

Pour la première année de réalisation du Plan stratégique, la direction a priorisé cinq objectifs dont voici le résumé.

1.4 STIMULER ET SOUTENIR L'IMPLICATION ET L'ENGAGEMENT DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE DANS LES DIVERSES ACTIVITÉS (ÉDUCATIVES, SPORTIVES, SOCIO-CULTURELLES, ETC.) PROPOSÉES PAR LE CÉGEP.

Il est reconnu qu'une étudiante ou un étudiant investi(e) et engagé(e) dans son Cégep augmente ses chances de réussite dans son programme d'études. Dans une perspective de renforcer l'excellence du Cégep en matière de réussite scolaire et de persévérance aux études, une attention particulière a été accordée dans les sphères suivantes.

VOLET ENTREPRENEURIAT

Le travail collaboratif mené avec les représentants des programmes Arts et lettres et Techniques de comptabilité et gestion a permis de réaliser 11 projets entrepreneuriaux menés par des étudiants. La deuxième édition de la Semaine de l'entrepreneuriat a proposé des activités interactives de formation dans le but de mettre à profit l'initiative et la créativité de la communauté. Les étudiants ont reçu des conseils de monsieur Jean-François Morin, anciennement directeur des ventes et du marketing chez Garaga inc.; madame Stéphanie Wieder, chargée de projet de l'incubateur jeunesse pour Sismic Chaudière-Appalaches et du duo Sara Boulanger et Marie-Pierre Guignard de l'École d'Entrepreneurship de Beauce. Mentionnons enfin que le Club de développement entrepreneurial étudiant (CDEE) a accueilli le médaillé d'or olympique et entrepreneur Bruny Surin dans le cadre d'une activité de financement le 27 novembre 2019.

VOLET SPORTIF

Le service a proposé un plan de relance des équipes sportives prévoyant un encadrement particulier afin de permettre aux étudiants-athlètes de bien performer et d'atteindre leurs objectifs sportifs et scolaires. C'est ainsi qu'une importante variété d'entraînements supervisés par un préparateur physique et offerts dans la toute nouvelle salle d'entraînement moderne a marqué le premier jalon d'une série d'actions.

VOLET SOCIOCULTUREL

L'équipe a augmenté ses interventions auprès des étudiants dans le but de faire connaître la gamme d'activités. Un groupe Facebook dédié aux fans d'arts et spectacles met en valeur les réalisations artistiques et littéraires des étudiants en plus de diffuser les nombreuses activités d'animation réalisées tout au long de l'année.

VOLET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Deux moments phares pour ce volet : la journée de mobilisation pour l'environnement le 27 septembre 2019 et la journée Expo Vert un monde durable. Pour ce second événement, malgré le contexte pandémique, le comité organisateur a préparé des ateliers virtuels où les étudiants ont pu suivre un atelier virtuel de jardinage, obtenir une formation en ligne portant sur les concepts de la permaculture et prendre connaissance de capsules vidéo de monsieur André Bélisle, président de l'AQLPA.

2.3 MODERNISER NOS INFRASTRUCTURES ET EN DÉVELOPPER DE NOUVELLES

Créer un milieu d'apprentissage et de travail distinctif passe nécessairement par l'aménagement de locaux répondant aux besoins de l'organisation. Le 14 janvier 2020 marquait l'inauguration officielle de la nouvelle salle d'entraînement au Campus de Saint-Georges. Cette nouvelle salle de 400 m² a été conçue afin de favoriser le développement physique des étudiants-athlètes. Elle permet également d'offrir des installations à l'ensemble de la communauté collégiale afin d'encourager les étudiants et les employés à développer de saines habitudes de vie.

Le Cégep a reçu l'autorisation de débiter les travaux qui mèneront à la construction d'un nouveau campus à Sainte-Marie permettant ainsi d'accueillir 500 étudiants en plus de répondre aux besoins grandissants des programmes d'études offerts à cet endroit. Son ouverture prévue initialement en août 2020 devra être reportée à l'été 2021 dû au contexte de la pandémie COVID-19.

2.4 ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE UN PLAN DE GESTION DE LA MAIN-D'ŒUVRE FAVORISANT LA RELÈVE ET LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Lors de la démarche d'élaboration du plan stratégique, la relève des ressources humaines s'est avérée un défi important considérant le faible taux de chômage régional et les prévisions de départs massifs à la retraite de plus de 30 % des membres du personnel d'ici les cinq (5) prochaines années. Un comité de travail s'est donc formé afin de définir une stratégie qui permettra au Cégep de soutenir la réalisation de sa planification stratégique. Les résultats des travaux seront connus en automne 2020.

3.1 DÉVELOPPER LE RECRUTEMENT INTERNATIONAL ET LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE ET PROFESSIONNELLE

Le Cégep a été particulièrement actif sur la sphère internationale pendant l'année. Voici les principales activités de recrutement :

- ~ 9 nouvelles ententes de coopération internationales signées;
- ~ 3 missions en France;
- ~ 1 mission de recrutement en Tunisie;
- ~ 19 séances d'information en ligne avec 240 participants.

Par ailleurs, le Cégep a accueilli trois délégations: Les Rimains, le Pôle emploi Auvergne Rhône Alpes et l'IUT Nice Cote d'Azur.

Mentionnons enfin que 27 nouveaux étudiants internationaux se sont joints à la famille CBA pendant l'année scolaire 2019-2020.

3.4 METTRE EN VALEUR LES BONS COUPS ET LES RÉALISATIONS DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

Le Cégep souhaite saisir l'occasion de ce Plan stratégique pour circonscrire encore mieux son identité distinctive et, conséquemment, être en mesure d'en faire la promotion de manière encore plus affirmée au niveau régional, national et international. L'une des stratégies porte sur la mise en valeur des bons coups et des réalisations de la communauté collégiale. Ainsi, plus de 51 articles ont été publiés sur la plateforme Web EnBeauce.com, sur le site Web du Cégep et sur ses médias sociaux. Ils ont témoigné des réussites des étudiants, mais également, des réalisations personnelles et professionnelles des employés.







10 582

**DEC DÉCERNÉS
À SAINT-GEORGES
DEPUIS 1990**

3 760

**AEC DÉCERNÉES
À SAINT-GEORGES
DEPUIS 1990**

411

**DEC DÉCERNÉS
À LAC-MÉGANTIC
DEPUIS 2007**

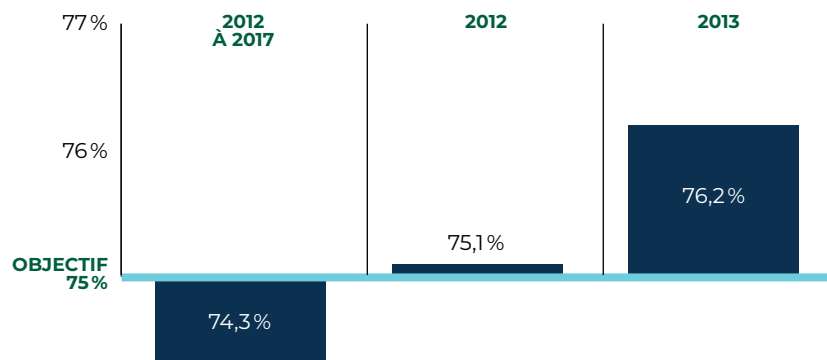
221

**DEC DÉCERNÉS
À SAINTE-MARIE
DEPUIS 2012**

LE PLAN DE LA RÉUSSITE

Le Cégep Beauce-Appalaches est reconnu dans le réseau pour la réussite de ses étudiantes et étudiants. Grâce à l'engagement, au dynamisme et à la disponibilité du personnel, la population étudiante bénéficie des services des plus personnalisés et humains. D'ici les 5 prochaines années, il entend relever le défi de se maintenir parmi les leaders de tous les cégeps du réseau en matière de réussite scolaire, et d'améliorer davantage sa performance en matière de persévérance scolaire. Le plan de la réussite répond au premier objectif, soit de consolider et poursuivre le développement des projets d'encadrement personnalisés et des services auprès des membres de la communauté étudiante qui rencontrent des difficultés pouvant nuire à leur réussite. Voici donc un état de la situation pour chacun des indicateurs identifiés au Plan stratégique. Le bilan complet peut être consulté sur le site Web de l'institution.

