

TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

ADMISSION

Automne

CAMPUS

✓ Sainte-Marie

PRÉALABLES

Respecter les conditions d'admission au collégial présentées à la page 74.

- ✓ Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Sciences et environnement (058-402)
- ✓ Mathématiques, séquence Culture, société et technique (063-414) de la 4^e secondaire

Si tu as des allergies aux animaux, ce programme pourrait ne pas te convenir. Renseigne-toi auprès de ton médecin. Certains vaccins sont recommandés. Des précisions seront fournies en début de formation.

Pour en savoir plus
tfa@cegepba.qc.ca



Tu as à cœur le bien-être des animaux et tu aimes le travail d'équipe?

Le programme de Techniques de santé animale du Cégep Beauce-Appalaches est conçu pour les passionnés des animaux. Grâce à une formation axée sur la pratique, développe des connaissances et des compétences qui te permettront de prodiguer des soins aux animaux de plusieurs espèces tels que les chats, les chiens, différents animaux exotiques, de laboratoire et d'élevage.

Tu apprendras, entre autres, à réaliser des examens physiques, des prélèvements, des analyses de laboratoire, des radiographies, etc. Tu pourras mettre en application ton intérêt pour les sciences et le domaine de la santé à travers des cours concrets et variés. Pour bien te préparer à exercer le métier de technicien ou technicienne en santé animale, une partie de la formation a lieu directement sur le terrain, en dehors des classes.

DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

- / Activités d'apprentissage et d'enseignement en milieu de travail dès la 1^{re} session
- / Programme flexible pour répondre aux besoins des milieux et des étudiant-e-s

L'EXPÉRIENCE BEAUCE-APPALACHES

- / Apprentissage en milieu réel dès la 1^{re} année (centres de recherche, fermes, cliniques vétérinaire, refuges)
- / Visites dans divers milieux animaliers
- / Formule DEC-mobile (accès aux logiciels spécialisés à peu de frais durant toutes tes études)
- / Partenariats avec des acteurs majeurs
- / Excellent taux de placement

LE MARCHÉ DU TRAVAIL

- / Établissements vétérinaires (animaux de compagnie et grands animaux)
- / Centres de recherche et laboratoires
- / Refuges (SPA, centre de réhabilitation d'animaux de la faune)
- / Jardins zoologiques
- / Industrie des animaux de compagnies (éleveurs, salon de toilettage, animalerie, ventes)
- / Producteurs d'animaux
- / Compagnies pharmaceutiques
- / Organismes gouvernementaux

VERS L'UNIVERSITÉ

- / Agronomie
- / Biologie
- / Microbiologie

Ce DEC te permet également d'accéder à d'autres programmes universitaires à condition de répondre aux exigences d'admission.

Informe-toi auprès de ton service d'orientation.

GRILLE DE COURS

SESSION 1

| | Théorie | Pratique | Étude |
|--|---------|----------|-------|
| Activité physique et santé | 1-1-1 | | |
| Langue et rédaction | 2-2-2 | | |
| Anglais I | 2-1-3 | | |
| Phénomène cellulaire | 2-2-3 | | |
| L'univers du technicien en santé animale | 1-2-2 | | |
| Relation avec la clientèle animale | 3-3-2 | | |
| Biosécurité et prévention des maladies | 2-1-3 | | |
| Chimie en milieu aqueux | 2-2-2 | | |

SESSION 2

| | | | |
|--|-------|--|--|
| Activité physique et efficacité | 0-2-1 | | |
| Philosophie et rationalité | 3-1-3 | | |
| Écriture et littérature | 2-2-3 | | |
| Anatomie et physiologie I | 3-2-2 | | |
| Élevage et reproduction animale | 2-2-2 | | |
| Technologie et équipement en santé animale | 2-1-2 | | |
| Soins et stage animalier | 2-4-2 | | |
| Chimie structurale et appliquée | 2-2-2 | | |

SESSION 3

| | | | |
|--|-------|--|--|
| L'être humain | 3-0-3 | | |
| Littérature et imaginaire | 3-1-3 | | |
| Anglais spécifique | 2-1-3 | | |
| Anatomie et physiologie II | 2-2-2 | | |
| Soins préventifs en production animale | 2-2-2 | | |
| Parasitologie | 1-2-2 | | |
| Techniques de diagnostic en laboratoire | 3-3-3 | | |
| Assistance vétérinaire en imagerie médicale et service ambulatoire | 1-3-1 | | |

SESSION 4

| | | | |
|---|-------|--|--|
| Éthique et intervention | 2-1-3 | | |
| Littérature québécoise | 3-1-4 | | |
| Cours complémentaire | x-x-3 | | |
| Microbiologie | 2-2-2 | | |
| Physiopathologie | 2-1-2 | | |
| Assistance en anesthésie et service en clinique | 2-3-2 | | |
| Nursing et nutrition | 2-3-2 | | |
| Interagir avec le client | 2-1-2 | | |

SESSION 5

| | | | |
|---|-------|--|--|
| Activité physique et autonomie | 1-1-1 | | |
| Cours complémentaire | x-x-3 | | |
| Chirurgie et dentisterie | 2-5-2 | | |
| Recherche et chirurgie expérimentale | 2-5-2 | | |
| Soins d'urgence et spécialisés | 2-1-2 | | |
| Stage clinique | 1-3-2 | | |
| Pharmacie en santé animale | 2-1-2 | | |
| Éthique et cadre légal en santé animale | 2-1-3 | | |

SESSION 6

| | | | |
|---------------------------|--------|--|--|
| Cas cliniques | 0-3-1 | | |
| Stage d'intégration (ESP) | 1-24-1 | | |