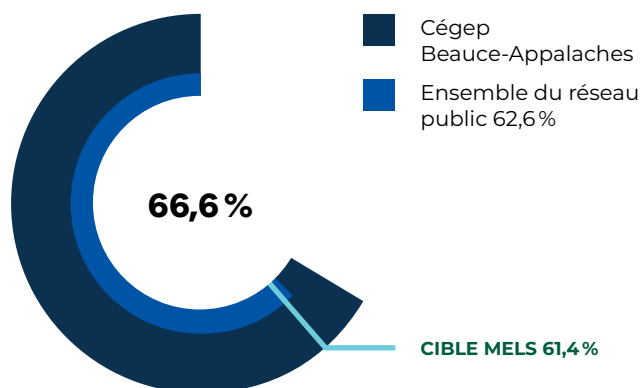
1.1.1 LE TAUX ANNUEL DE DIPLOMATION DEUX ANS APRÈS LA DURÉE DES ÉTUDES



La diplomation deux ans après la durée prévue des études est considérée comme étant la donnée la plus représentative de la performance d'une cohorte. À ce chapitre, les étudiants du Cégep présentent un taux de 76,2 % pour la cohorte 2013, la dernière pour laquelle des données sont disponibles, alors que les étudiants du réseau présentent un taux de diplomation de 70,2 %.

Les étudiants du Cégep ont donc un écart positif de 6 points de pourcentage par rapport aux étudiants du réseau. Le taux annuel de diplomation deux ans après la durée des études doit atteindre 75 %.

1.1.2 L'ÉCART ENTRE LE TAUX PONDÉRÉ DE DIPLOMATION ET LE TAUX DU RÉSEAU

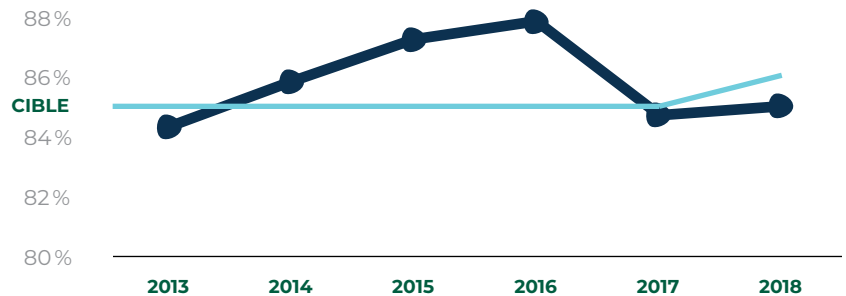


L'écart entre le taux pondéré de diplomation et le taux du Cégep doit être positif en faveur du Cégep. Cette cible est actuellement atteinte avec un écart positif de 5,1 points de pourcentage par rapport à la cible du MELS.

La cohorte 2013 démontre une amélioration par rapport aux deux précédentes cohortes. En effet, elle se démarque de façon plus importante par rapport au taux attendu de diplomation. Il est aussi intéressant de noter qu'à leur arrivée au Cégep, la moyenne générale au secondaire des étudiants formant la cohorte 2013 était 1,6 point de pourcentage plus faible que celle de la cohorte 2012. Ils ont donc bien performé.

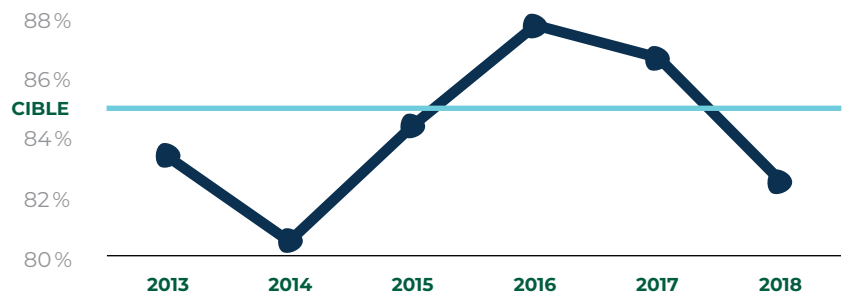
1.1.3 LE TAUX ANNUEL DE RÉUSSITE AU PREMIER TRIMESTRE

Le taux annuel de réussite au premier trimestre doit atteindre 86 %. Cette cible n'est pas atteinte avec un taux de 85 %.



1.1.4 LE TAUX ANNUEL DE RÉINSCRIPTION AU 3^e TRIMESTRE

Cet indicateur représente le pourcentage des étudiants toujours inscrits dans nos programmes à la troisième session. Plus il est élevé, plus les étudiants seront nombreux à fréquenter le Cégep dans les dernières sessions de nos programmes, se rapprochant ainsi de la diplomation.

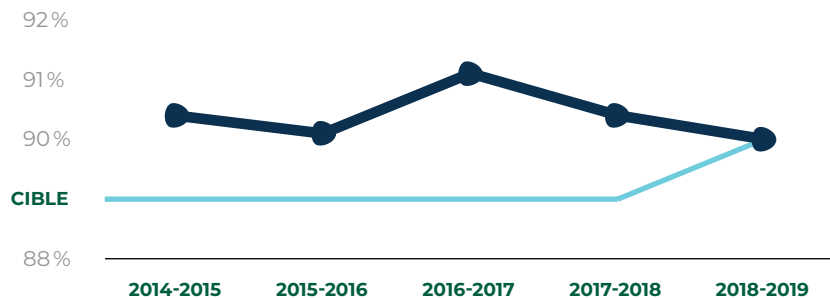


Les étudiants du Cégep de la cohorte 2017 choisissent de poursuivre leurs études dans leur cégep initial en moins grand pourcentage que ceux du réseau. (73,6 % pour le CBA contre 74,9 % pour le réseau).

En baisse de 3,7 points de pourcentage par rapport à l'année précédente, ce taux montre que le Cégep a conservé une moins grande partie de ses nouveaux étudiants de la cohorte 2017. Ce résultat démontre que la persévérance aux études demeure un enjeu important. Voici un exemple de défi auquel fait face le Cégep dans la rétention de ses étudiants: en novembre 2017, pendant la première session de la cohorte 2017 aux études collégiales, le taux de chômage en Beauce était de 2,4 %. Cette situation d'exceptionnelle pénurie de main-d'œuvre pousse certains étudiants à abandonner les études ou à travailler hebdomadairement de nombreuses heures chez un employeur, ce qui nuit à leur réussite.

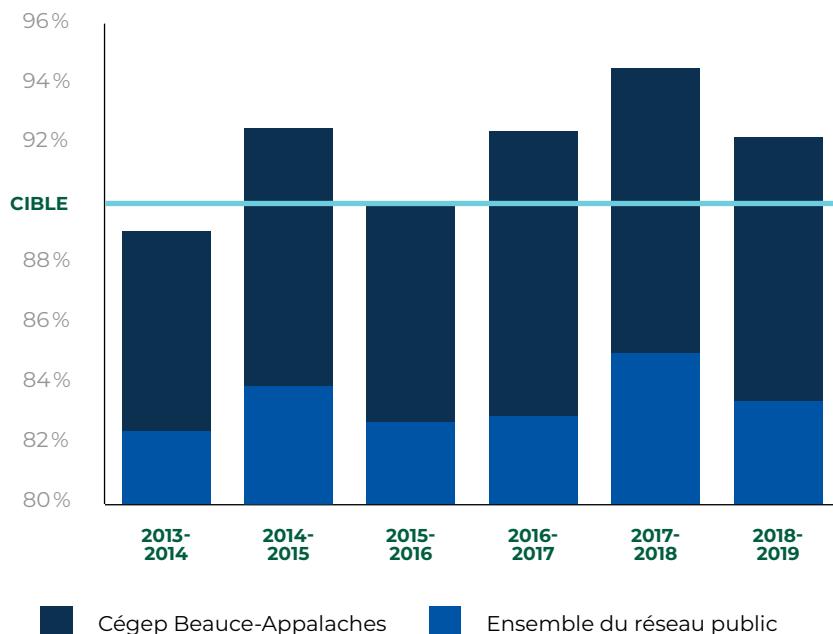
1.1.5 LE TAUX ANNUEL DE RÉUSSITE DES COURS

Le taux annuel de réussite des cours doit atteindre 90 %. Cette cible est actuellement atteinte avec un taux de 90 % pour l'année scolaire 2018-2019. Les taux de réussite de tous les cours dans nos programmes sont relativement élevés.



1.1.6 LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS (ÉUF)

L'Épreuve uniforme de français (ÉUF) doit être réussie par chaque étudiant du collégial avant que le diplôme ne lui soit décerné. Année après année, les étudiants du Cégep réussissent particulièrement bien cette épreuve. D'ailleurs, les dernières cohortes qui ont passé l'ÉUF se démarquent avantageusement du réseau avec un écart de 8,8 %.



Chaque année, le Cégep Beauce-Appalaches se classe parmi les leaders au Québec en ce qui a trait à la réussite de ses étudiants à l'ÉUF. Pour l'année 2018-2019, le Cégep se classe en deuxième position parmi l'ensemble de tous les cégeps publics. En ajoutant l'ensemble des cégeps privés subventionnés, le Cégep se classe alors en troisième position au niveau provincial.

BILAN DE L'ENSEMBLE DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET DES ÉTUDIANTS AYANT DES BESOINS PARTICU- LIERS (ANNEXE: S024)

L'encadrement pour favoriser la réussite scolaire auprès d'étudiants éprouvant des difficultés et n'ayant pas de diagnostic a été, pour cette troisième année, un franc succès.

Une équipe d'enseignants qualifiés, passionnés et connectés aux nouvelles tendances a accompagné les étudiants dans leur cheminement scolaire afin de les aider dans leurs efforts de réussite. Les enseignants partageaient leur savoir-faire et leur expérience et ils demeuraient accessibles. La priorité du Cégep est la réussite de chacun de ses étudiants. Voici un résumé, pour une troisième année, de l'encadrement offert afin de favoriser la réussite scolaire.

AIDE À LA RÉUSSITE: AUGMENTATION DE LA RÉTENTION ET APPROPRIATIONS DES OUTILS TIC POUR DES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LES PROGRAMMES DE SCIENCES DE LA NATURE (200.B0) ET DE TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL (221.B0) / SAINT-GEORGES

Ce projet d'aide à la réussite, porté par monsieur Abdelhamid Amghar, visait essentiellement à atteindre les objectifs suivants:

Accompagner les étudiants dans l'appropriation des TIC.

Permettre aux nouveaux étudiants d'avoir un meilleur arrimage secondaire-collégial afin de faciliter leur intégration aux études supérieures.

Accompagner les étudiants en difficulté en les aidant à avoir confiance dans leurs capacités de travail et d'apprentissage, ce qui permettra la démystification de la vision des étudiants pour des études en sciences et technologie.

CENTRE D'AIDE EN TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL – HIVER 2020 / SAINT-GEORGES

Ce projet mené par monsieur Danny Paradis avait pour but de donner un support à tous les étudiants de ce programme et plus particulièrement aux étudiants qui utilisent des logiciels spécialisés ou ayant des questions spécifiques dans différents secteurs d'activités spécialisés du génie civil.

COACH EN TREMLIN DEC - SAINT-GEORGES ET SAINTE-MARIE

Ce projet est une approche personnalisée de *coaching* auprès des étudiants de Tremplin DEC. Messieurs Denis Carignan et François Lambert contactaient personnellement les étudiants qui avaient échoué leurs premiers examens et ceux qui semblaient en avoir besoin. Le service touchait plusieurs aspects.

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF) / SAINT-GEORGES, SAINTE-MARIE ET LAC-MÉGANTIC

Mesdames Jacinthe Duchesne, Isabelle Drouin et Marie-Hélène Lebel ainsi que les tuteurs qui travaillaient au centre d'aide en français (CAF) offraient aux étudiants de tous les programmes un suivi personnalisé afin de leur permettre d'améliorer leur maîtrise de la langue française et d'obtenir de meilleurs résultats non seulement dans leur cours de français ou à l'Épreuve uniforme de français, mais aussi dans tous les cours du programme dans lequel ils étaient inscrits.

LE CBA CIBLE L'INCLUSION / SAINT-GEORGES

Dans un contexte où le monde de l'éducation reconnaît certaines failles ou lacunes laissées par une culture patriarcale hétéronormative, il est de notre responsabilité de s'intéresser aux nouvelles réalités émergentes de la diversité liée au genre et au sexe. La nature de ce projet mené par madame Marie-Claude Pelchat était d'aider à faire progresser de manière significative la pensée inclusive au CBA en tenant compte particulièrement des difficultés rencontrées par les étudiants marginalisés par leur identité sexuelle ou par leur expression de genre.

CENTRE D'AIDE EN SCIENCES HUMAINES (CASH) / SAINT-GEORGES, SAINTE-MARIE ET LAC-MÉGANTIC

Le projet du CASH porté par messieurs Jean-François Bossé et Michel Fabre consistait en une période précise dans la semaine et un suivi à des étudiants ayant des difficultés particulières (personnes ciblées ou non). Il pouvait s'agir de difficultés sur le plan méthodologique ou disciplinaire dans les cours du programme de Sciences humaines (principalement les cours d'accueil, par exemple, Économie globale et Introduction à la psychologie), ainsi que sur le plan de la motivation. De plus, les étudiants qui éprouvaient des difficultés sur le plan de l'intégration dans le programme en première session pouvaient avoir recours à ce service.



CENTRE D'AIDE EN MATHÉMATIQUE (CAM) / SAINT-GEORGES, SAINTE-MARIE ET LAC-MÉGANTIC

Pierre Bourque, William Morin, Joanie Simard enseignants en mathématique assuraient une présence au CAM. Ils tenaient des rencontres régulières avec des étudiants en difficulté, des rencontres ponctuelles avec des étudiants qui éprouvaient des difficultés sporadiques et faisaient également du dépannage ponctuel pour les utilisateurs des logiciels Maple et Excel tout en élaborant des documents de référence et d'exercices.

SÉANCES DE ZÉNITUDE / SAINT-GEORGES

Les séances de zénitude tenues par madame Diane Drouin (méthodes de relaxation, stretching, yoga, exercices respiratoires et de pratique de l'attention) visaient l'amélioration de la capacité à se détendre. C'est une approche corps-esprit qui permet de diminuer les problèmes musculosquelettiques et les symptômes de stress et d'anxiété.

CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS (CAA) / SAINTE-MARIE

CLIENTÈLE – NIVEAU 100

Les rencontres, individuelles ou en dyade tenues par monsieur Stéphane Lajeunesse, assuraient un suivi rigoureux encadrant les étudiants à risque. Chaque semaine, les étudiants se concentraient sur les notions grammaticales étudiées en classe dans le cours d'anglais de base. La partie théorique de la rencontre était suivie d'une activité orale où les notions étudiées étaient intégrées.

CLIENTÈLE – TAD, CHEMINEMENT BILINGUE

Les rencontres, individuelles ou en dyade, portaient essentiellement sur les concepts abordés dans le cours Introduction To the World of Business (marketing, entrepreneurship, economics, etc.). Oralement, les étudiants devaient expliquer ces concepts ainsi que suggérer des exemples concrets en lien avec ceux-ci. Monsieur Lajeunesse effectuait ensuite une rétroaction sur l'aspect grammatical du message exprimé.

CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS (CAA) / SAINT-GEORGES

Le CAA assuré par madame Weena Bouchard visait à offrir des périodes d'encadrement et de tutorat hebdomadaires aux étudiants inscrits en 604-100-MQ et en 604-AWT-BA qui présentaient de grandes lacunes et/ou difficultés dans la discipline Anglais et dont la réussite représentait un défi. Les étudiants étrangers ont été fortement incités à s'inscrire au CAA.

CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS (CAA) / LAC-MÉGANTIC

Le CAA, dont monsieur Étienne Guay en était responsable, visait à offrir des périodes d'encadrement et de tutorat à tous les étudiants dont la réussite représentait un défi, ainsi que ceux qui souhaitaient améliorer leur anglais.



LES FAITS SAILLANTS 2019-2020

UN NOUVEAU PROGRAMME AU CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Le Cégep Beauce-Appalaches a reçu l'autorisation d'offrir le programme de Techniques de santé animale à son campus de Sainte-Marie dès l'automne 2020. L'établissement sera le seul dans les environs des régions de la Chaudière-Appalaches et de la Capitale Nationale à offrir cette formation.

Le nouveau programme en Techniques de santé animale du Cégep Beauce-Appalaches présentera une approche unique en son genre axée sur la pratique. Grâce aux partenariats qui seront réalisés avec les entreprises de la région, les futurs étudiants en santé animale consolideront leurs compétences techniques sur le terrain avec des stages, dont certains seront rémunérés.

UN PROGRAMME EN SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE ENFIN OFFERT À SHERBROOKE ET LAC-MÉGANTIC

Le Cégep Beauce-Appalaches reçoit l'autorisation du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour offrir le programme d'études de Soins préhospitaliers d'urgence en partenariat avec le Cégep de Sherbrooke. Cette formation spécialisée répond à un important besoin de main-d'œuvre dans les régions de l'Estrie et de Chaudière-Appalaches. La première cohorte est attendue en automne 2021.

UN PREMIER SALON CARRIÈRE AU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

Le Cégep Beauce-Appalaches a tenu sa première édition du Salon Carrière le 28 janvier 2020. Lors de cette journée de recrutement, les étudiants ont rencontré des représentants d'entreprises évoluant dans plusieurs secteurs d'emploi dans le but de se trouver un stage ou un emploi.

UNE NOUVELLE JOURNÉE DÉCOUVERTE POUR LES JEUNES DE LA RÉGION

Le Cégep a organisé une toute nouvelle journée de découverte interactive destinée aux élèves de 4e et 5e secondaire ainsi qu'aux élèves du secteur adulte. Plonge dans l'action! aura permis aux jeunes de participer à des activités interactives et dynamiques calquées sur le milieu du travail.

DES PROGRAMMES ADAPTÉS AUX RÉALITÉS DU MARCHÉ

Grâce à la formule pédagogique innovante, l'apprentissage en milieu de travail, l'étudiant peut acquérir des apprentissages concrets et progressifs tout au long de ses trois années de formation. L'introduction de cette formule dans le programme de Techniques d'éducation à l'enfance où plus de 500 heures en service de garde éducatif à l'enfance sont prévues sera offerte aux étudiants dès l'automne 2020.

Des travaux d'actualisation dans les programmes de Technologie du génie civil et Techniques de design d'intérieur ont permis de revoir les compétences et de les adapter aux réalités du marché de l'emploi.

UNE ÉCOLE DE LANGUES VOIT LE JOUR

Des étudiants du programme Arts, lettres et communication, profil Langue, lance l'École de langues du Cégep Beauce-Appalaches. Ils ont offert leurs services à titre de tuteurs pour des cours privés en anglais que ce soit pour du rattrapage, de la mise à niveau ou du perfectionnement pour les enfants du primaire ou de première et deuxième secondaires.

UNE OFFRE DIVERSIFIÉE POUR LES ENTREPRISES DE LA RÉGION ET LES INDIVIDUS

Pionnier de la formation virtuelle, le Service de la formation continue du Cégep Beauce-Appalaches a offert encore plusieurs formations en ligne pour répondre aux besoins des individus. Il a ajouté à son portefeuille déjà bien garni l'AEC en inspection mécanique du bâtiment dont la première cohorte a vu le jour pendant l'année.

L'entreprise et la transition numérique ont permis à plus de 100 participants de s'initier et mieux comprendre la transition numérique. Les entreprises présentes ont pu effectuer un test d'autodiagnostic afin d'évaluer leur positionnement numérique de manière proactive, efficace et humaine face aux différents changements à venir.

UNE ÉQUIPE DE HOCKEY JUNIOR AAA AU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

Le Cégep Beauce-Appalaches a annoncé la création d'une nouvelle équipe de hockey masculine de haut calibre en automne 2019. L'établissement se joint à la Ligue de Hockey Junior AAA du Québec (LHJAAAQ). La nouvelle équipe, dont l'entraîneur-chef, monsieur Pier-Alexandre Poulin a été nommé pendant l'année, permettra d'accueillir 24 joueurs en automne 2020.

NOUVELLE IDENTITÉ VISUELLE POUR LES CONDORS

Les Condors du Cégep Beauce-Appalaches ont procédé au dévoilement de leur nouveau logo et de leur nouvelle identité visuelle le 4 mai 2020. Inspiré par l'oiseau de proie colossal qu'est le condor, le nouveau logo représente la force, le dépassement et la férocité dont font preuve tous les joueurs du Cégep Beauce-Appalaches. Cette nouvelle identité visuelle est le fruit d'une réflexion exhaustive réalisée par un comité composé d'anciens Condors, d'entraîneurs et de représentants des services des communications et de la vie étudiante du Cégep Beauce-Appalaches.

UN PREMIER PLAN D'ACTION EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'adoption d'un plan d'action en développement durable prévoit 4 orientations:

1. Assumer son leadership dans la transition écologique nécessaire
2. Assurer une gestion environnementale du Cégep
3. S'engager à la réalisation d'un premier projet phare
4. Rendre explicite son engagement et explorer et prototyper l'intégration de l'écocitoyenneté à l'éducation.

Les premiers projets issus de cette réflexion seront réalisés pendant l'été 2020.

UN PLAN DIRECTEUR DES RESSOURCES INFORMATIONNELLES EN APPUI AUX PRIORITÉS ET OBJECTIFS STRATÉGIQUES DU CÉGEP

Le Cégep s'est doté d'un plan directeur dans lequel il a défini la vision et la mission des ressources informationnelles en fonction de ses priorités et des objectifs du Plan stratégique. Il a déterminé sa stratégie pour appuyer la transformation numérique des programmes d'études, le développement des compétences numériques pour le personnel et les étudiants et l'évolution d'une infrastructure TI flexible, efficiente et efficace tout en étant sécuritaire.

LA PANDÉMIE COVID-19 – UN DÉFI POUR L'ENSEMBLE DE LA COMMU- NAUTÉ COLLÉGIALE

Lorsque le gouvernement du Québec a annoncé la poursuite des activités pédagogiques à partir du 30 mars, les différentes instances du CBA ont travaillé d'arrache-pied afin de trouver des solutions efficaces pour une reprise des cours en formule à distance dès le 6 avril. Grâce à la collaboration des directions du Cégep Beauce-Appalaches et du travail acharné des enseignants, les étudiants ont pu reprendre leurs cours dans les délais prescrits par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

En ce qui concerne la formation offerte par la Direction de la formation continue (DSFC), forte d'une expérience de plus de 15 ans en enseignement en ligne, la reprise a été possible dès le 15 mars. Que ce soit pour des formations offertes via le programme PACME, pour des formations à 1\$/h, pour ses attestations d'études collégiales en recrutement ou encore pour ses programmes offerts en reconnaissance des acquis, grâce à son positionnement, la DSFC a vu ses inscriptions croître de façon exponentielle.

Par ailleurs, le Cégep Beauce-Appalaches a pu remettre un montant de plus de 37 000 \$ aux étudiants dans le besoin grâce à son fonds d'aide d'urgence, créé dans le contexte de la pandémie de la COVID-19. La Fondation du Cégep a accepté de contribuer pour 33 000 \$ à ce fonds d'urgence, l'Association générale étudiante a ajouté 3 000 \$ et les syndicats du personnel de soutien, du personnel professionnel, du personnel enseignant ainsi que l'Association des cadres du Cégep ont également contribué généreusement. Ce fonds d'aide d'urgence permet de soutenir financièrement ses étudiants dans le besoin.

Tout le mois d'avril, le Cégep Beauce-Appalaches a été illuminé aux couleurs de l'arc-en-ciel grâce à l'ingéniosité de monsieur Jean-Pierre Bérubé, technicien en audiovisuel. En signe de solidarité au mouvement Ça va bien aller, le Cégep a installé des projecteurs lumineux sur son dôme afin de rappeler son appui à la population beauceronne dans ces moments difficiles.

L'équipe du socioculturel s'est adaptée et a offert des activités en ligne afin de continuer à rejoindre les étudiants et d'animer le milieu de vie. Les capsules vidéo humoristiques, ainsi que la diffusion de prestations musicales des étudiants produites chez eux, ont permis de garder un contact avec les étudiants et de garder virtuellement un dynamisme au sein de la communauté collégiale.



UN PARCOURS DISTINCTIF POUR NOS ÉTUDIANTS

BOURSE DE 5 000\$ REMISE PAR LE FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC

Jérémy Leclerc, étudiant en Techniques de comptabilité et de gestion, est le récipiendaire d'une bourse de 5 000\$ remise par le Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT) dans le cadre du programme de bourses pour stages d'été au collégial. Le stage, intitulé « Optimisation des conditions d'implantation d'un laboratoire de permaculture sur un terrain marginal du Cégep Beauce-Appalaches », était supervisé par l'enseignant Michel Baillargeon en collaboration avec la coopérative de solidarité Les Choux Gras - Centre d'innovation et de régénération en permaculture. Ce stage a permis à Jérémy d'élargir son champ de connaissances théoriques et techniques dans le domaine de la permaculture, et de participer activement à l'implantation d'un potager biologique au CBA.

LES DIPLÔMÉS S'ILLUSTRENT À L'EXAMEN DE L'ORDRE DES INFIRMIERS ET INFIRMIÈRES DU QUÉBEC

Les finissants 2019 en Soins infirmiers du Cégep Beauce-Appalaches ont affiché un taux de réussite de 100 % à l'examen de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec (OIIQ) soit un résultat supérieur de 8,9 % par rapport à la moyenne provinciale.

DES ÉTUDIANTS ENGAGÉS

Le gala virtuel s'est tenu en mai dernier afin de couronner les étudiants qui ont participé aux différentes activités socioculturelles et sportives.

Le très talentueux et polyvalent Olivier Fortier s'est distingué par sa passion pour les arts de la scène et son attitude positive. Étant très apprécié par ses pairs, Olivier s'est particulièrement démarqué sur la scène artistique du Cégep Beauce-Appalaches cette année alors qu'il a remporté le Prix du jury lors de la finale locale de Cégeps en spectacle en compagnie de Déreck Boudreault-Drouin pour leur numéro de théâtre.

En plus de sa prestation gagnante au concours Cégeps en spectacle, Déreck Boudreault-Drouin s'est vu remettre le titre de la découverte de l'année grâce, entre autres, à son talent d'improvisateur et son engagement dans le comité socio où il n'a pas hésité à animer des activités et faire des vidéos promotionnelles humoristiques.

Très impliqué dans le comité socio, Pierre-Yves Grondin a été nommé la personnalité bénévole pour une 2^e année d'affilée. Pierre-Yves a contribué à enrichir la vie étudiante du Cégep en plus de participer à plusieurs activités socioculturelles comme le théâtre et l'improvisation en tant que capitaine d'équipe. Pierre-Yves a à cœur de s'impliquer pour faire du Cégep un milieu de vie dynamique. Il est apprécié par ses pairs pour son attitude positive, son grand cœur et sa générosité. Il s'est dépassé sur le plan de l'engagement, et ce, dans tous les projets auxquels il a participé pendant son parcours collégial.

Juliette Veilleux a été élue athlète féminine de l'année grâce à une première saison impressionnante en volleyball D2. Athlète qui démontre une volonté de se dépasser et de progresser constamment en jouant à la position cruciale d'attaquante-réceptionneuse, elle a relevé le défi tout en démontrant beaucoup de constance et de confiance tout au long de la saison.

Joueur de ligne offensive pour les Condors football, Christopher Fortin est nommé athlète masculin pour une 2^e année consécutive. Grâce à ses qualités physiques et athlétiques, il a dominé son sport étant nommé meilleur joueur de ligne et prenant place sur l'équipe d'étoiles de football de la Division 2 du RSEQ.



Carta de Intenție
Scrisă de către
[Numele Companiei]
[Adresa]
[Data]

În calitate de [Titlu], eu, [Numele Persoanei], declar că am luat în considerare toate aspectele legale și financiare necesare pentru a încheia un acord de parteneriat cu [Numele Companiei].

Am decis să acceptăm termenii și condițiile prezentate în documentul intitulat [Titlu al Documentului], care a fost prezentat mie în calitate de [Titlu] al [Numele Companiei].

Prin urmare, eu, [Numele Persoanei], declar că am luat în considerare toate aspectele legale și financiare necesare pentru a încheia un acord de parteneriat cu [Numele Companiei] și că sunt de acord să închei un acord de parteneriat cu [Numele Companiei] în conformitate cu termenii și condițiile prezentate în documentul intitulat [Titlu al Documentului].

Închei acest acord de parteneriat cu [Numele Companiei] în conformitate cu termenii și condițiile prezentate în documentul intitulat [Titlu al Documentului].

[Semnătură]
[Numele Persoanei]
[Titlu]
[Numele Companiei]



UN PARCOURS DISTINCTIF POUR NOS EMPLOYÉS

PRIX RECONNAISSANCE

Le Cégep Beauce-Appalaches décerne annuellement jusqu'à trois prix Reconnaissance. Ces prix sont remis à une personne ou à un groupe de personnes qui a apporté une contribution marquante à la vie de notre institution, à son rayonnement ou à sa notoriété dans la communauté. Le Cégep Beauce-Appalaches veut reconnaître des membres ou groupes du personnel du Cégep dont une réalisation reflète une contribution remarquable.

Cette année, les récipiendaires de ce prix sont :

PRIX RAYONNEMENT

Par la mise sur pied d'une offre d'ateliers linguistiques dispensés par les étudiants du programme Arts, lettres et communication (Langues) à la communauté beauceronne, mesdames Myriam Dulude et Isabelle Leclair, enseignantes, ont permis de faire rayonner le Cégep au sein de notre région. C'est avec plaisir que nous leur remettons le premier prix, et ce, à la suite de l'initiative pédagogique, des démarches administratives et du réseautage dont elles se sont acquittées pour faire de ces ateliers un succès.

PRIX SYNERGIE

Le département d'Arts et lettres a tenu à souligner la contribution de l'équipe des ressources matérielles, composée de Carl Dallaire, Mario Fecteau, Serge Parent et Pierre-Alain Bolduc, pour leur empressement, leur enthousiasme et leur gentillesse à répondre aux demandes du département et du centre d'aide en français. Par leur créativité, ils contribuent entre autres à créer des décors crédibles et originaux à faible coût et prennent soin d'aménager l'Entrecours selon le besoin lorsque le Cégep reçoit des conférenciers.

Pour leur grande collaboration et pour leur indéfectible soutien, nous les remercions et leur décernons le Prix Synergie.

PRIX COUP DE CŒUR

Le Prix Coup de cœur est décerné à monsieur Jean-Marc Brisson et madame Sylvie Drouin, manœuvres au campus de Lac-Mégantic. Ils ont à cœur leur travail et le réalisent avec le plus grand soin. En plus d'accomplir leurs tâches, ils savent accueillir les visiteurs et se transformer en véritables ambassadeurs du campus. C'est d'ailleurs ce qu'a fait Sylvie un soir de tempête, où une famille d'East Angus s'est présentée au centre en croyant qu'on tenait notre événement portes ouvertes. Les visiteurs s'étaient trompés de soir, mais Sylvie a pris le temps de les accueillir et de leur faire visiter le campus. Les deux jeunes filles concernées ont été charmées par la chaleur de cet accueil et sont maintenant étudiantes au campus de Lac-Mégantic.

MENTION D'HONNEUR À L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

L'enseignant en Techniques d'éducation spécialisée du Cégep Beauce-Appalaches, Stéphane Lessard, est le récipiendaire de l'une des mentions d'honneur décernées par l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) 2020. Ces mentions visent à reconnaître l'engagement pédagogique, la qualité du travail et la passion que les enseignants mettent pour favoriser la réussite des étudiants.

Pédagogue confirmé et développeur acharné, Stéphane Lessard enseigne au Cégep Beauce-Appalaches depuis août 2005. Cet enseignant passionné a créé de toutes pièces un outil informatisé d'évaluation des stages en Techniques d'éducation spécialisée nommé FIESTA. Pour arriver à ses fins, il a dû maîtriser les fonctions les plus avancées du logiciel Excel. FIESTA permet de donner instantanément un aperçu des progrès des étudiants, ce qui est en fait un formidable outil de rétroaction. Dans un esprit de collaboration, Stéphane contribue également à développer une version de cet outil avec ses collègues de Soins infirmiers.

UN PARCOURS SPORTIF RÉUSSI



BASEBALL

À sa première année d'existence au sein de l'organisation des Condors, l'équipe de baseball a conclu sa saison avec une fiche de 3 victoires et 8 revers. Cette impressionnante fiche pour une équipe d'expansion lui a permis de terminer en septième position au classement général qui compte exclusivement des équipes de la région de Montréal, à l'exception d'une équipe de Drummondville. Au terme de la saison, les étudiants-athlètes dirigés par René-Dave Pelchat se sont vu remettre la bannière d'éthique sportive.

BASKETBALL D3

L'équipe féminine occupait le 4^e rang du classement général de la division 3 Nord-Est de la ligue avant l'arrêt forcé de toutes les activités du RSEQ en lien avec la COVID-19. Il restait 2 matchs du calendrier régulier à disputer pour les filles de l'entraîneur Kevin Gagnon.

Également dans la division 3 Notre-Est de la ligue, l'équipe masculine a eu un début de saison difficile où ils ont affronté des adversaires coriaces. Leurs activités ont été interrompues également par la COVID-19. Il restait toujours 2 matchs au calendrier aux hommes de Kevin Gagnon.

CHEERLEADING

L'équipe de cheerleading, dirigée par Cindy Groleau, s'est entraînée avec dynamisme et dévouement pour être en mesure de surpasser leurs performances de l'année précédente. Elle a participé à une compétition avant que la saison soit annulée.

FOOTBALL D2

L'équipe de football des Condors a connu une autre saison difficile avec aucune victoire en 8 parties, les excluant d'une place en séries éliminatoires. Cependant, l'organisation s'est vue remettre la bannière d'éthique sportive au terme de la saison. L'équipe dirigée par Marc Loranger évoluera en Division 3 à compter de l'automne prochain.

RUGBY

L'équipe féminine évoluait dans la division la plus compétitive du RSEQ, dans la catégorie à 15 participantes. Les joueuses ont démontré beaucoup de combativité tout au long de l'année. L'équipe a terminé au 5^e rang du classement général, manquant pour une rare fois les éliminatoires.

Après une 1^{re} année d'existence, l'équipe masculine de rugby, dirigée par Lydia Vachon, était de retour cette saison. La majorité des athlètes étaient à leur première expérience dans ce sport. Ils ont terminé au 7^e rang et ont manqué les séries éliminatoires par un petit point seulement. Un des leurs a été nommé sur l'équipe d'étoiles, Zachary Lebel.

SOCCER D2

Le Cégep Beauce-Appalaches a décidé d'évoluer en division 2 pour le soccer en raison des nombreux succès des dernières années en soccer mixte.

L'équipe féminine a connu une saison difficile en terminant au dernier rang. Plusieurs blessures ont nui aux performances. Émilie Gilbert a réussi à se tailler une place au sein de l'équipe d'étoiles.

Du côté masculin, l'équipe de Che Balmer a surpris à sa première saison. Elle a terminé au 5^e rang du classement général et s'est malheureusement inclinée en demi-finale. Loïc Pomerleau-Poulin s'est mérité une place au sein de l'équipe d'étoiles.

VOLLEYBALL D2

Terminant au 4^e rang du classement général, l'équipe féminine de volleyball a participé à 5 tournois durant la saison. Les étudiantes-athlètes ont également pris part à un tournoi hors-concours et à la Coupe de l'Est durant la pause des fêtes. Les filles de Mélissa Vachon, qui en est à sa 12^e année à la barre de l'organisation, se sont inclinées lors du tournoi éliminatoire pour participer au championnat de conférence.

L'équipe masculine de volleyball était de retour cette année. Composée majoritairement de recrues, le groupe d'étudiants-athlètes dirigé par Pierre-Luc Lessard, a terminé au 2^e rang. Leur participation au championnat de conférence a été annulée par la pandémie.

VOLLEYBALL FÉMININ D3 (SAINT-GEORGES)

L'équipe a connu une excellente saison en terminant au 5^e rang du classement général. L'équipe était prête à participer aux éliminatoires, mais les circonstances que nous connaissons ont mis fin à leur saison.

VOLLEYBALL FÉMININ D3 (SAINTE-MARIE)

Pour la première fois de son histoire, le campus de Sainte-Marie accueillait une équipe au sein de son établissement. Composée d'étudiantes de Saint-Georges et de Sainte-Marie, l'équipe dirigée par Maxime Nadeau attendait avec impatience le dernier tournoi de la section opposée afin de savoir si elle accèderait aux séries éliminatoires. Le tournoi a été annulé par le RSEQ.

UN PARCOURS ARTISTIQUE QUI SE DÉMARQUE

FINALE RÉGIONALE CÉGEPS EN SPECTACLE

Le Cégep Beauce-Appalaches était l'hôte de la finale régionale de Cégeps en spectacle. L'implication et la passion mises par les artistes et artisans dans la préparation de cet événement ont donné de grands élans à ceux-ci. La situation de pandémie n'a pas permis la présentation de cet événement au sein de notre institution.

THÉÂTRE

La pièce de théâtre *Les mille et une nuits* présentée par les étudiants de Créations et médias et *Billy le kid 2083* de la Troupe de l'Épisode ont été appréciées. Les membres de l'Épisode ont eu le privilège de faire voyager le public dans le futur avec la pièce inédite du metteur en scène Harold Gilbert. La qualité du texte et du jeu des comédiens, ainsi que l'efficacité créative des décors et effets techniques ont permis à la troupe d'être saluée par les médias régionaux et de recevoir de nombreux excellents commentaires.

IMPROVISATION

L'équipe a participé à un tournoi intercollégial à Granby, ce qui leur a permis d'améliorer leur technique. Les matchs présentés tous les mois sont toujours aussi appréciés par la communauté collégiale et par celle de la région.

DANSE

La troupe de danse L'Étadâme a offert une prestation lors du Mercredi-Étudiant de l'automne et s'est lancée dans un projet d'envergure d'hommages à dix comédies musicales dans une chorégraphie de haut niveau à la session d'hiver.

Passionnés, les membres ont continué les pratiques jusqu'en avril par Zoom afin de compléter la création de leur chorégraphie.



UN PARCOURS ÉCORESPONSABLE

Le comité environnement responsable du Cégep Beauce-Appalaches (CER) est présent sur les trois campus. Il est composé d'étudiants et de membres du personnel et a pour mission de sensibiliser et éduquer la communauté collégiale à la question environnementale. Ce comité a participé à la consultation stratégique sur le développement durable tenue durant l'année.

SAINT-GEORGES

Durant l'année, le CER a organisé 20 activités afin de sensibiliser la population étudiante aux défis environnementaux et 4 activités promotionnelles. Parmi celles-ci, notons des ateliers sur des sujets divers, des visites de milieux et l'entretien de la permaculture.

SAINTE-MARIE

Le CER a participé à l'Opération petit change Don du Club Kiwanis en récoltant des dons auprès de la communauté du campus. Un don de 220 \$ a été fait à l'organisme. Parmi les autres activités organisées, mentionnons les dîners végétariens, la journée sans paille et la dégustation de chocolat chaud, café et chocolats biologiques et équitables.

LAC-MÉGANTIC

À cet endroit, plus d'une quinzaine d'activités ont eu lieu. Parmi celles-ci, notons celles de la Semaine québécoise de la réduction des déchets, la valorisation du commerce équitable et des visites de milieux.



LES BOURSES DÉCERNÉES

**La Fondation du Cégep
Beauce-Appalaches a versé
35 000\$ en bourses à des étudiants
pour souligner leur travail, leur
dépassement et leur persévérance.
Des donateurs privés ont également
remis des bourses à plusieurs
autres étudiants.**

BOURSE DU MÉRITE SCOLAIRE AVEC MÉDAILLE ACADEMIQUE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Allyson Pépin

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Andrée-Anne Drolet

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Charles-Antoine Fecteau

BOURSE ET MÉDAILLE DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Léa Beaudry

Carl Fortier

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Audrey Laflamme

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Étienne Larivière

Laurence Vachon



BOURSES DE LA FONDATION DU CÉGE BEAUCE-APPALACHES

BOURSE MÉRITAS

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Jessica Lessard
Damir Musaefendic

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Catherine Leblond
Mikael Boulay
Ève Laverdière
Andrée-Anne Drolet

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Sandra Goulet
Charles-Antoine Fecteau
Keven Fecteau
Alex Veilleux
Alexandre Mathieu
Meggy Lessard
Gabriel Bougie-Gagnon
Laurie Poulin
Élizabeth Doyon
Rébéka Boutin
Étienne Lacasse
Théodore Paquet
Méline Guay
Sabrina Quirion
Julie Maheux
Gabrielle Renaud

EXCELLENCE SCOLAIRE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Alicia Gagnon
Erika Lacroix

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Anne-Marie Bosa
Ève Laverdière

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Catherine Labbé
Keven Fecteau

PROGRÈS SCOLAIRE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Juliette Latulippe

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Ève-Marie Lefebvre
Édith Chabot

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Sabrina Quirion
Julie Maheux

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Emy Carrière-Tassé

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Josiane Rattelade

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Cédric Poulin
Nicolas Labranche

RETOUR AUX ÉTUDES

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Pamela Cassidy

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Kelly Audet-Marcoux

CAMPUS DE -GEORGES

Aline Hirlimann
Patrick Genesse

ENTREPRENEURSHIP

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Nathanya Théberge
Julia Desbiens
Laurie Lemelin

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Émilie Boily-Veilleux

BOURSE VIE ÉTUDIANTE

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Zachary Vallerand

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Anne-Sophie Rodrigue

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Zoik Bélanger
Emmanuelle Côté
Olivier Fortier
Noémie Pomerleau

ÉTUDIANTS-ATHLÈTES

ATHLÈTE FÉMININE DE L'ANNÉE

Juliette Veilleux

ATHLÈTE MASCULIN DE L'ANNÉE

Christopher Fortin

BOURSES COUP DE POUCE

CAMPUS DE SAINTE-MARIE

Émilie Boily-Veilleux
Amaëlle Laflamme
Alyson Lefebvre
Aurélien Lemieux
Maryanne Parent
Camille Roy
Mégane Tardif

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Aurélien Faucher
Elma Kliko
Jérémy Poulin
Laurence Rosa

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Anthony Bernard
Stéphanie Champagne
Jessica Landry
Rosalie Lapointe
Mikaël Martineau
William Paradis
Jordan Pépin
Samuel Quirion
Chloé Roy

BOURSES D'ACCUEIL

CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

Catherine Couture
Karina Dusseault
Bianka Dusseault

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

Zoik Bélanger
Jacob Mercier

BOURSES DE LA FORMATION CONTINUE

BOURSES AEC RAC

Chantal Martineau
Joana Desmeules

FINANCEMENT AGRICOLE DU CANADA

Maxime Grondin
Marie-Ève Poulin

FONDS DE DOTATION CHEVALIERS BEAU- CERONS

Morgan Katjounis

BOURSES DE MOBILITÉ INTERRÉGIONALE

1^{re} ANNÉE

Louis-David Savard
Catherine Neault Thibeault

2^e ANNÉE

Alec Bernier

3^e ANNÉE

Raphaël Fortin
Catherine Lacroix
Camille Marcotte-Leblanc
Louis-Philippe Marcoux
Louis-Félix St-Hilaire
Louis-Charles Tellier

BOURSE DU CENTRE D'ÉTUDES DE LA LITTÉRATURE BEAUCERONNE

Théodore Paquet
Sarah Rodrigue

ANNEXE 1: FINANCES

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2020

FONDS DE FONCTIONNEMENT		2020	2019
			\$
REVENUS			
Enseignement régulier		26 811 973	24 237 555
Formation continue		3 641 673	3 963 228
Services auxiliaires		1 674 086	641 068
	Total	32 127 732	28 841 851
CHARGES			
Salaires et avantages sociaux – Enseignants		14 830 955	15 744 100
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels		8 831 813	6 748 415
Autres charges		6 053 086	5 457 083
	Total	29 715 854	27 949 598
Excédent des revenus sur les charges		2 411 878	892 253
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS			
Solde de fonds au début de l'exercice		2 088 729	1 371 224
Excédent des revenus (charges)		2 411 878	892 253
Virements au fonds des immobilisations			
Remboursements d'emprunts autofinancés		(316 745)	(122 998)
Acquisition d'immobilisations			(1 750)
Autres			(50 000)
Solde de fonds à la fin de l'exercice		4 183 862	2 088 729
Solde de fonds affecté à des projets		443 546	383 513
Solde de fonds non affecté à des projets		3 740 316	1 705 216



ANNEXE 2: DIPLÔMES ET CLIENTÈLE DU CÉGEP

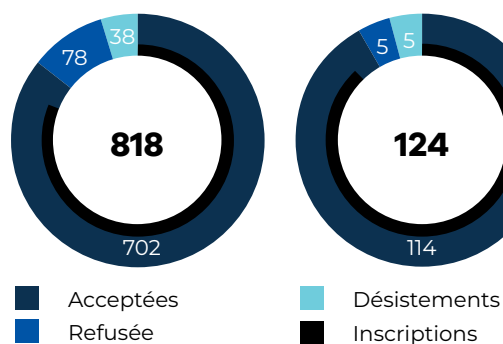
La clientèle étudiante à l'enseignement régulier

CAMPUS DE SAINT-GEORGES

DEMANDE D'ADMISSION

AUTOMNE 2019

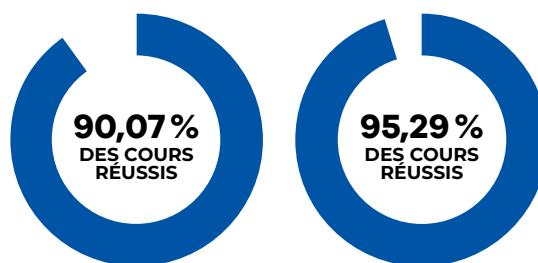
HIVER 2020



RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2019

HIVER 2020



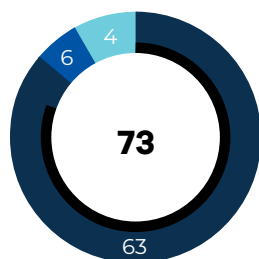
DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2019	HIVER 2020	ÉTÉ 2020	TOTAL
090.00 DEC sans mention	10	8	15	33
180.A0 Soins infirmiers	1	25	0	26
200.B0 Sciences de la nature	8	42	1	51
221.B0 Technologie du génie civil	3	17	2	22
235.B0 Technologie du génie industriel	1	5	2	8
300.A0 Sciences humaines	10	56	5	71
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	4	16	0	20
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	4	38	3	45
410.B0 Techniques de comptabilité et gestion	2	22	0	24
420.AA Informatique de gestion	3	8	0	11
500.AJ Arts et lettres – Création et médias	0	10	1	11
500.AD Arts et lettres – Langues	1	17	2	20
510.A0 Arts visuels	0	4	0	4
570.E0 Techniques de design d'intérieur	2	9	1	12
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	1	1	0	2
TOTAL	50	278	32	360

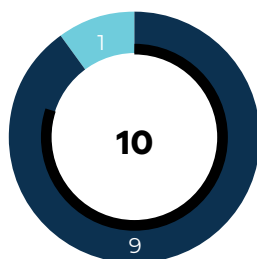
CAMPUS DE LAC-MÉGANTIC

ADMISSION

AUTOMNE 2019



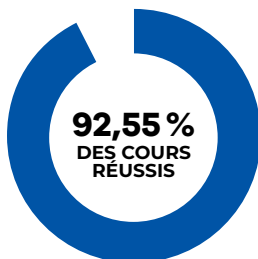
HIVER 2020



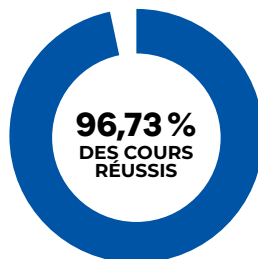
■ Acceptées
■ Refusée
■ Désistements
■ Inscriptions

RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2019



HIVER 2020



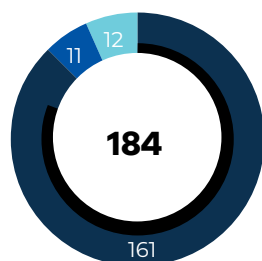
DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2019	HIVER 2020	ÉTÉ 2020	TOTAL
090.00 DEC sans mention	0	0	0	0
180.A0 Soins infirmiers	0	4	0	4
200.B0 Sciences de la nature	1	10	0	11
300.A0 Sciences humaines	0	6	1	7
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	0	3	0	3
414.AB Techniques de tourisme	0	0	0	0
TOTAL	1	23	1	25

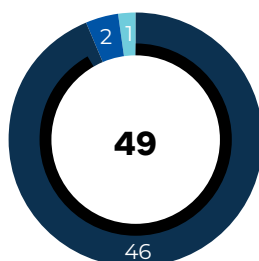
CAMPUS DE SAINTE-MARIE

ADMISSION

AUTOMNE 2019



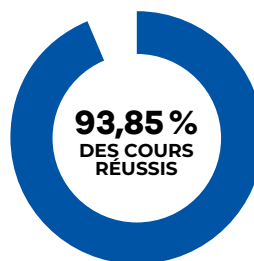
HIVER 2020



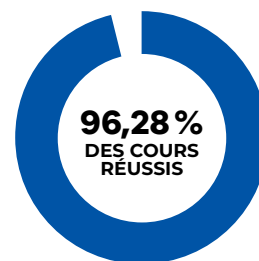
■ Acceptées
■ Refusée
■ Désistements
■ Inscriptions

RENDEMENT SCOLAIRE

AUTOMNE 2019



HIVER 2020



DIPLÔMES DÉCERNÉS

	AUTOMNE 2019	HIVER 2020	ÉTÉ 2020	TOTAL
090.00 DEC sans mention	1	1	2	4
200.B0 Sciences de la nature	0	6	1	7
300.A0 Sciences humaines	2	18	2	22
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1	16	1	18
TOTAL	4	41	6	51

FORMATION CONTINUE

		AUTOMNE 2019	HIVER 2020	ÉTÉ 2020	TOTAL
CNE.I1	Gestion d'entreprises agricoles	1	1	0	2
EEC.2J	Inspection en bâtiment	2	44	5	51
EJN.0A	Gestion de groupe et organisation du travail	0	0	0	0
EWA.07	Pilotage d'avions	4	2	0	6
JEE.0K	Techniques d'éducation à l'enfance	9	9	8	26
JCC.13	Répartiteur en centre d'appels d'urgence	15	4	3	22
JNC.13	Techniques d'éducation spécialisée	0	3	4	7
LCA.A8	Comptabilité	9	21	3	33
LCA.B2	Agent service à la clientèle	1	2	0	3
LCA.6A	Assurance de dommages	0	0	0	0
LCA.D9	Conseiller en sécurité financière	0	0	0	0
LCA.DT	Agent en support à la gestion des ressources humaines	0	2	1	3
LCE.5C	Bureautique	5	8	2	15
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	4	3	1	8
351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	1	4	6	11
		51	103	33	187

ANNEXE 3 : LA GOUVERNANCE

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2020

BLOUIN, Guillaume,	représentant du personnel professionnel
BOLDUC, Éric,	représentant des diplômés, secteur préuniversitaire
BOURGAULT, Carole,	représentante de la commission scolaire
CHABOT, Lison,	directrice des études et de la vie étudiante
CÔTÉ, Jordan,	représentant des étudiants, secteur technique
DROUIN, Marlène,	représentante des entreprises de la région
DULUDE, Myriam,	représentante du personnel enseignant
DUMONT, Sonia,	représentante du personnel enseignant
GAGNON, Lucie,	représentante des groupes socioéconomiques
GERVAIS, Valérie,	représentante des entreprises de la région
GIROUX, François,	représentant des parents d'élèves
GILBERT, Manon,	représentante du personnel de soutien
LEBLANC, Pierre,	directeur général
MATHIEU, Gabrielle,	représentante des étudiants, secteur préuniversitaire
PARENT, Amélie,	représentante des diplômés, secteur technique
RODRIGUE, Maryse,	représentante des partenaires du marché du travail
RODRIGUE, Pier-Luc,	représentant des groupes socioéconomiques
--- VACANT ---,	représentant(e) du milieu universitaire
--- VACANT ---,	représentant(e) des parents d'élèves

LES MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF AU 30 JUIN 2020

BOLDUC, Éric,	représentant des diplômés, secteur préuniversitaire
BOURGAULT, Carole,	représentante de la commission scolaire
CHABOT, Lison,	directrice des études et de la vie étudiante
GERVAIS, Valérie,	représentante des entreprises de la région
LEBLANC, Pierre,	directeur général
RODRIGUE, Pier-Luc,	représentant des groupes socioéconomiques
RODRIGUE, Maryse,	membre substitut, représentante des partenaires du marché du travail

LES MEMBRES DU COMITÉ D'AUDIT AU 30 JUIN 2020

BLOUIN, Guillaume,	représentant du personnel professionnel
DÉCHÊNE, Isabelle,	(membre non-votant), directrice des services administratifs
DROUIN, Marlène,	représentante des entreprises de la région
LEBLANC, Pierre,	directeur général
PARENT, Amélie,	représentante des diplômés, secteur technique
RODRIGUE, Pier-Luc,	représentant des groupes socioéconomiques

LES MEMBRES DE LA COMMISSION DES ÉTUDES AU 30 JUIN 2020

CHABOT, Lison, présidente	directrice des études et de la vie étudiante
BÉLANGER, Simon Éric	responsable de programmes à l'enseignement régulier
BOUCHARD, Caroline	responsable de programmes à la formation continue
VACHON, Jean-Philippe (substitut)	
BISSON-LESSARD, Yanik	représentant de la formation générale
LECLAIR, Isabelle	représentante de la formation générale
DUCHESNE, Jacinthe (substitut)	représentante de la formation générale
BAILLARGEON, Michel	représentant de la formation préuniversitaire
DESJARDINS, Caroline	représentante de la formation préuniversitaire
DUCHESNE, Jacinthe (substitut)	représentante de la formation préuniversitaire
DELBOIS, Annie	représentante de la formation technique
FLEURY, Karine	représentante de la formation technique
LEPAGE, Yves	représentant de la formation technique
GIGUÈRE, Lucie (substitut)	représentante de la formation technique
LEBEL, MARIE-HÉLÈNE	représentante du Campus de Lac-Mégantic
--- VACANT (substitut)	représentant(e) du Campus de Lac-Mégantic
LAGUEUX, Nancy	vice-présidente aux affaires pédagogiques et à l'information au Syndicat des enseignants et enseignantes
VAILLANCOURT, Annie	membre du personnel professionnel
DALLAIRE, Sylvie (substitut)	membre du personnel professionnel
MATHIEU, Gabrielle	membre de l'Association générale des étudiants
--- VACANT (substitut)	membre de l'Association générale des étudiants
GÉLINAS, Christine	membre du personnel de soutien
GRANGER, Véronique (substitut)	membre du personnel de soutien

SAINT-GEORGES

1055, 116^e Rue
Saint-Georges
(Québec) G5Y 3G1
Tél.: 418 228-8896
S.F.: 1 800 893-5111

SAINTE-MARIE

420, avenue de la Cité
Sainte-Marie
(Québec) G6E 3V1
Tél.: 418 387-8896
S.F.: 1 800 893-5111

LAC-MÉGANTIC

4409, rue Dollard
Lac-Mégantic
(Québec) G6B 3B4
Tél.: 819 583-5432
S.F.: 1 800 893-5111